Многоуровневая система оценки качества образования

Версия 3.10

АО ИРТех, 2018

Акционерное общество «ИРТех»
443069, Россия, г. Самара, ул. Дзержинского, д. 22, к. 68
тел./факс: +7 (846) 972-02-05, +7 (846) 263-53-37;
http://ir-tech.ru/; e-mail: nc@ir-tech.ru

Содержание

1 Список используемых терминов и сокращений 4

2 Введение 5

3 Назначение и условия применения 6

4 Подготовка к работе 7

4.1 Приведение списка предметов к нормативному виду 7

4.2 Добавление КР на уровне школы 9

4.3 Добавление ДКР на уровне школы 17

4.4 Диктант 26

4.5 Тестирование и тематическая работа 34

4.6 Интерфейс модуля 34

5 Консоль отчетов 39

5.1 Отчеты по классам 39

5.1.1 Результаты контрольных работ 40

5.1.1.1 Протокол контрольной работы 41

5.1.1.2 Протокол Диктанта 46

5.1.2 Диагностическая карта 50

5.1.3 Оценочные показатели 52

5.1.4 Разрыв между результатами контрольных работ и оценочными показателями 53

5.1.5 Анализ периода 55

5.1.6 Отчет классного руководителя 58

5.1.7 Анализ результатов контрольных работ по уровню освоения ОП 60

5.1.8 Анализ результатов контрольных работ и ИРО 61

5.1.9 Персональный контроль 61

5.2 Отчеты по школе 62

5.2.1 Общие итоги 63

5.2.2 Итоги по классам 67

5.2.3 Анализ результатов контрольных работ 68

5.2.4 Анализ результатов контрольных работ и ИРО 69

5.2.5 Анализ оценочных показателей 70

5.2.6 Разрыв между результатами контрольных работ и оценочными показателями 72

5.2.7 Классный контроль 73

5.2.8 Классный контроль - динамика 77

5.2.9 Персональный контроль результатов деятельности учителей 78

Акционерное общество «ИРТех»
443069, Россия, г. Самара, ул. Дзержинского, д. 22, к. 68
тел./факс: +7 (846) 972-02-05, +7 (846) 263-53-37;
http://ir-tech.ru/; e-mail: nc@ir-tech.ru

5.2.10 Итоги результатов деятельности учителей по предметам 79
5.2.11 Персональный контроль - динамика проблемных компонентов 80
5.2.12 Текстовый анализ результатов учебного процесса 81
5.2.13 Общие итоги по году 82
5.2.14 Прогноз повышения качества образования 83
5.3 Отчеты по учащимся 86
5.3.1 Результаты контрольных работ 86
5.3.2 Диагностическая карта 87
5.3.3 Оценочные показатели 88
5.3.4 Прогноз результатов гос.экзамена 88
5.4 Прогноз ОГЭ/ЕГЭ 88
5.5 Внутришкольный мониторинг 89
5.5.1 Анализ контрольной работы 90
5.5.2 Результаты оценки соответствия содержания и качества подготовки обучающихся в ходе ФГК 93
5.5.3 Результаты качества подготовки учащихся в ходе проведения всероссийских проверочных работ 93
5.5.4 Результаты качества подготовки учащихся в ходе проведения региональной контрольной работы 94

1 Список используемых терминов и сокращений

Термин/ сокращение	Описание
МСОКО	Многоуровневая система оценки качества образования
СГО	Автоматизированная система управления «Сетевой город. Образование»
УО	Управление образования
МУО	Муниципальное управление образования
ОО	Образовательная организация
БУП	Федеральный базисный учебный план
ВМКО	Внутренний мониторинг качества образования
ВСОКО	Внутренняя система оценки качества образования
ИРО	Индекс ожидаемых результатов обучения или индекс реальных возможностей учащихся
ИКО	Индекс качества обученности
КЭС	Контролируемые элементы содержания по кодификатору ФИПИ
КР	Контрольная работа
ДКР	Диагностическая контрольная работа
ОП	Образовательная программа
ИСО	Индекс степени обученности
ФИПИ	Федеральный институт педагогических измерений
ИНО	Индекс степени неуспешности обучения
РЕЗ	Показатель полученной результативности
ОЦ	Оценочный показатель
УР	Уровень реализации
КО	Качество обученности
СО	Степень обученности
НО	Показатель неуспешности обучения

2 Введение

Многоуровневая система оценки качества образования (в дальнейшем – МСОКО) на уровне образовательной организации реализована в системе (СГО) «Сетевой город. Образование» версии (3.10 и выше) и в системе «NetSchool» (версии 5.0 и выше).

Результаты освоения образовательных программ в МСОКО формируются на трех уровнях:

1) Уровень общеобразовательной организации;

2) Уровень муниципального образования;

3) Уровень региональной системы образования.

В данном руководстве рассматриваются особенности организации внутреннего мониторинга и формирования внутренней системы оценки качества образования (ВСОКО) на уровне общеобразовательной организации (ОО).

3 Назначение и условия применения

На этом уровне МСОКО предоставляет возможность осуществления как внутриклассного, так и внутришкольного оценивания. Оценка качества образования класса (внутриклассное оценивание) базируется на данных результатов контрольных работ и итоговых показателей класса по учебным периодам, таких как:

- результаты контрольных работ с подробным протоколом по результатам освоения образовательной программы в соответствии с реальными учебными возможностями учащихся;
- диагностическая карта, учитывающая динамику индивидуальных результатов каждого ученика класса по учебным периодам;
- оценочные показатели, с формированием статистических и аналитических отчетов с выделением проблемных компонентов в деятельности каждого педагогического работника школы;
- отчёты классного руководителя, с детализацией по показателям уровня освоения ОП, с перечислением проблемных компонентов в деятельности педагогов, с информацией о результатах деятельности учителя- классного руководителя.

Оценка качества образования ОО (внутришкольное оценивание) базируется на агрегированных данных результатов освоения ОП по классам, таких как:

- общие итоги по ОО, с выделением проблемных компонентов для каждого класса, формированием отчетов об успеваемости, качестве обучения и прогнозе повышения качества образования;
- итоги по классам, с результатами освоения ОП по каждому предмету, выделением учащихся, имеющих проблемы в обучении по отдельным предметами, а также не освоивших стандарт образования на базовом уровне;
- анализ результатов контрольных работ (в сравнении с полученным уровнем освоения, в сравнении с прогнозируемым показателем результативности и итоговыми отметками за учебный период);
- прогноз повышения качества образования с перечислением рекомендаций по повышению качества образования;
- классный контроль с выделением проблемных компонентов и расчетом рейтинга класса, в том числе и в динамике по учебным периодам;
- персональный контроль – с перечислением проблемных компонентов в деятельности каждого учителя и с расчетом рейтинга учителей в зависимости от количества проблемных компонентов, в том числе и в динамике по учебным периодам;
- персональный контроль по предметам - с перечислением проблемных компонентов учителей по каждому преподаваемому предмету;
- разрыв между результатами контрольных работ и оценочными показателям - отчет о недостоверности выставленных за учебный период отметок.

4 Подготовка к работе

4.1 Приведение списка предметов к нормативному виду

Для корректного определения уровня образования относительно других ОО, необходимо привести список предметов к нормативному виду, принятому в вашем муниципальном районе. Для этого необходимо в СГО на уровне ОО выбрать в главном меню меню **Планирование** затем **Предметы** (см. Рисунок 1).

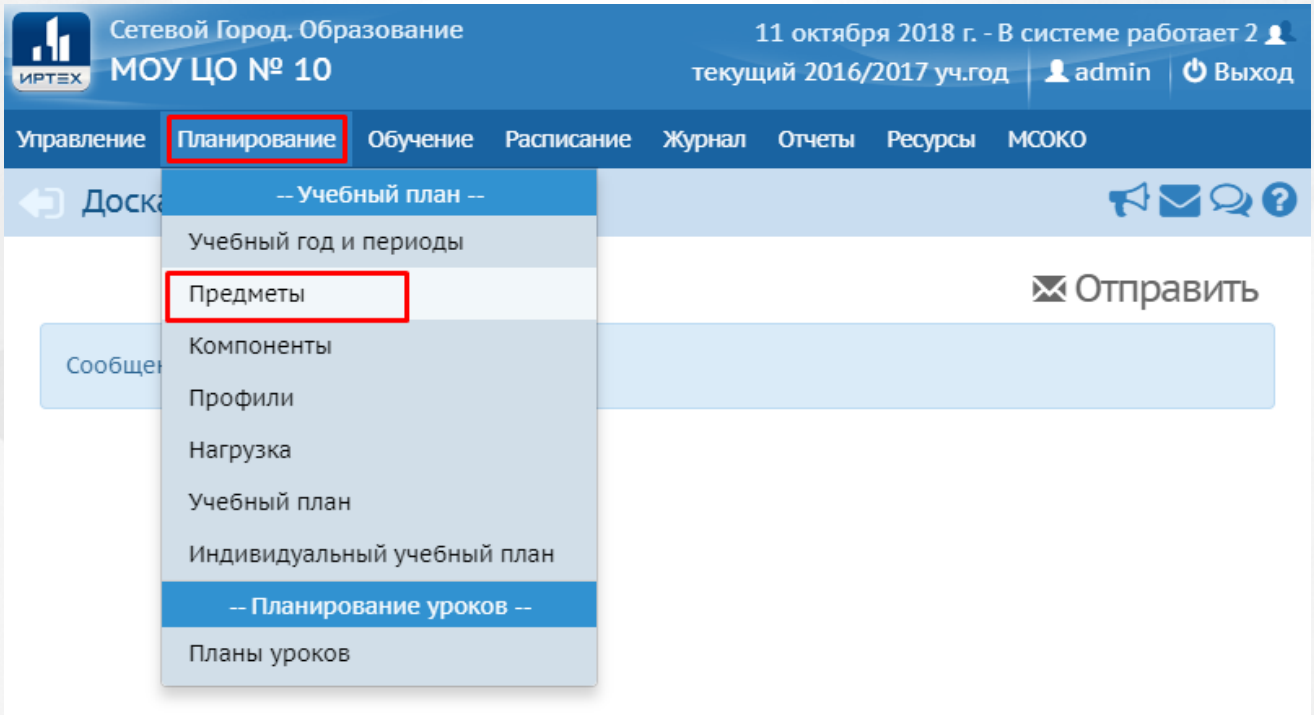


Рисунок 1 - Подменю Предметы

После перехода в подменю **Предметы**, на экране появится "Список предметов". Фрагмент экрана представлен на рисунке 2 .

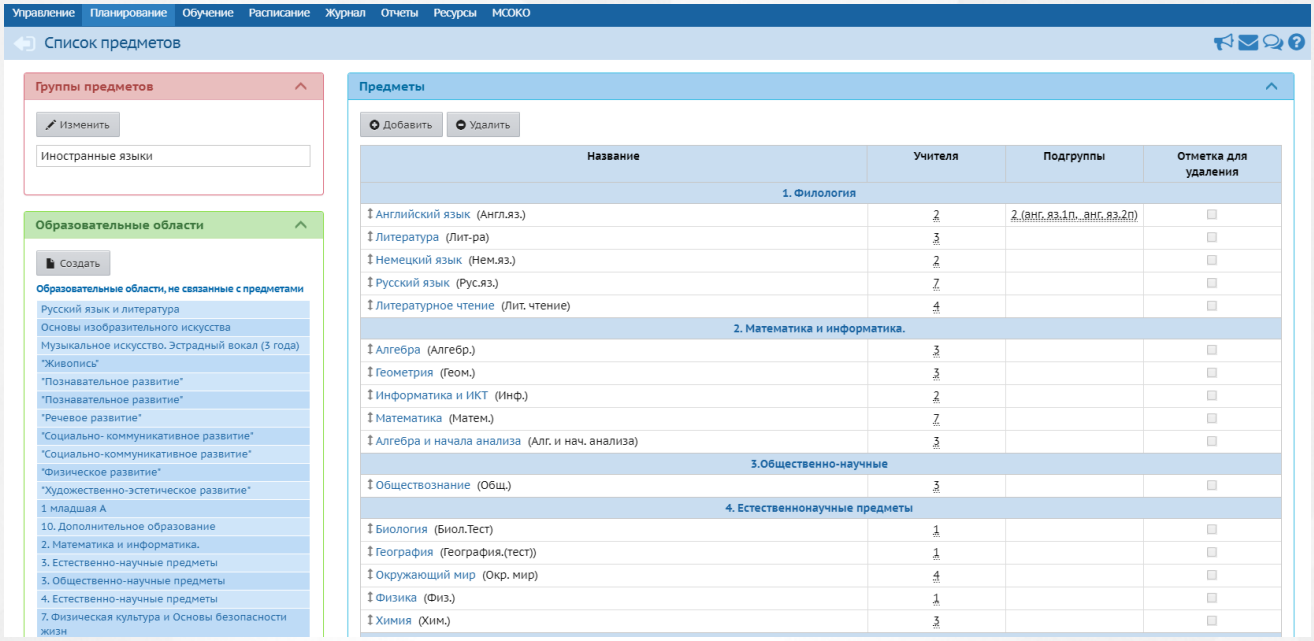


Рисунок 2 - Список предметов

В таблице "Предметы" показаны образовательные области с прикрепленными к ним предметами.

Для того чтобы привести список предметов к нормативному виду, необходимо нажать на название предмета, которое является ссылкой. Произойдет переход на редактирование предмета (см. Рисунок 3).

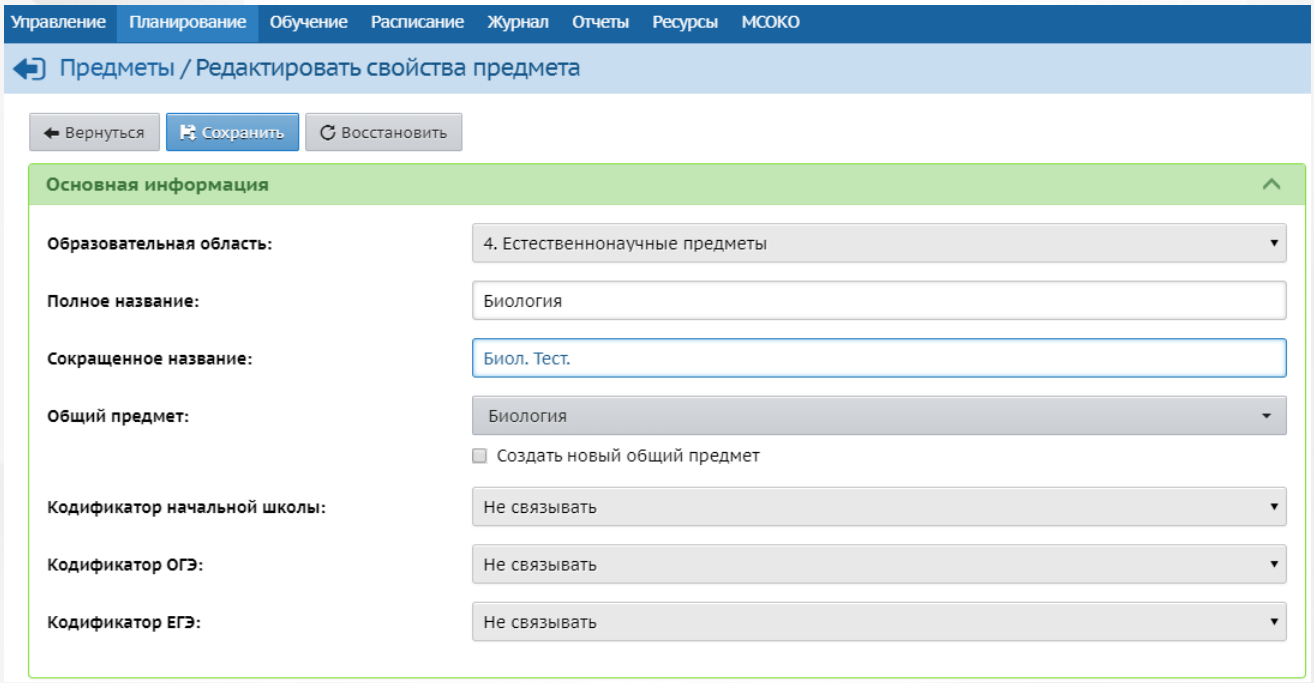


Рисунок 3 - Редактировать свойства предметов

В основной информации необходимо написать сокращенное и полное название предмета в его нормативном виде, после чего нужно выбрать Кодификаторы из выпадающих списков (см.

Рисунок 4).

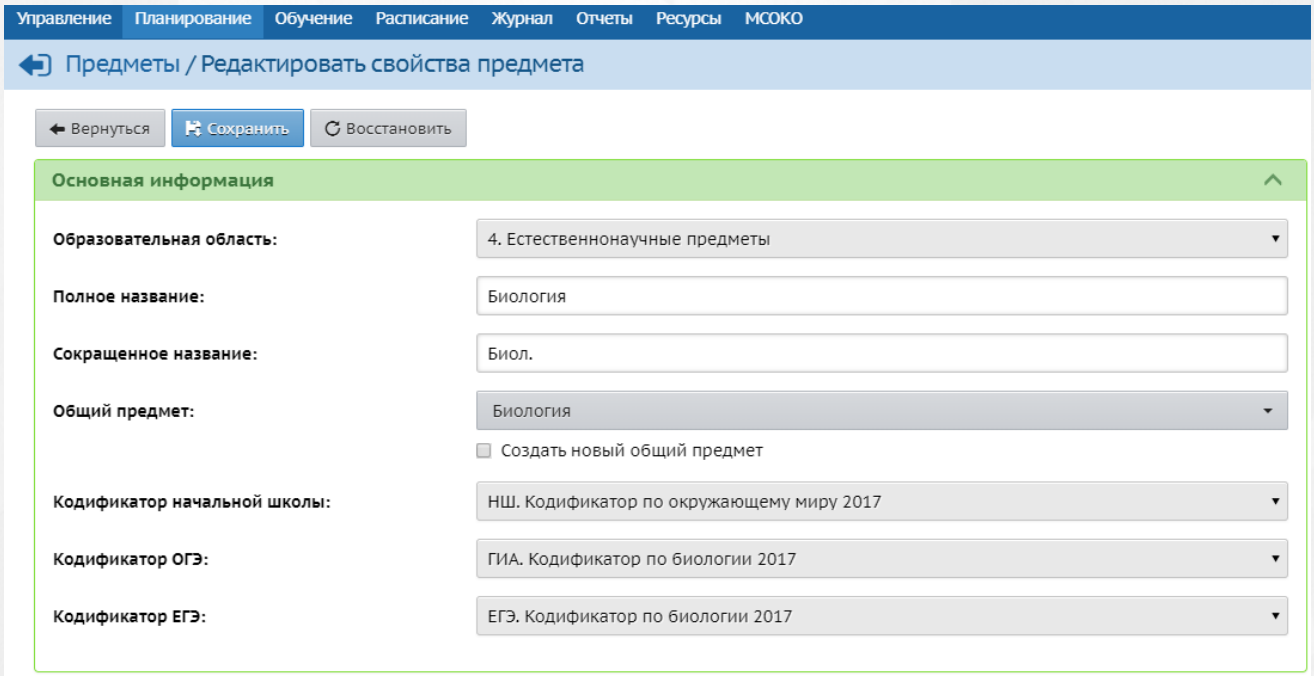


Рисунок 4 - Нормативный вид предмета

После заполнения всей информации, предмет необходимо сохранить посредством кнопки "Сохранить". Предмет будет успешно отредактирован.

По аналогии с данным примером необходимо отредактировать все предметы, приведя их к нормативному виду.

4.2 Добавление КР на уровне школы

Для проведения контрольной работы, необходимо в СГО на уровне ОО выбрать в главном меню меню **Журнал** затем **Классный журнал** (см. Рисунок 5).

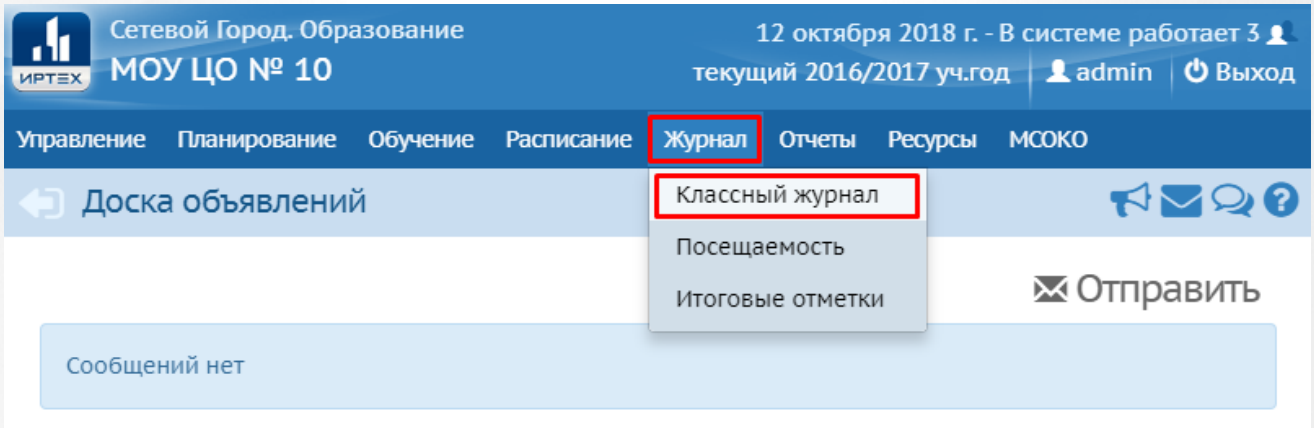


Рисунок 5 - Подменю Классный журнал

Откроется "Классный журнал", где необходимо выбрать нужный класс, предмет и период обучения (см. Рисунок 6).

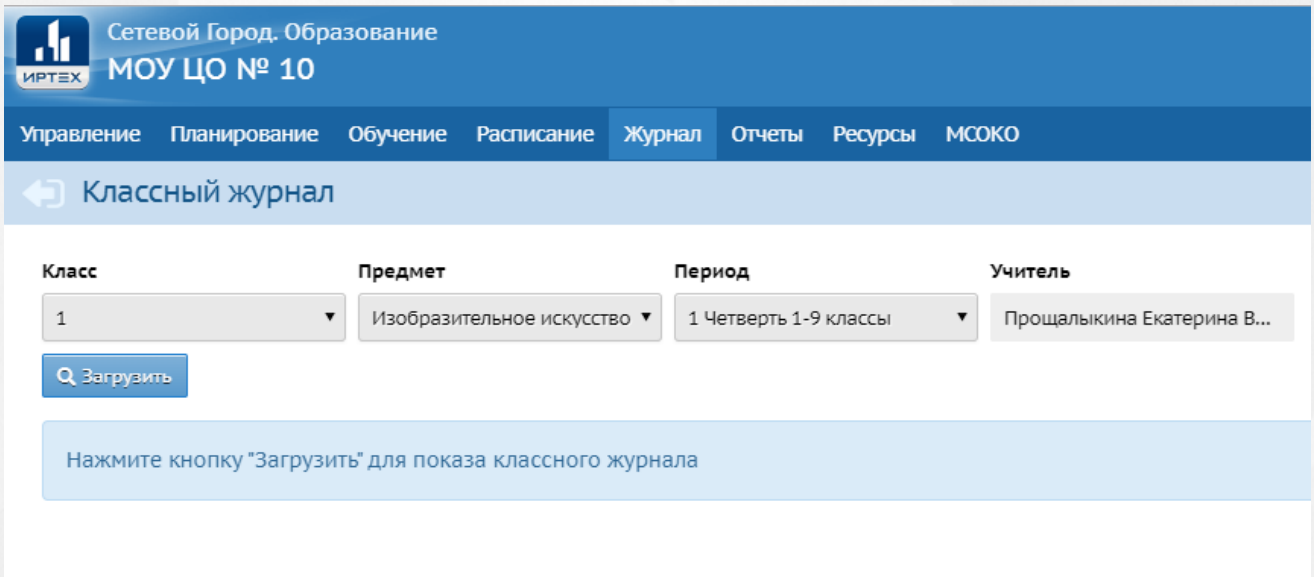
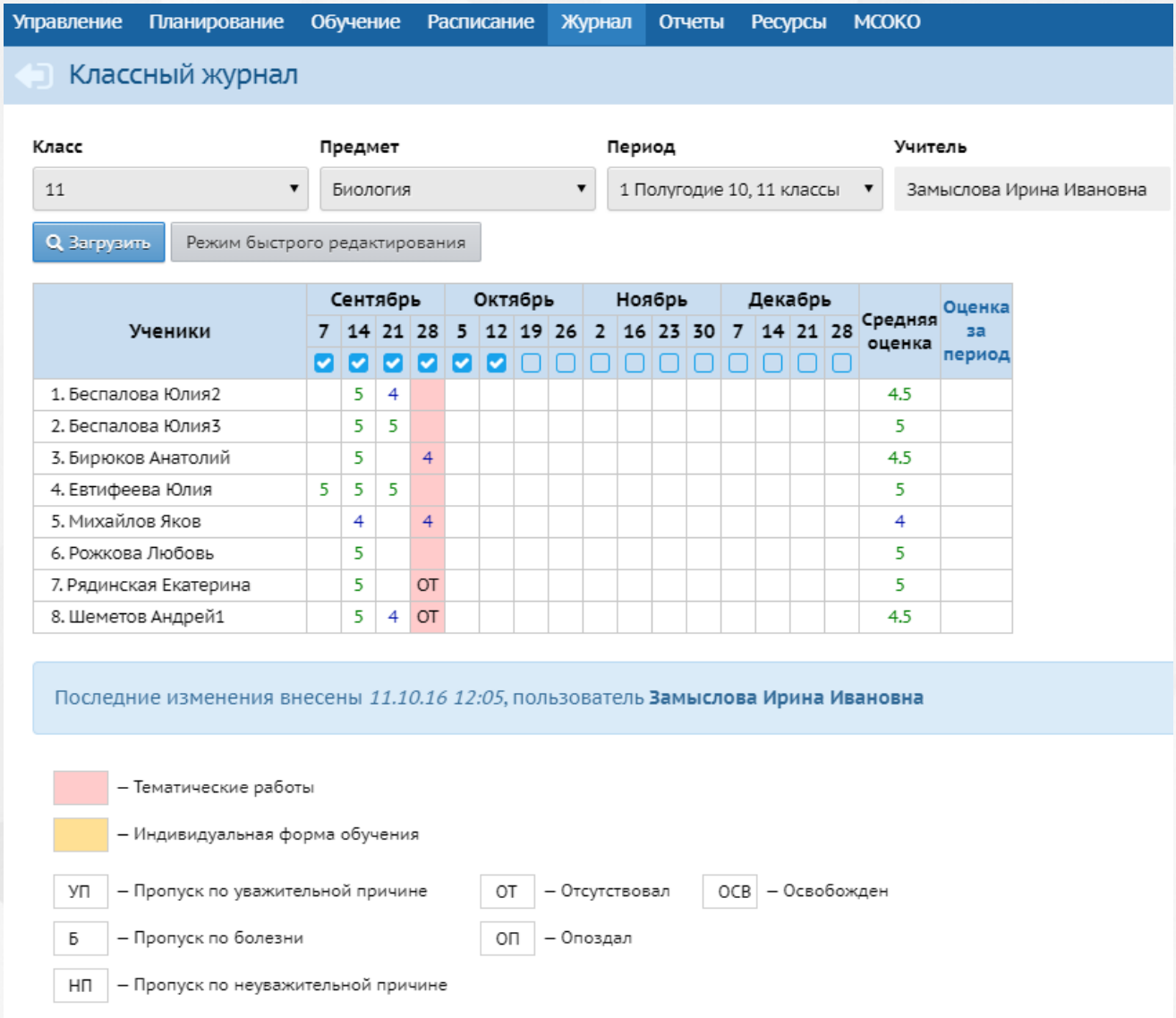


Рисунок 6 - Классный журнал

После выбора фильтров необходимо нажать кнопку "Загрузить". Снизу на экране появится классный журнал с заполненными оценками по учащимся (см. Рисунок 7).



Ученики	Сентябрь				Октябрь				Ноябрь				Декабрь				Средняя оценка	Оценка за период
	7	14	21	28	5	12	19	26	2	16	23	30	7	14	21	28		
1. Беспалова Юлия2		5	4														4.5	
2. Беспалова Юлия3		5	5														5	
3. Бирюков Анатолий		5		4													4.5	
4. Евтифеева Юлия	5	5	5														5	
5. Михайлов Яков		4		4													4	
6. Рожкова Любовь		5															5	
7. Рядинская Екатерина		5		ОТ													5	
8. Шеметов Андрей1		5	4	ОТ													4.5	

Рисунок 7 - Таблица классного журнала

Для добавления КР необходимо нажать "Выставить оценки" под нужной датой занятий (см. Рисунок 8).

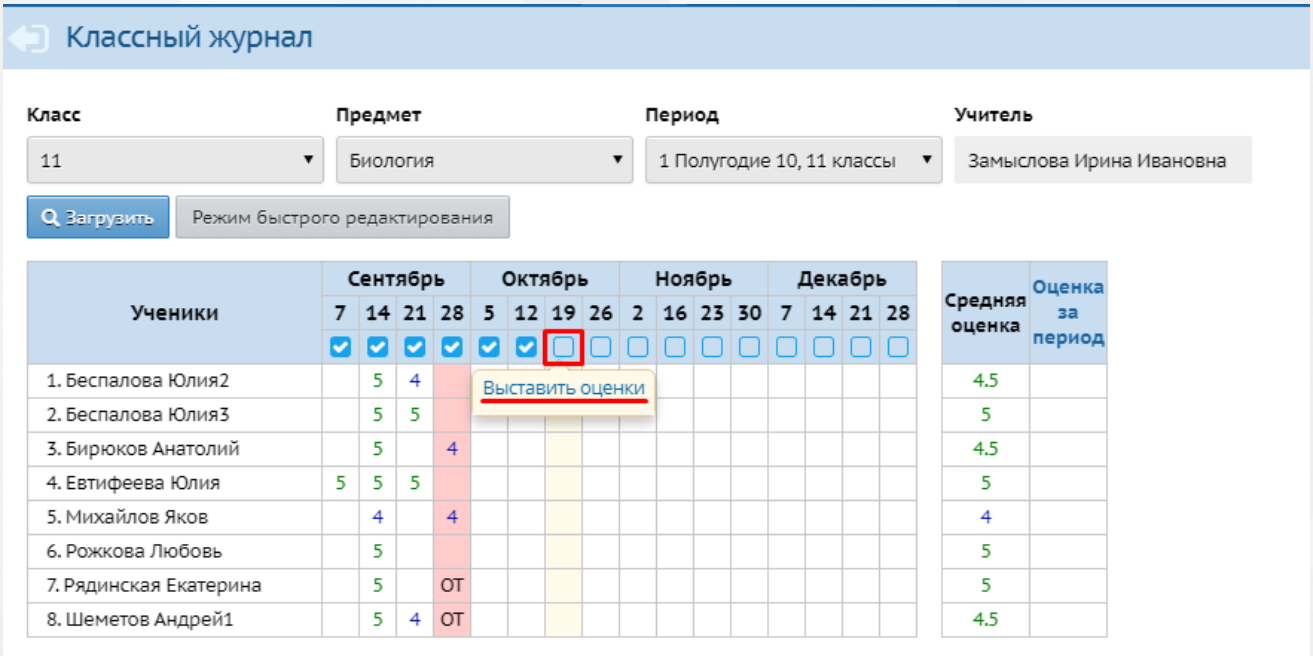


Рисунок 8 - Выставить оценки

После чего откроется экран "Выставить оценки", где необходимо нажать "Добавить" в столбце "Задания" (см. Рисунок 9).

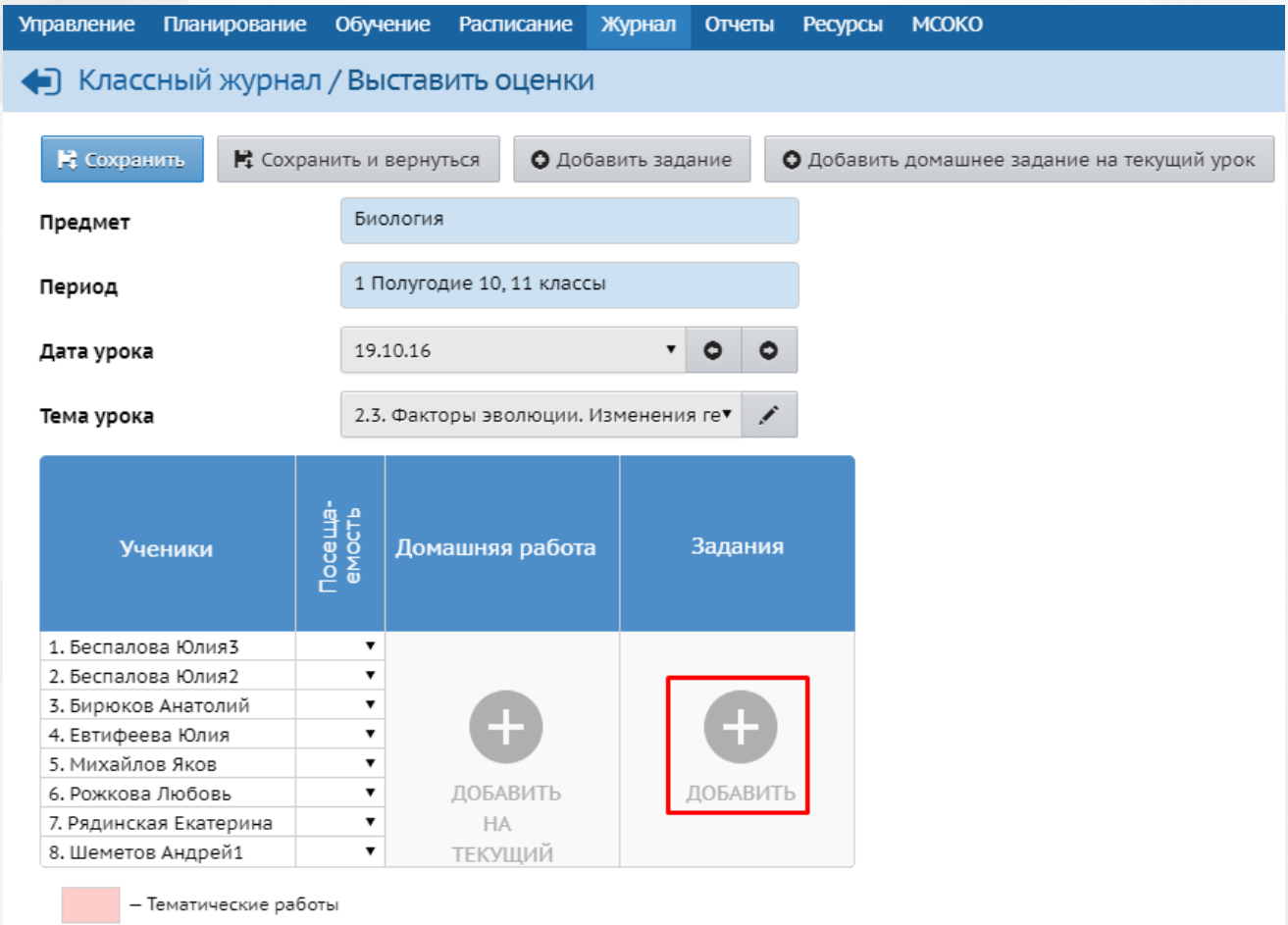


Рисунок 9 - Добавление задания

В открывшемся окне нужно прописать тему задания и выбрать тип "Контрольная работа" из выпадающего списка (см. Рисунок 10).

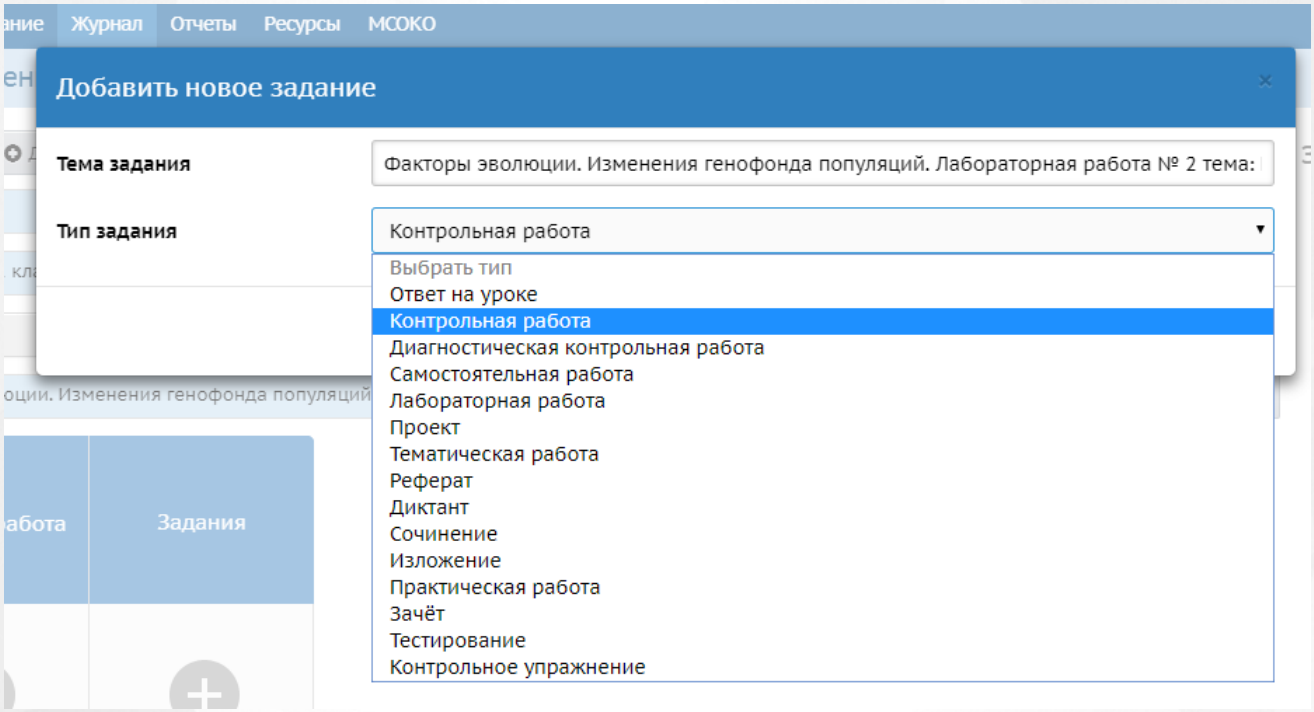


Рисунок 10 - Добавление КР

Далее необходимо нажать кнопку "Добавить", после чего в окне с сообщением нужно перейти по гиперссылке "Протокол контрольной работы", нажав на нее левой кнопкой мыши (см. Рисунок 11).

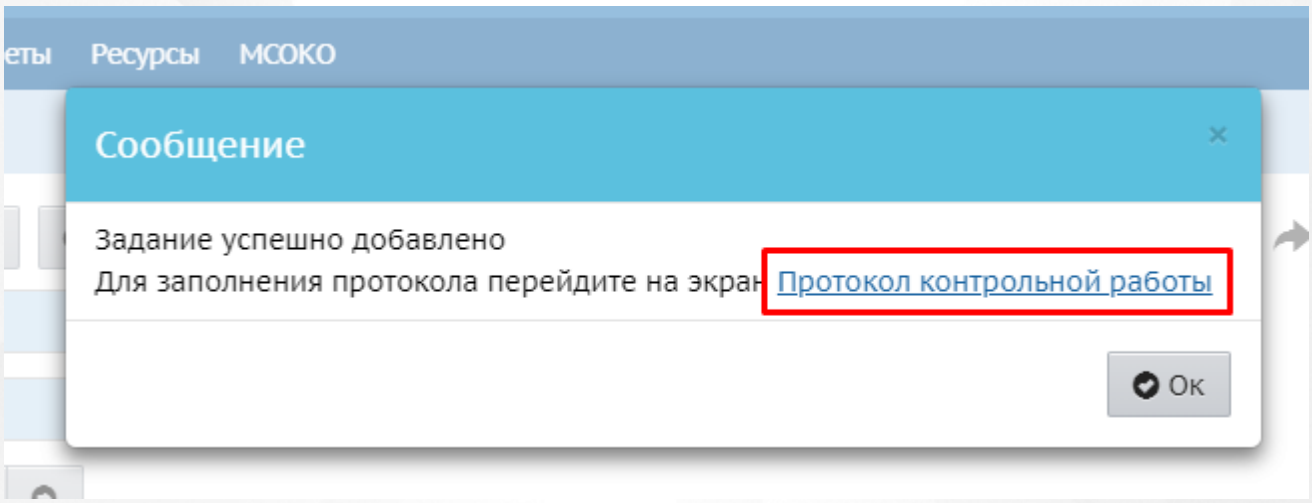


Рисунок 11 - Сообщение

В появившемся экране "План контрольной работы" нужно нажать кнопку "Добавить". Появится окно с добавлением задания, где необходимо выбрать нужный уровень сложности, проставить максимальный балл и выбрать контролируемые элементы содержания (КЭС) (см.

Рисунок 12).

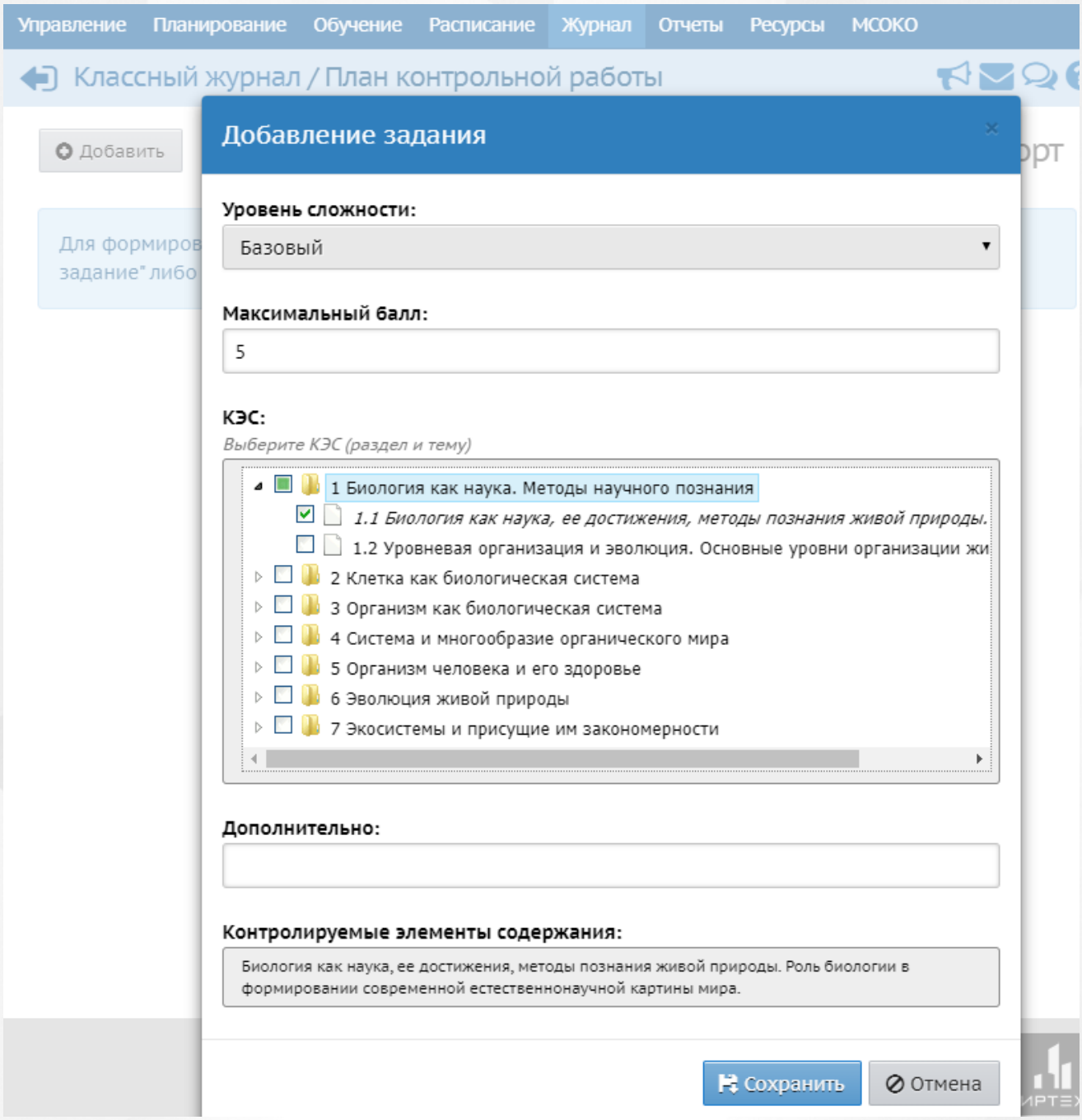


Рисунок 12 - Добавление задания

После заполнения всех данных по заданию, необходимо нажать кнопку "Сохранить". На экране "План контрольной работы" отобразится добавленное задание, где необходимо выбрать уровень контрольной работы: Федеральный (Федеральный Государственный Контроль), Федеральный (Всероссийские проверочные работы), Административный или Текущий (см. Рисунок 13).

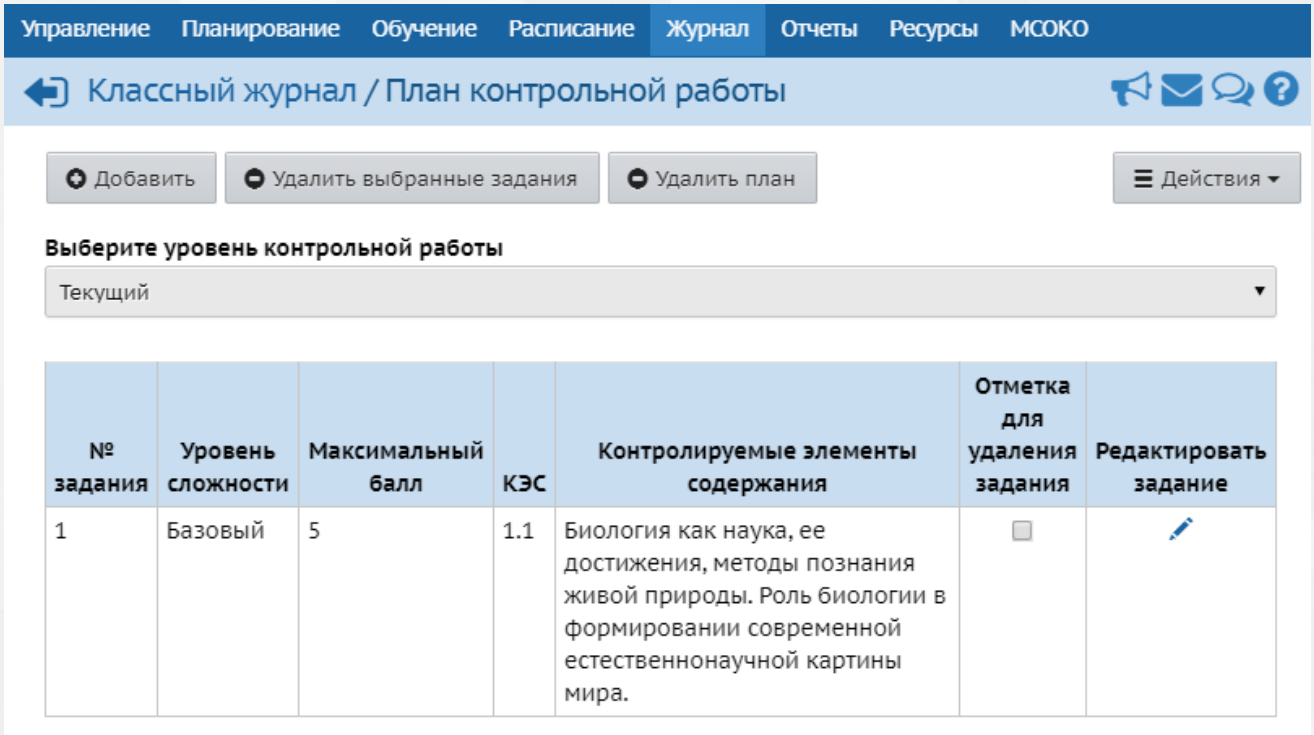


Рисунок 13 - План контрольной работы

После выбора уровня необходимо вернуться в подменю **Классный журнал** посредством нажатия вверху экрана

.

В классном журнале красным выделяются дни проведения КР, ДКР, Диктанта, Тестирования и Тематической работы (все виды заданий МСОКО) (см. Рисунок 14).

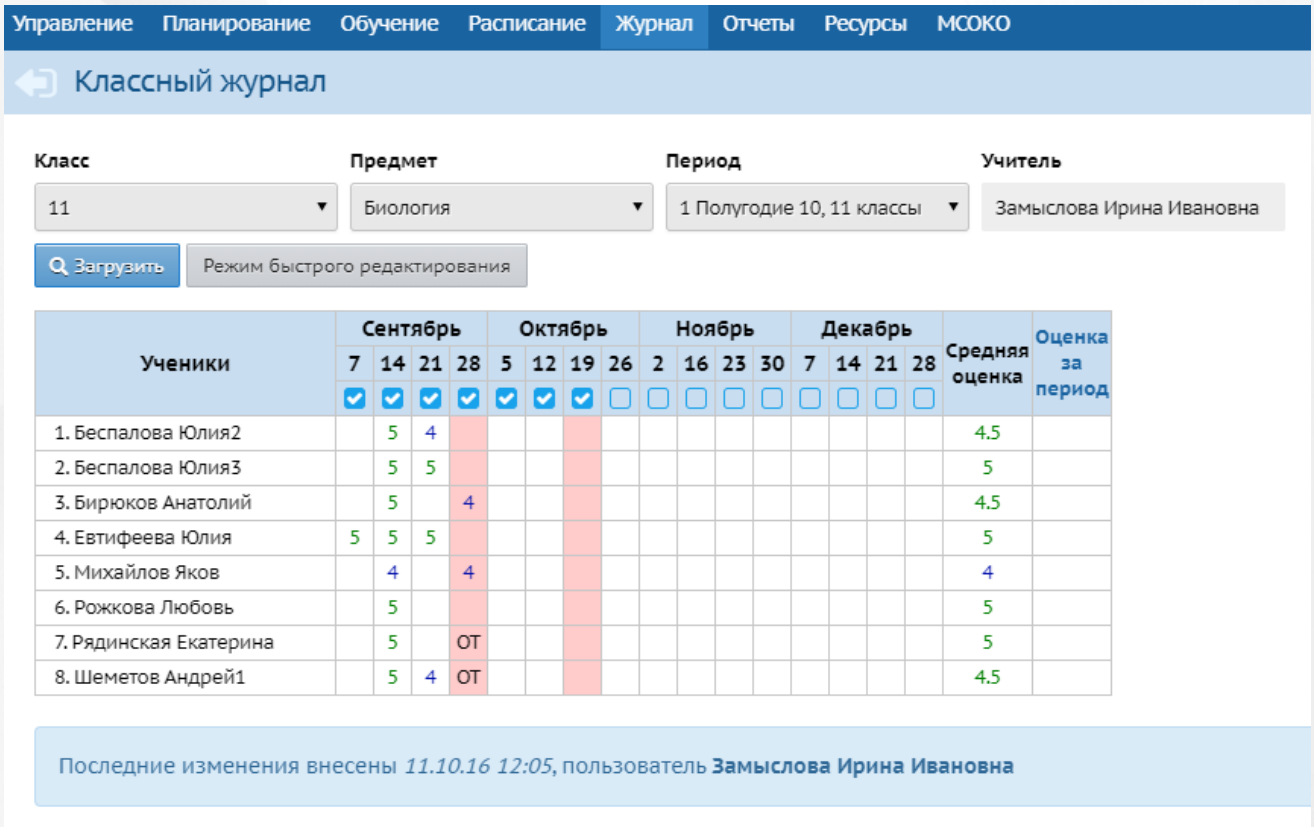


Рисунок 14 - КР в классном журнале

Для проставления оценок по контрольной работе нужно нажать на "выставить оценки" под датой проведения данной КР, после чего откроется экран "Выставить оценки" (см. Рисунок 15).

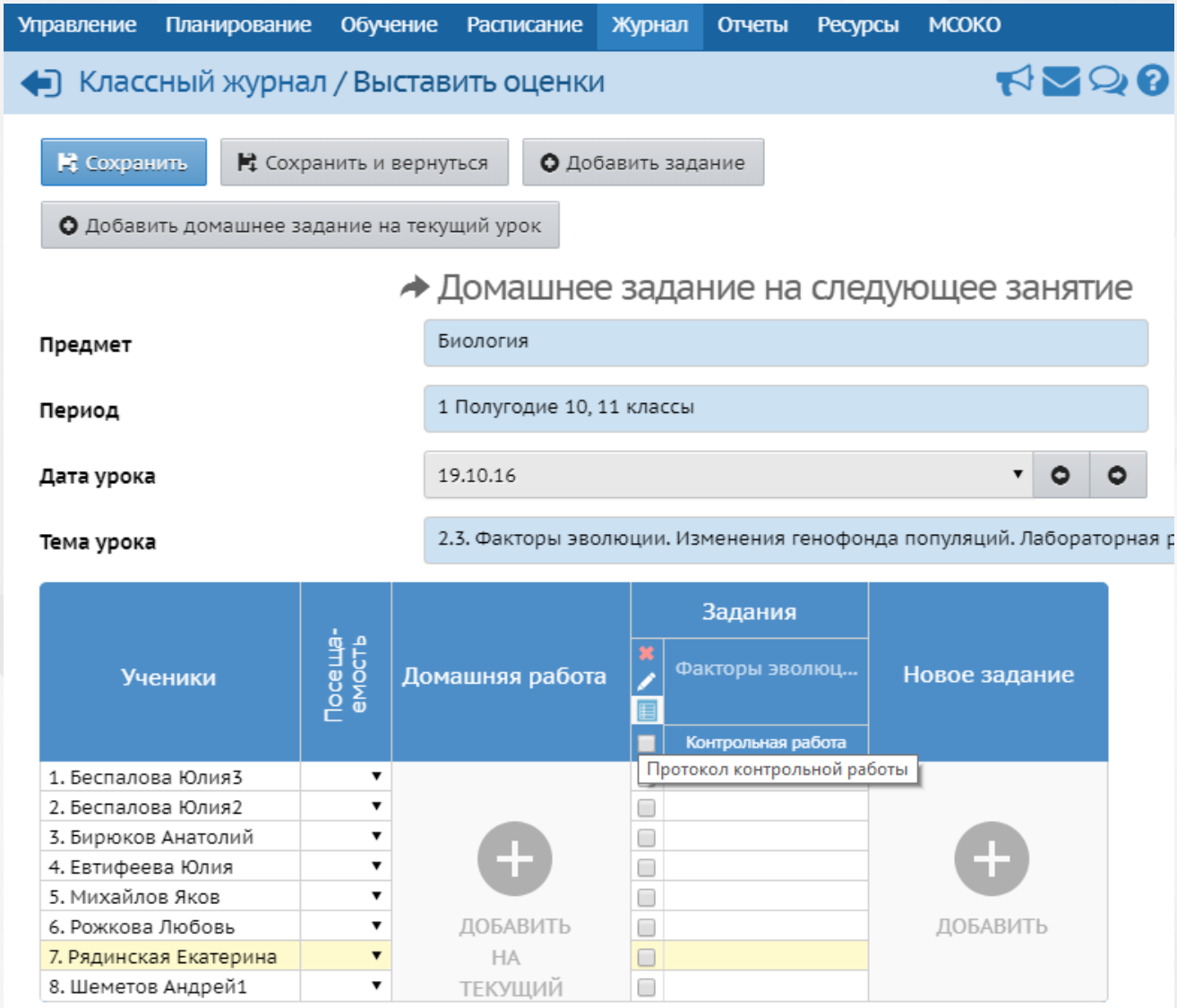
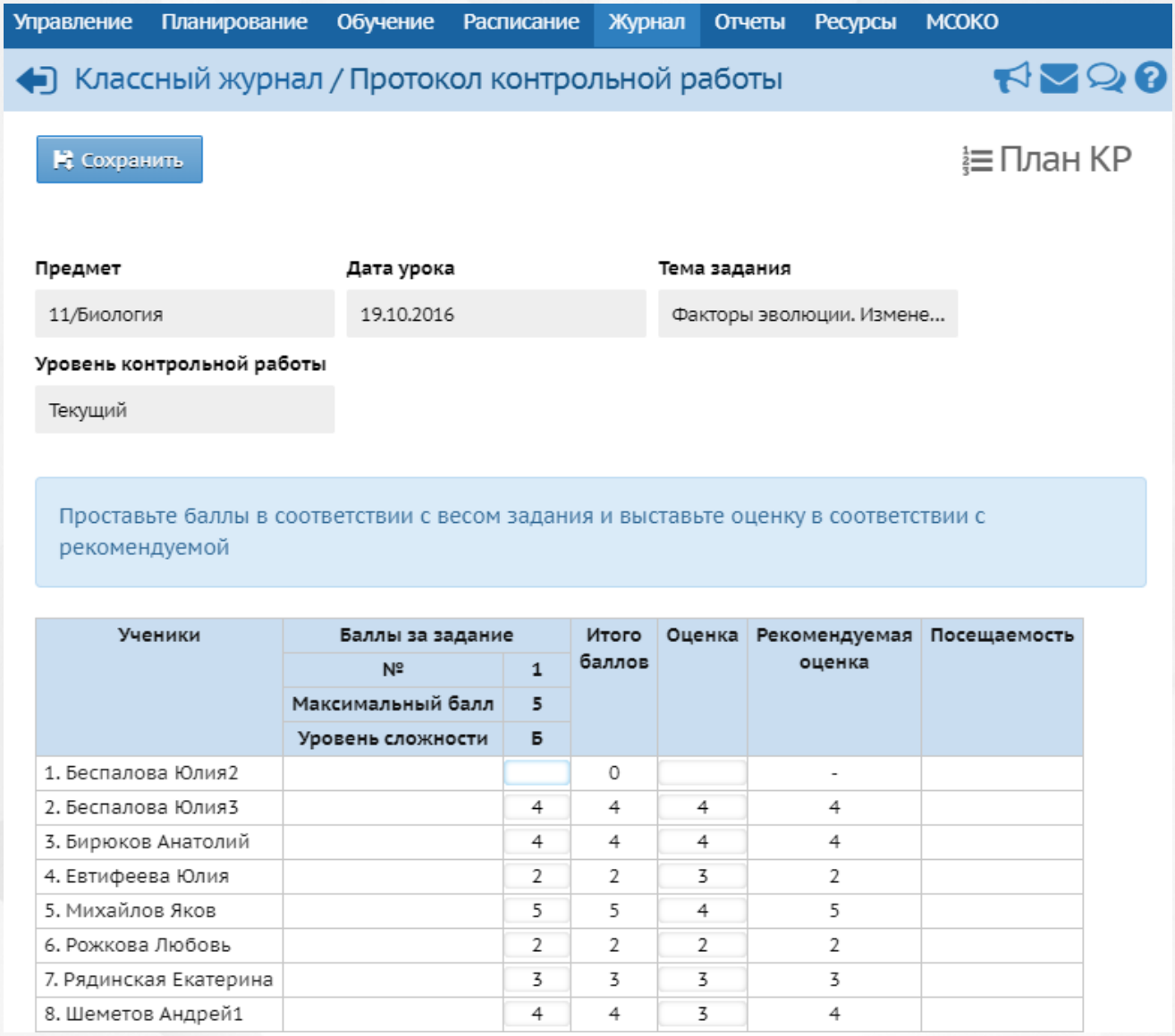


Рисунок 15 - Выставить оценки

В столбце "Задания" возле контрольной работы необходимо открыть "Протокол контрольной работы" посредством нажатия на значок .

На экране появится Протокол контрольной работы (см. Рисунок 16).



Ученики	Баллы за задание		Итого баллов	Оценка	Рекомендуемая оценка	Посещаемость
	№	1				
	Максимальный балл	5				
	Уровень сложности	Б				
1. Беспалова Юлия2			0		-	
2. Беспалова Юлия3		4	4	4	4	
3. Бирюков Анатолий		4	4	4	4	
4. Евтифеева Юлия		2	2	3	2	
5. Михайлов Яков		5	5	4	5	
6. Рожкова Любовь		2	2	2	2	
7. Рядинская Екатерина		3	3	3	3	
8. Шеметов Андрей1		4	4	3	4	

Рисунок 16 - Протокол ДКР

В соответствии с полученными результатами КР необходимо в столбцах "Баллы за задание" и "Оценка" проставить реальную оценку каждого ученика. После чего нужно нажать кнопку "Сохранить".

4.3 Добавление ДКР на уровне школы

Для проведения собственной диагностической работы в целях проверки знаний учащихся, необходимо в СГО на уровне ОО выбрать в главном меню меню **Журнал** затем **Классный журнал** (см. Рисунок 17).

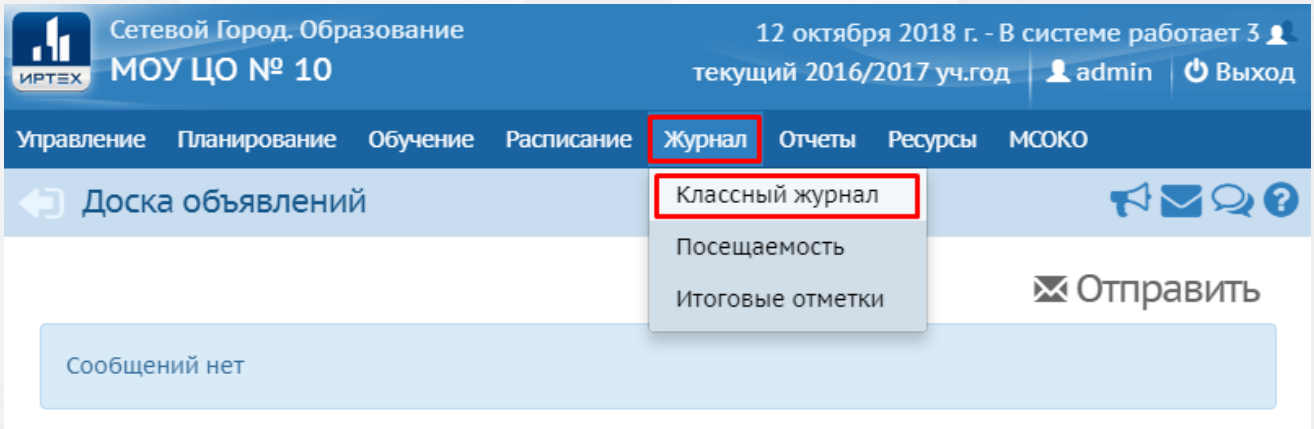


Рисунок 17 - Подменю Классный журнал

Откроется "Классный журнал", где необходимо выбрать нужный класс, предмет и период обучения (см. Рисунок 18).

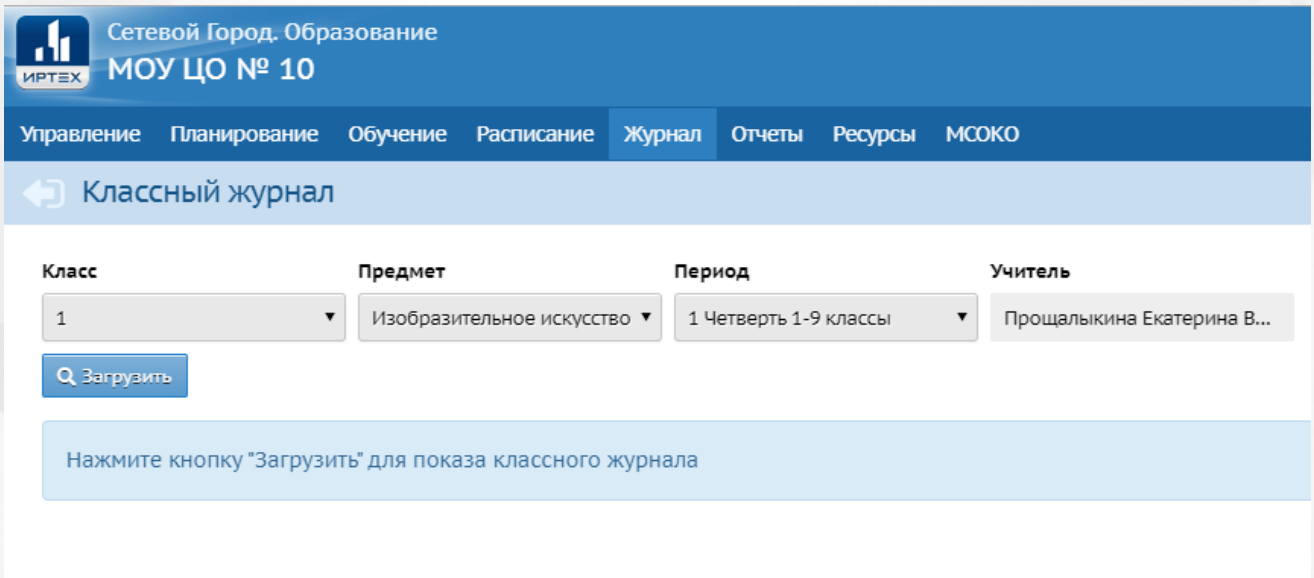
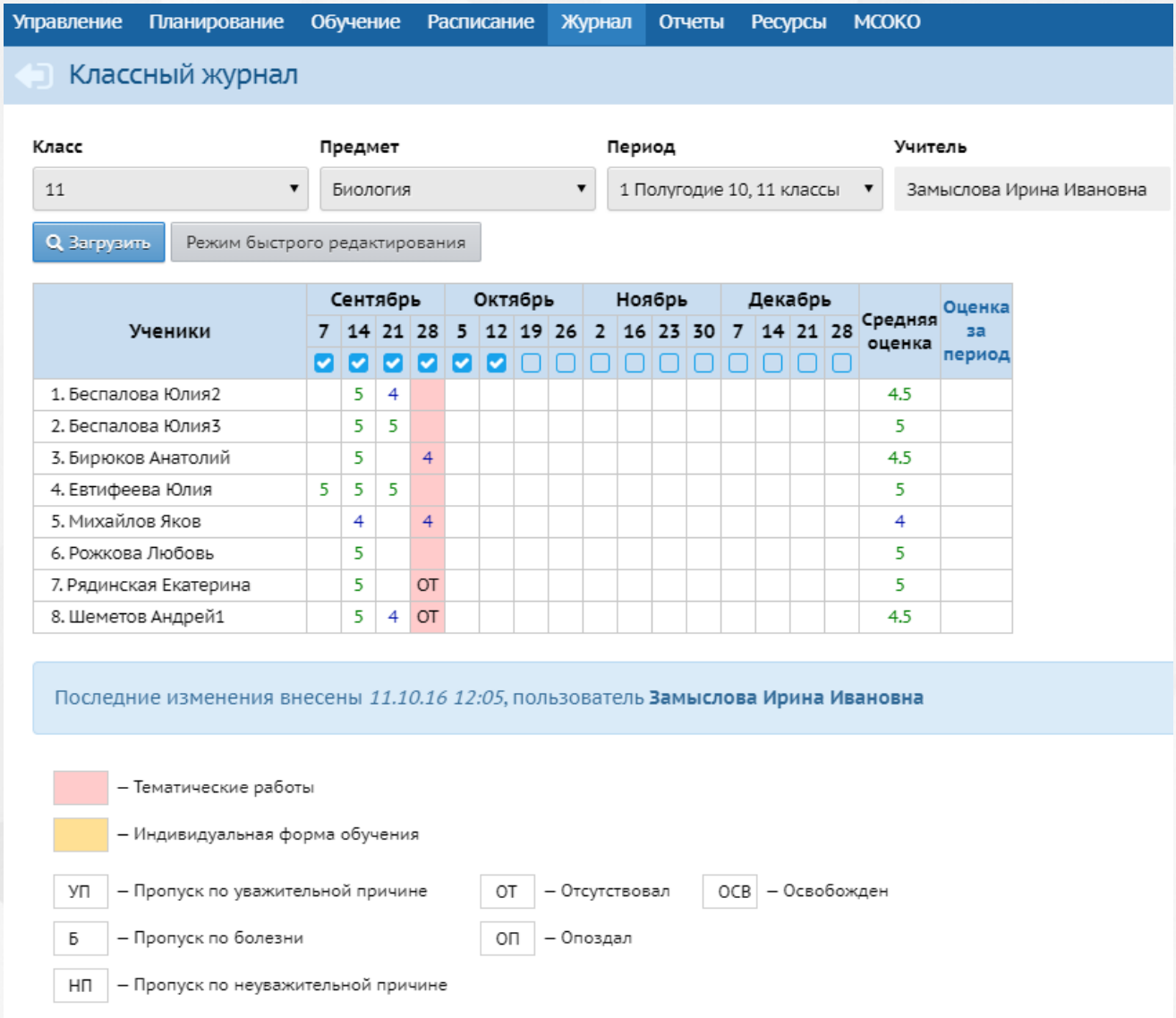


Рисунок 18 - Классный журнал

После выбора фильтров необходимо нажать кнопку "Загрузить". Снизу на экране появится классный журнал с заполненными оценками по учащимся (см. Рисунок 19).



Ученики	Сентябрь				Октябрь				Ноябрь				Декабрь				Средняя оценка	Оценка за период
	7	14	21	28	5	12	19	26	2	16	23	30	7	14	21	28		
1. Беспалова Юлия2		5	4														4.5	
2. Беспалова Юлия3		5	5														5	
3. Бирюков Анатолий		5		4													4.5	
4. Евтифеева Юлия	5	5	5														5	
5. Михайлов Яков		4		4													4	
6. Рожкова Любовь		5															5	
7. Рядинская Екатерина		5		ОТ													5	
8. Шеметов Андрей1		5	4	ОТ													4.5	

Рисунок 19 - Таблица классного журнала

Для добавления ДКР необходимо нажать "Выставить оценки" под нужной датой занятий (см. Рисунок 20).

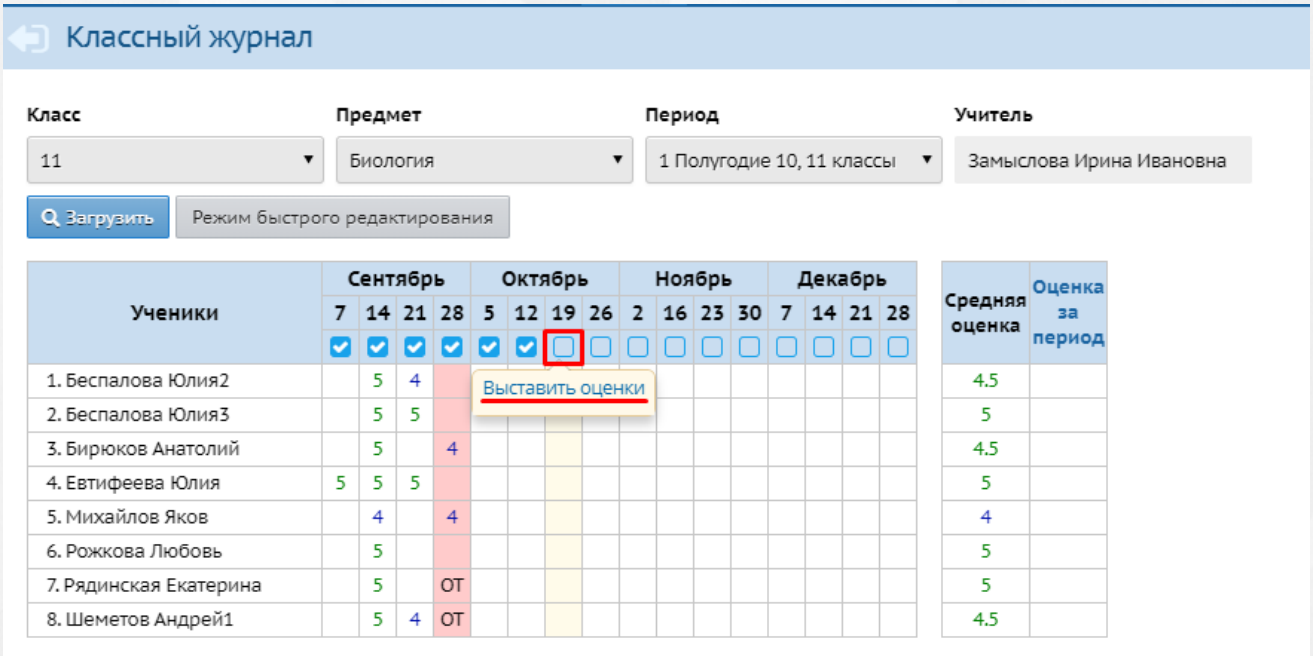


Рисунок 20 - Выставить оценки

После чего откроется экран "Выставить оценки", где необходимо нажать "Добавить" в столбце "Задания" (см. Рисунок 21).

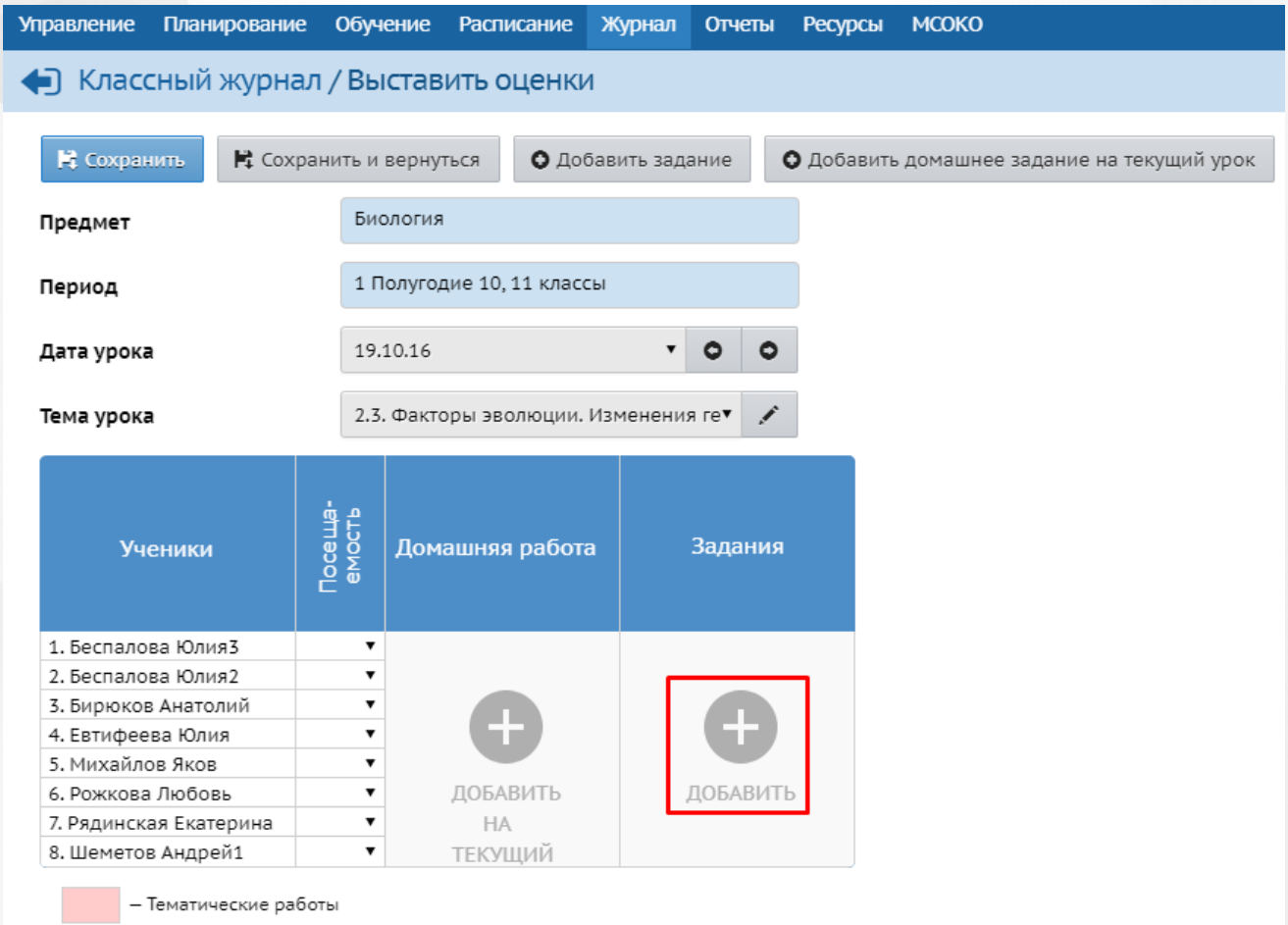


Рисунок 21 - Добавление задания

В открывшемся окне нужно прописать тему задания и выбрать тип "Диагностическая контрольная работа" из выпадающего списка (см. Рисунок 22).

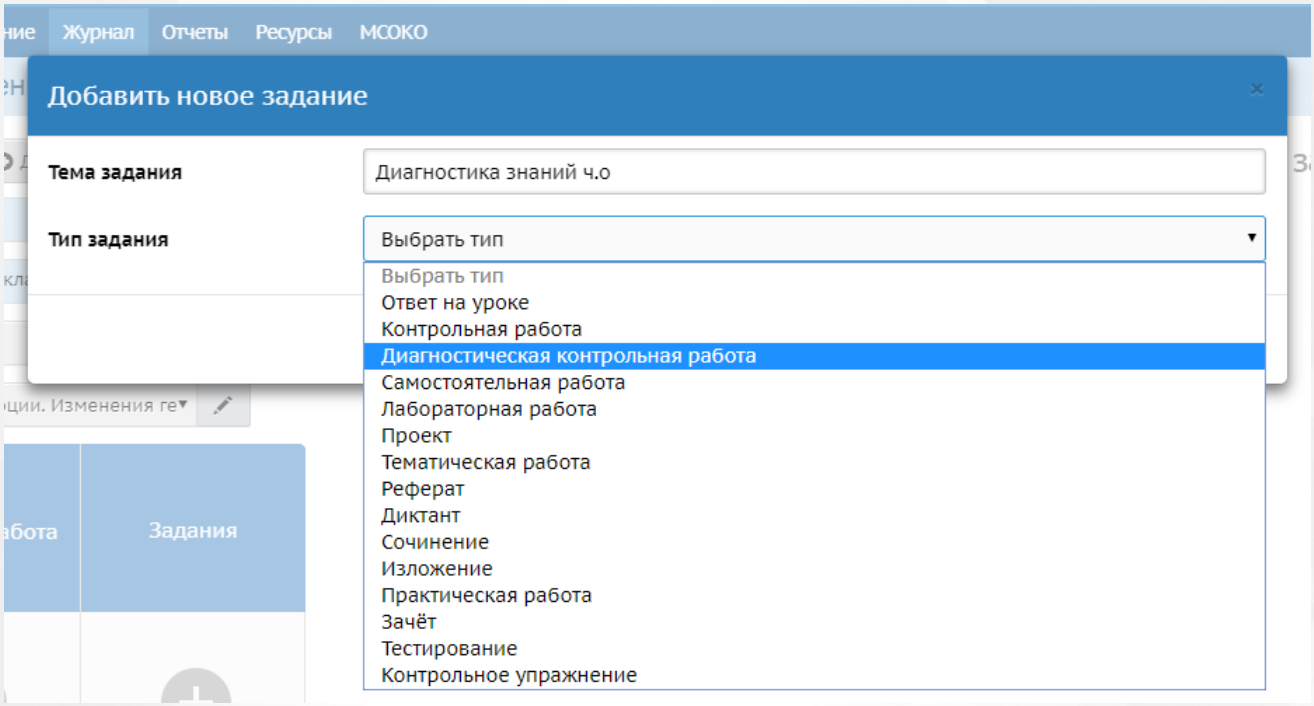


Рисунок 22 - Добавление ДКР

После выбора типа задания, появится возможность выбрать вариант диагностической работы, если тот задан в УО. В таком случае произойдет выгрузка ДКР из системы УО. Данный фильтр можно оставить незаполненным, если планируется провести независимую ДКР.

Далее необходимо нажать кнопку "Добавить", после чего в окне с сообщением нужно перейти по гиперссылке "Протокол контрольной работы", нажав на нее левой кнопкой мыши (см. Рисунок 23).

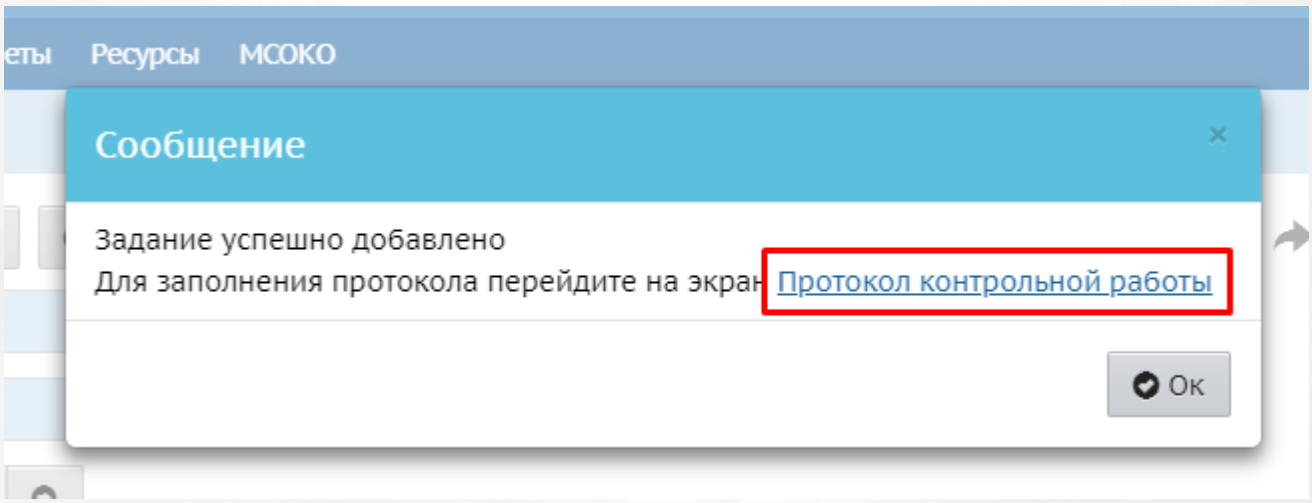


Рисунок 23 - Сообщение

В появившемся экране "План контрольной работы" нужно нажать кнопку "Добавить". Появится

окно с добавлением задания, где необходимо выбрать нужный уровень сложности, проставить максимальный балл и выбрать контролируемые элементы содержания (КЭС) (см. Рисунок 24).

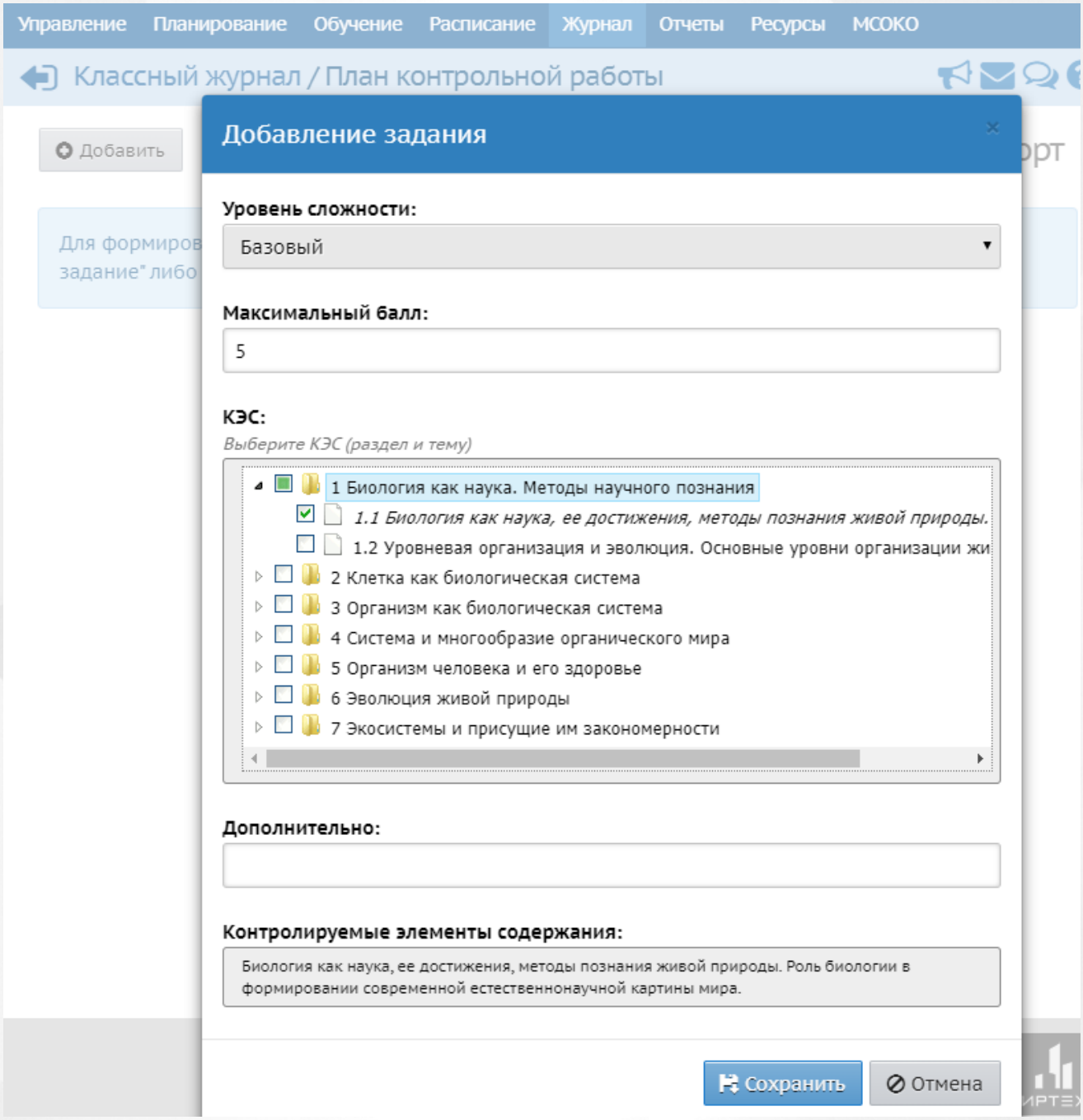


Рисунок 24 - Добавление задания

После заполнения всех данных по заданию, необходимо нажать кнопку "Сохранить". На экране "План контрольной работы" отобразится добавленное задание, где необходимо выбрать уровень контрольной работы: Федеральный (Федеральный Государственный Контроль), Федеральный (Всероссийские проверочные работы), Административный или Текущий (см. Рисунок 25).

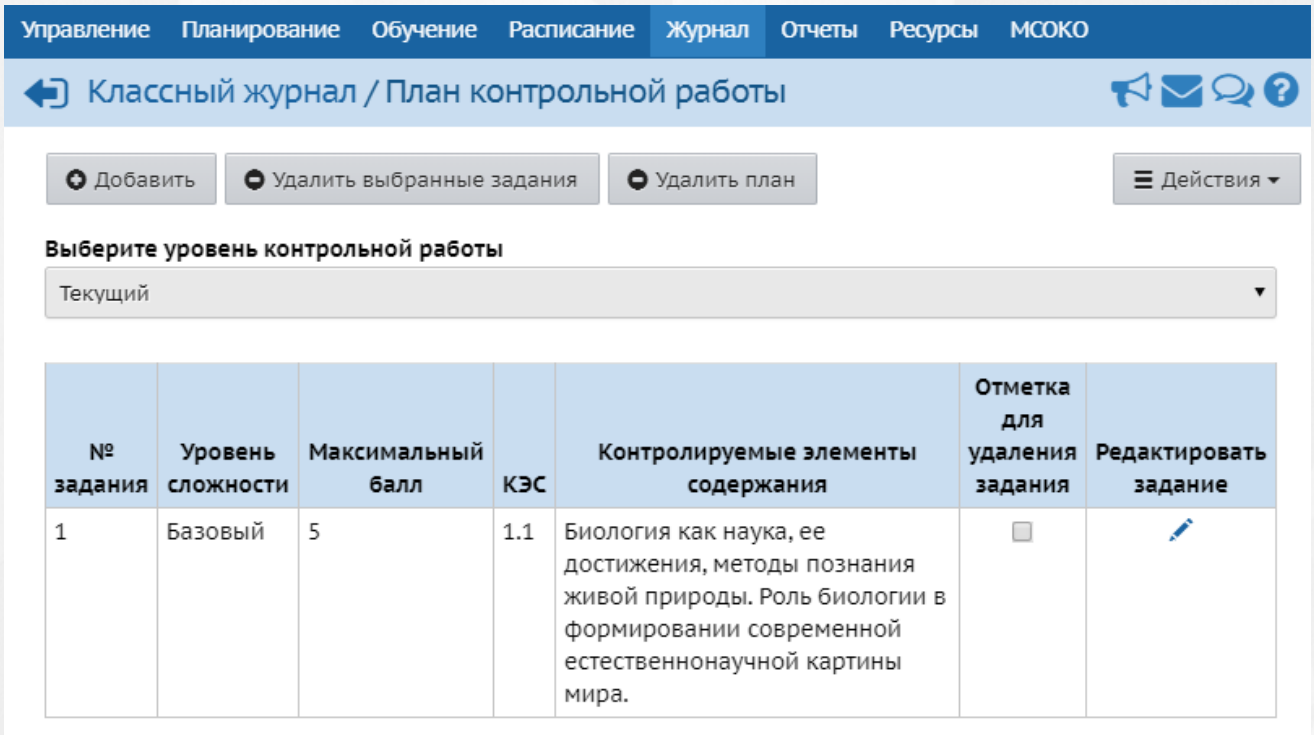
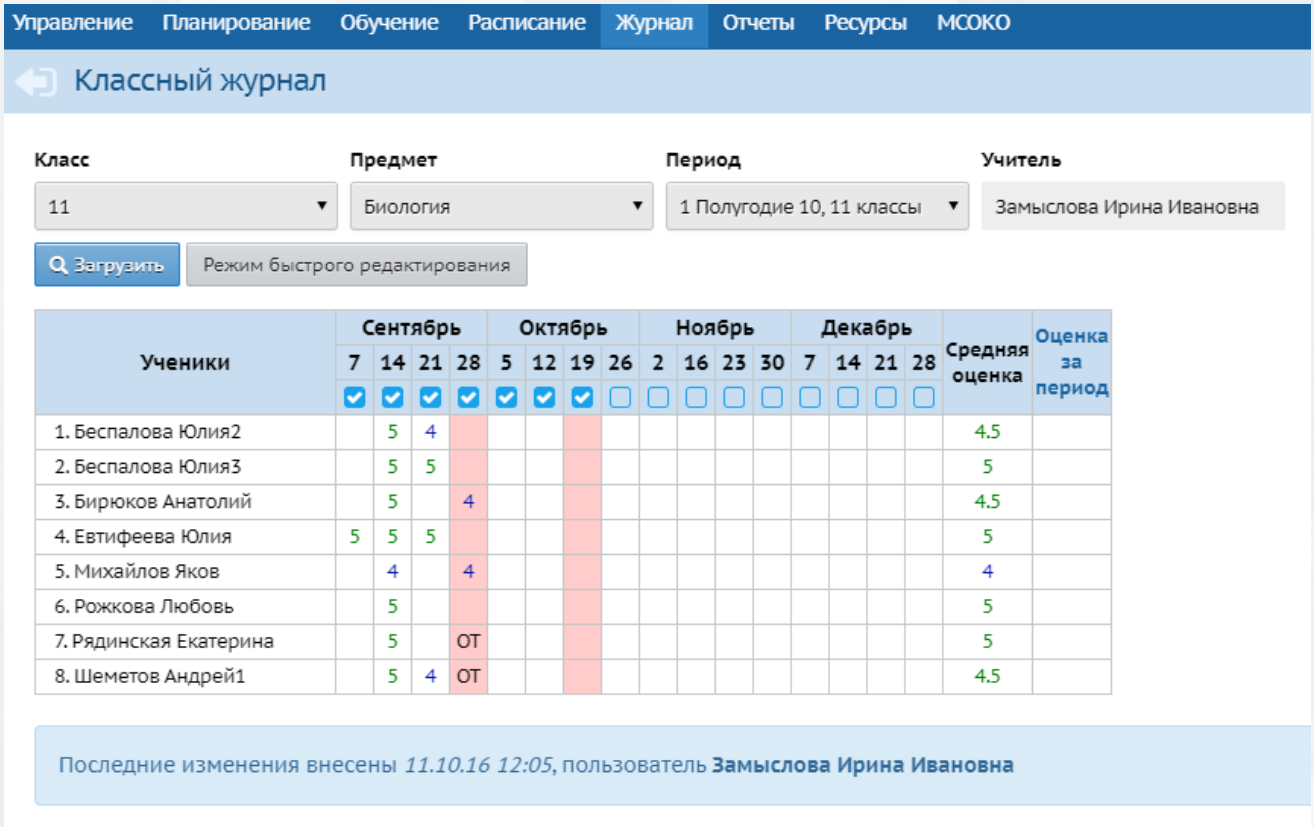


Рисунок 25 - План контрольной работы

После выбора уровня необходимо вернуться в подменю **Классный журнал** посредством нажатия вверху экрана

.

В классном журнале красным выделяются дни проведения КР, ДКР, Диктанта, Тестирования и Тематической работы (все виды заданий МСОКО) (см. Рисунок 26).



Ученики	Сентябрь				Октябрь				Ноябрь				Декабрь				Средняя оценка	Оценка за период
	7	14	21	28	5	12	19	26	2	16	23	30	7	14	21	28		
1. Беспалова Юлия2		5	4														4.5	
2. Беспалова Юлия3		5	5														5	
3. Бирюков Анатолий		5		4													4.5	
4. Евтифеева Юлия	5	5	5														5	
5. Михайлов Яков		4		4													4	
6. Рожкова Любовь		5															5	
7. Рядинская Екатерина		5		ОТ													5	
8. Шеметов Андрей1		5	4	ОТ													4.5	

Рисунок 26 - ДКР в классном журнале

Для проставления оценок по диагностической работе нужно нажать на "выставить оценки" ☑ под датой проведения данной ДКР, после чего откроется экран "Выставить оценки" (см. Рисунок 27).

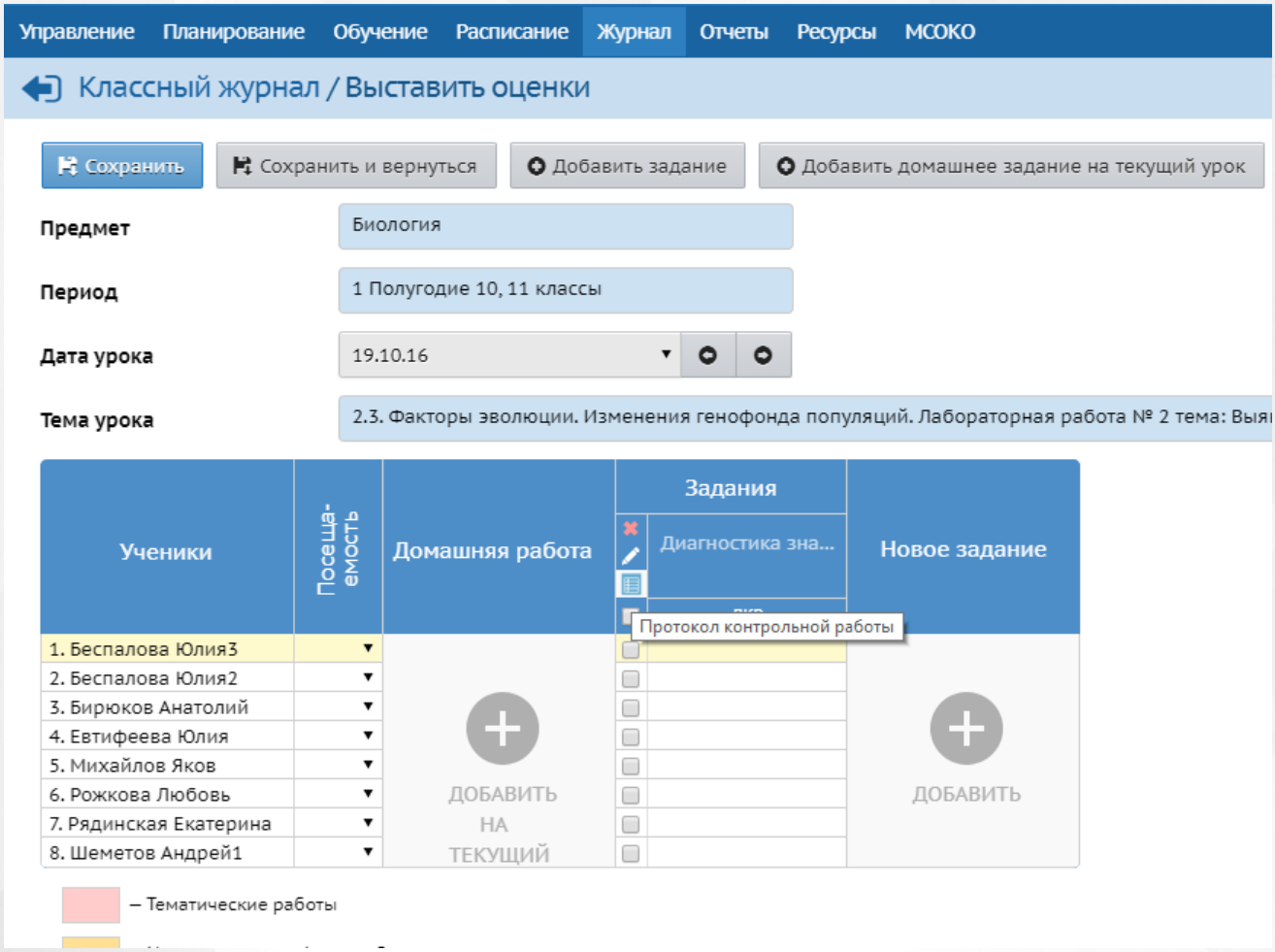
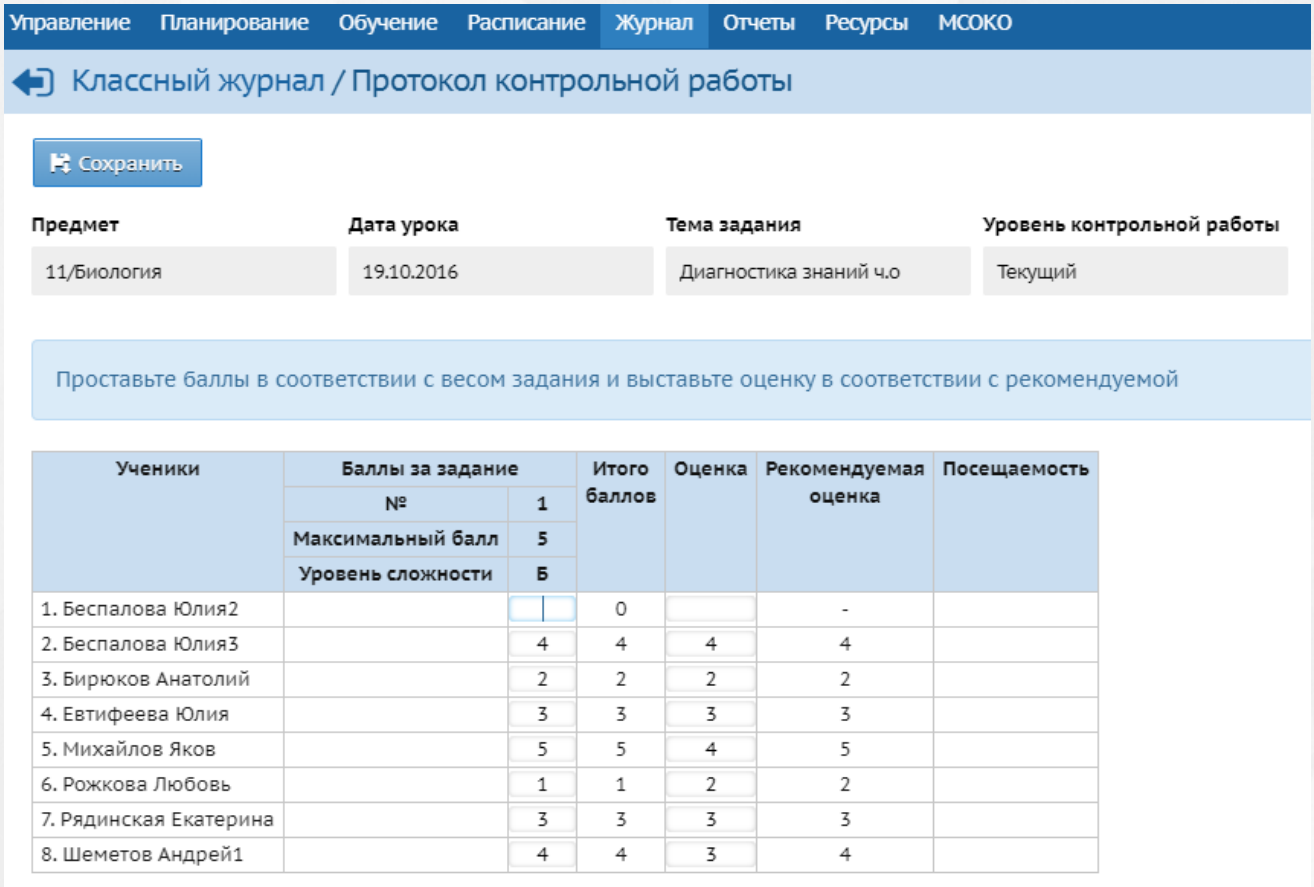


Рисунок 27 - Выставить оценки

В столбце "Задания" возле диагностической работы необходимо открыть "Протокол контрольной работы" посредством нажатия на значок .

На экране появится Протокол контрольной работы (см. Рисунок 28).



Ученики	Баллы за задание		Итого баллов	Оценка	Рекомендуемая оценка	Посещаемость
	№	1				
	Максимальный балл	5				
	Уровень сложности	Б				
1. Беспалова Юлия2			0		-	
2. Беспалова Юлия3		4	4	4	4	
3. Бирюков Анатолий		2	2	2	2	
4. Евтифеева Юлия		3	3	3	3	
5. Михайлов Яков		5	5	4	5	
6. Рожкова Любовь		1	1	2	2	
7. Рядинская Екатерина		3	3	3	3	
8. Шеметов Андрей1		4	4	3	4	

Рисунок 28 - Протокол ДКР

В соответствии с полученными результатами ДКР необходимо в столбцах "Баллы за задание" и "Оценка" проставить реальную оценку каждого ученика. После чего нужно нажать кнопку "Сохранить".

4.4 Диктант

Для проведения диктанта, необходимо в СГО на уровне ОО выбрать в главном меню меню **Журнал** затем **Классный журнал** (см. Рисунок 29).

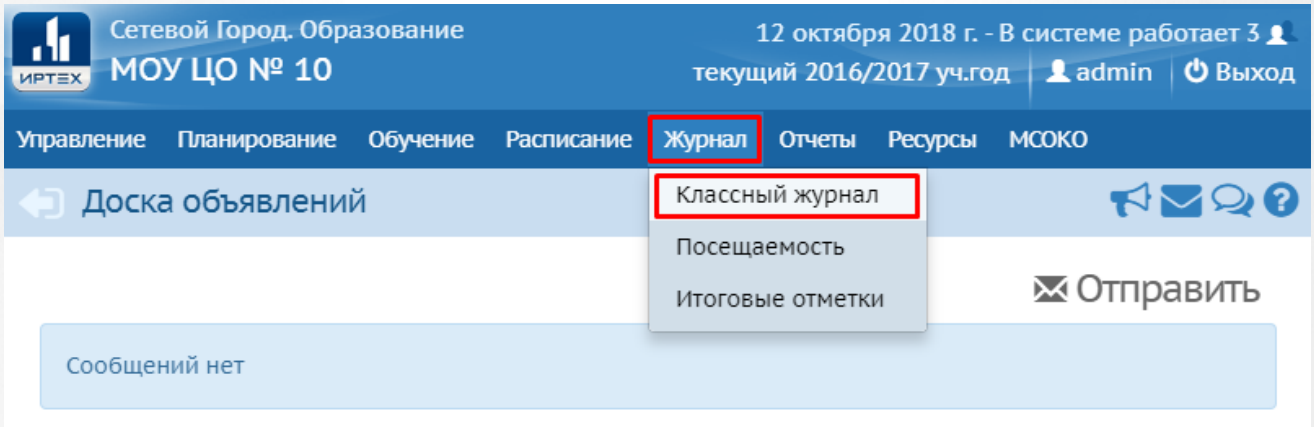


Рисунок 29 - Подменю Классный журнал

Откроется "Классный журнал", где необходимо выбрать нужный класс, предмет и период обучения (см. Рисунок 30).

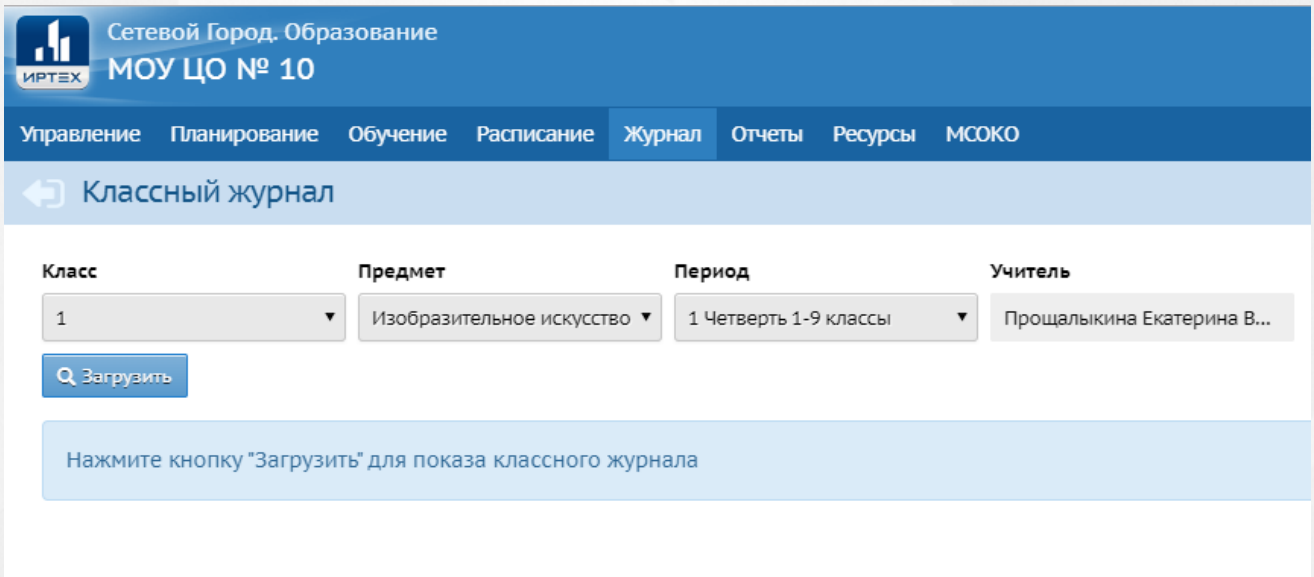


Рисунок 30 - Классный журнал

После выбора фильтров необходимо нажать кнопку "Загрузить". Снизу на экране появится классный журнал, где будут выставляться оценки по учащимся (см. Рисунок 31).

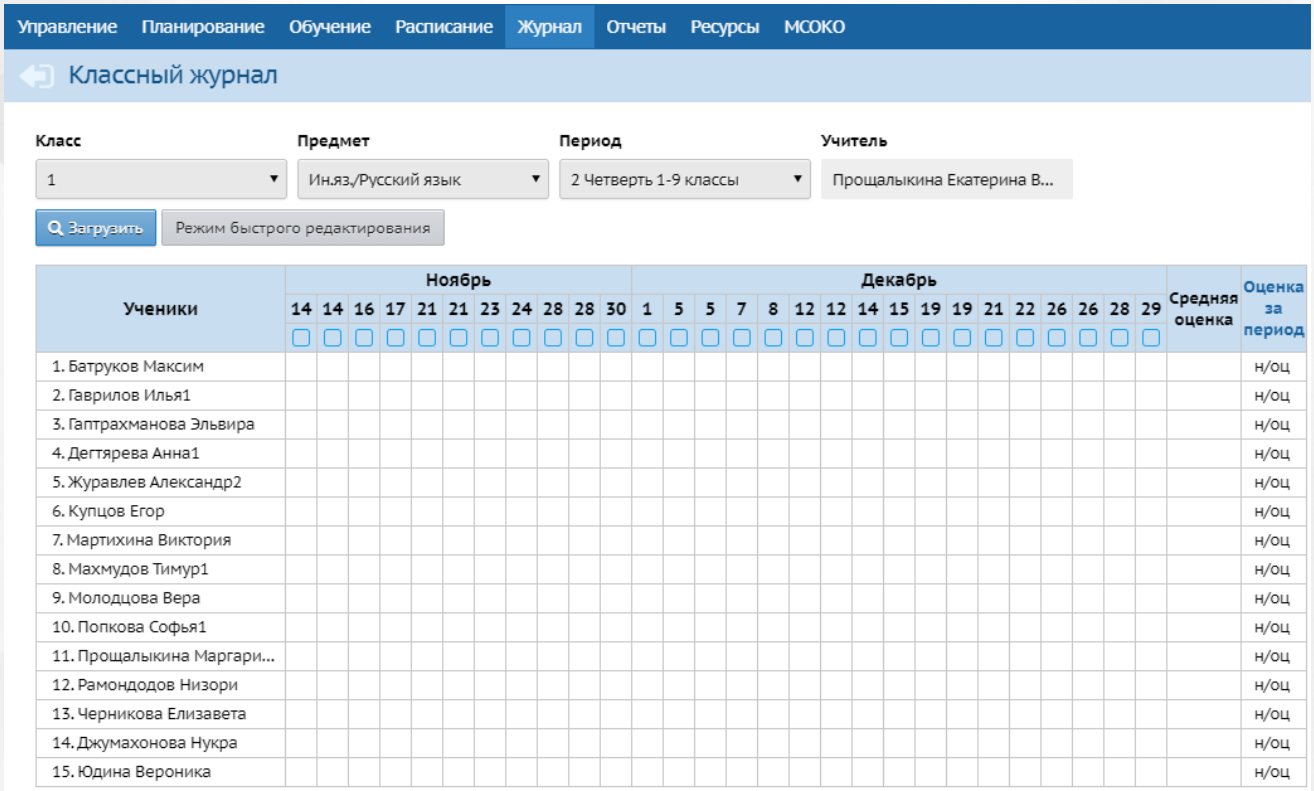


Рисунок 31 - Таблица классного журнала

Для добавления Диктанта необходимо нажать "Выставить оценки" под нужной датой занятий (см. Рисунок 32).

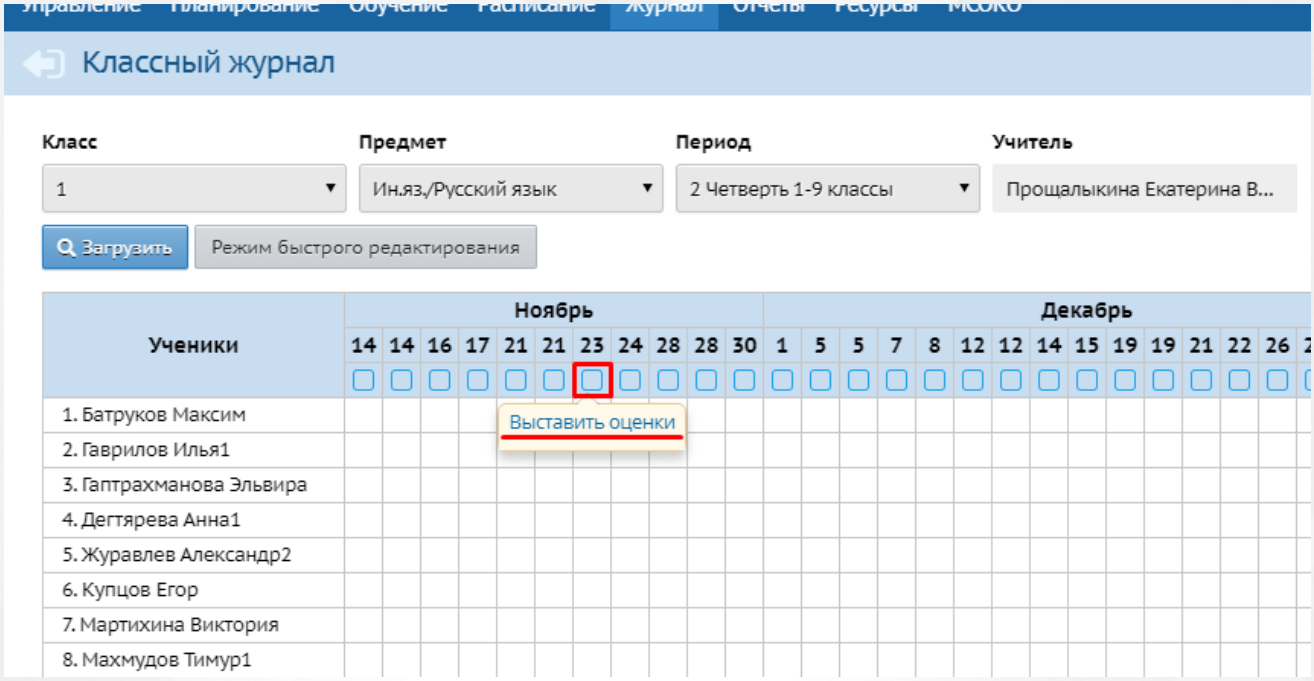


Рисунок 32 - Выставить оценки

После чего откроется экран "Выставить оценки", где необходимо нажать "Добавить" в столбце "Задания" (см. Рисунок 33).

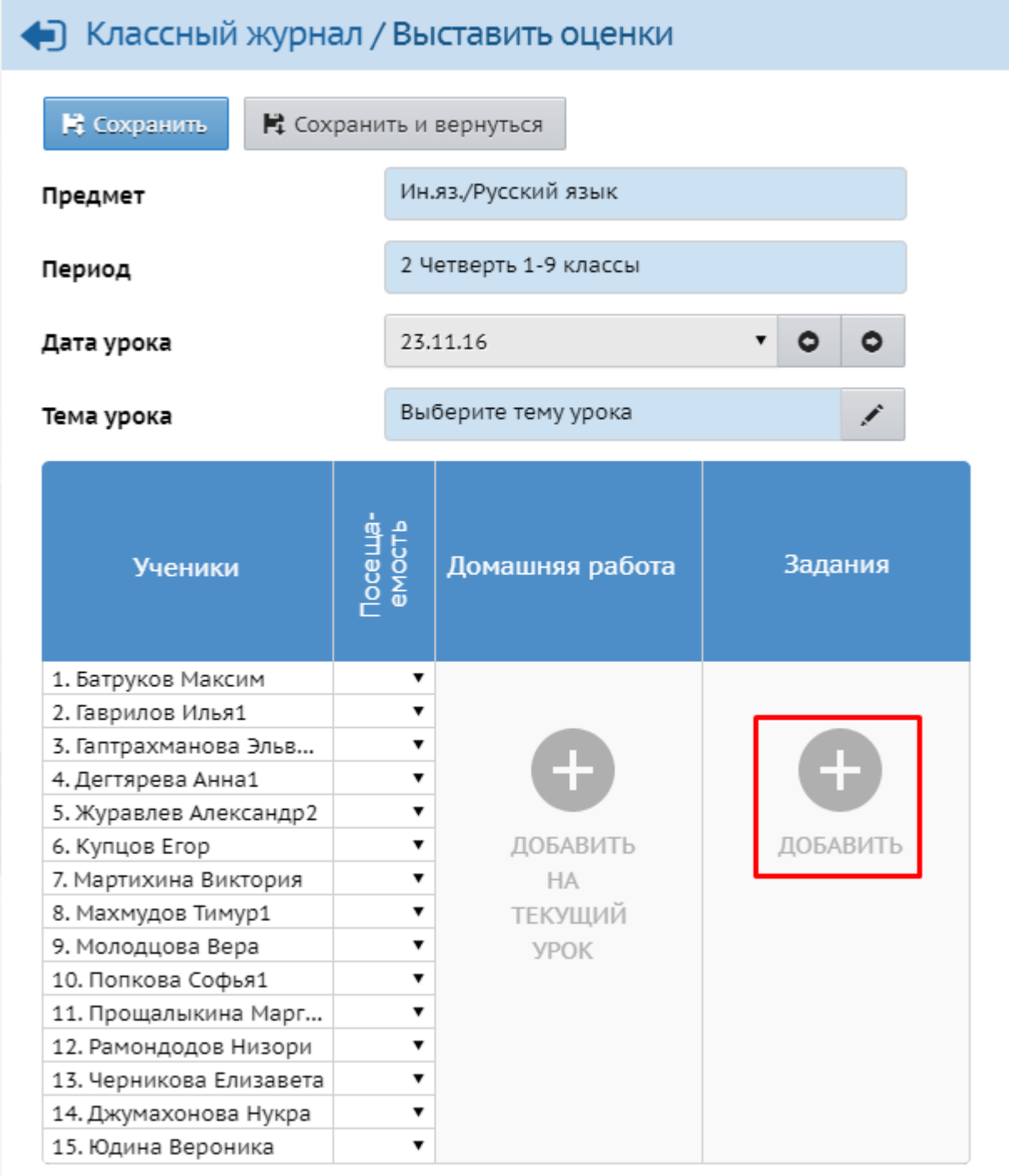


Рисунок 33 - Добавление задания

В открывшемся окне нужно прописать тему задания и выбрать тип "Диктант" из выпадающего списка (см. Рисунок 34).

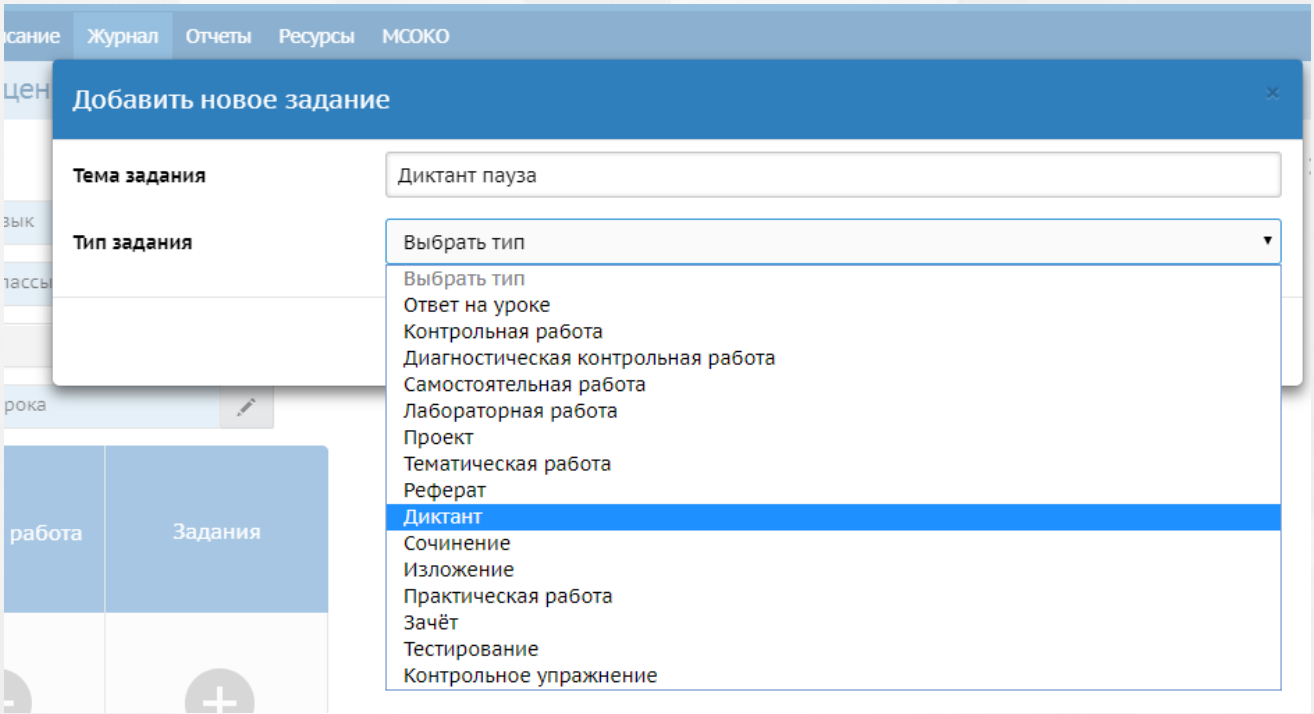


Рисунок 34 - Добавление Диктанта

Далее необходимо нажать кнопку "Добавить", после чего в окне с сообщением нужно перейти по гиперссылке "Протокол контрольной работы", нажав на нее левой кнопкой мыши (см. Рисунок 35).

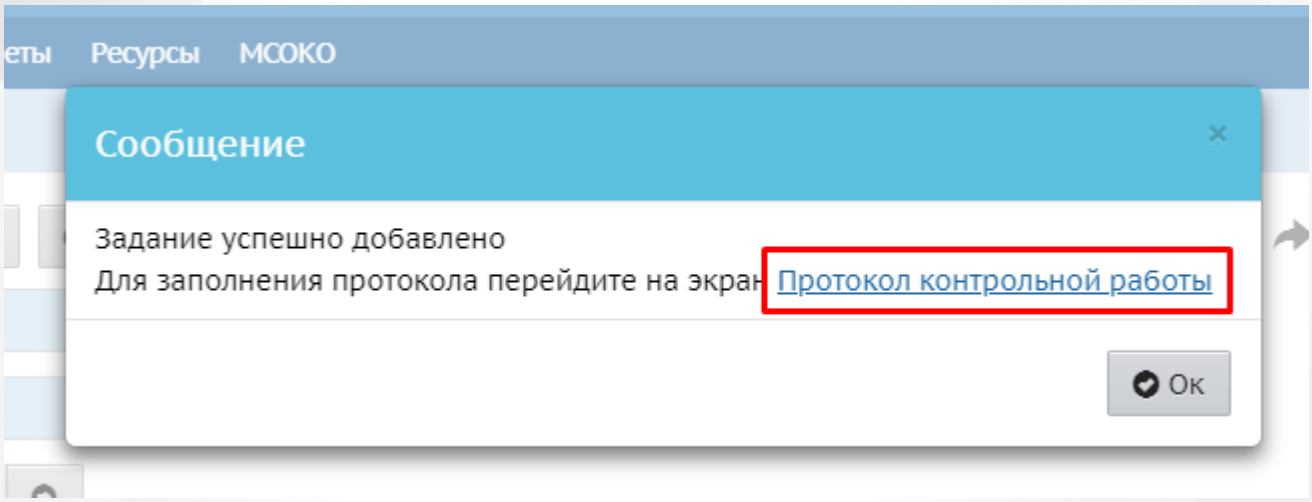


Рисунок 35 - Сообщение

В появившемся экране "План контрольной работы" нужно нажать кнопку "Добавить". Появится окно с добавлением задания, где необходимо выбрать вид проверяемых ошибок и контролируемые элементы содержания (раздел на основе которого будет проходить проверка) (см. Рисунок 36).

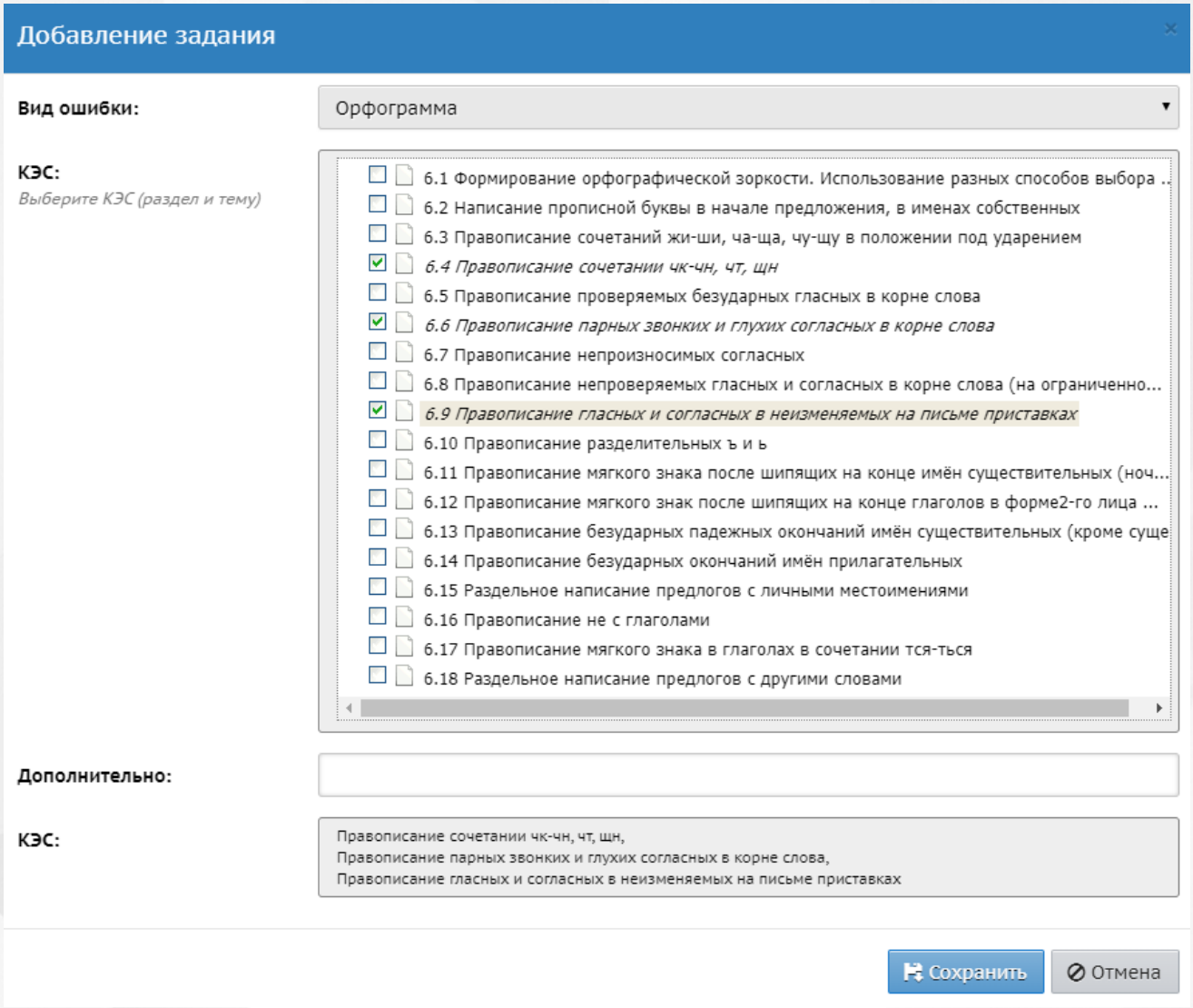


Рисунок 36 - Добавление задания

После заполнения всех данных по заданию, необходимо нажать кнопку "Сохранить". На экране "План контрольной работы" отобразится добавленное задание, где необходимо выбрать уровень контрольной работы: Федеральный (Федеральный Государственный Контроль), Федеральный (Всероссийские проверочные работы), Административный или Текущий (см. Рисунок 37).

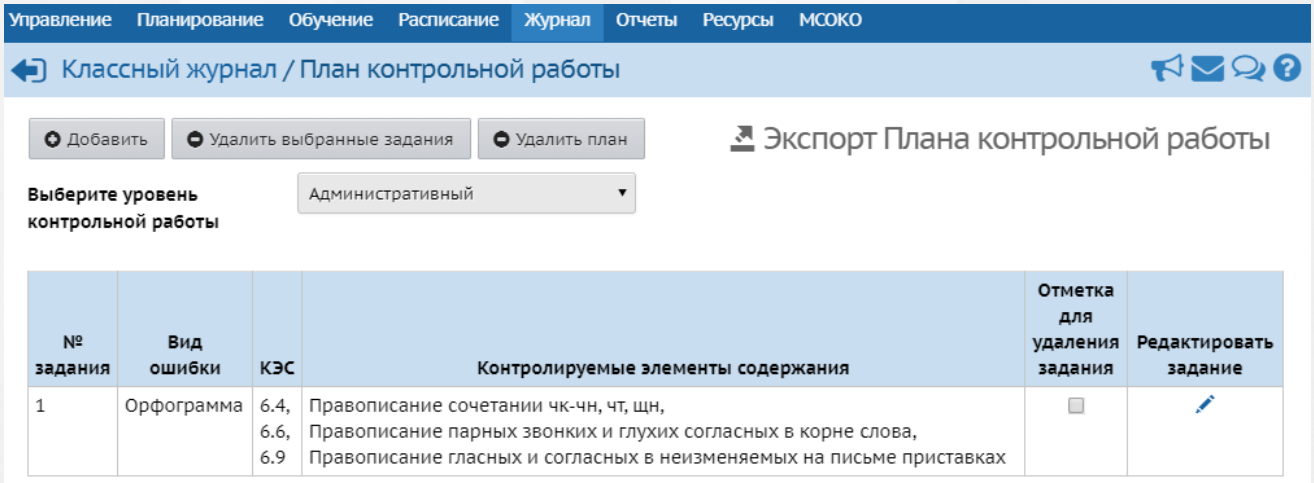


Рисунок 37 - План контрольной работы

После выбора уровня необходимо вернуться в подменю **Классный журнал** посредством нажатия вверху экрана

.

В классном журнале красным выделяются дни проведения КР, ДКР, Диктанта, Тестирования и Тематической работы (все виды заданий МСОКО) (см. Рисунок 38).

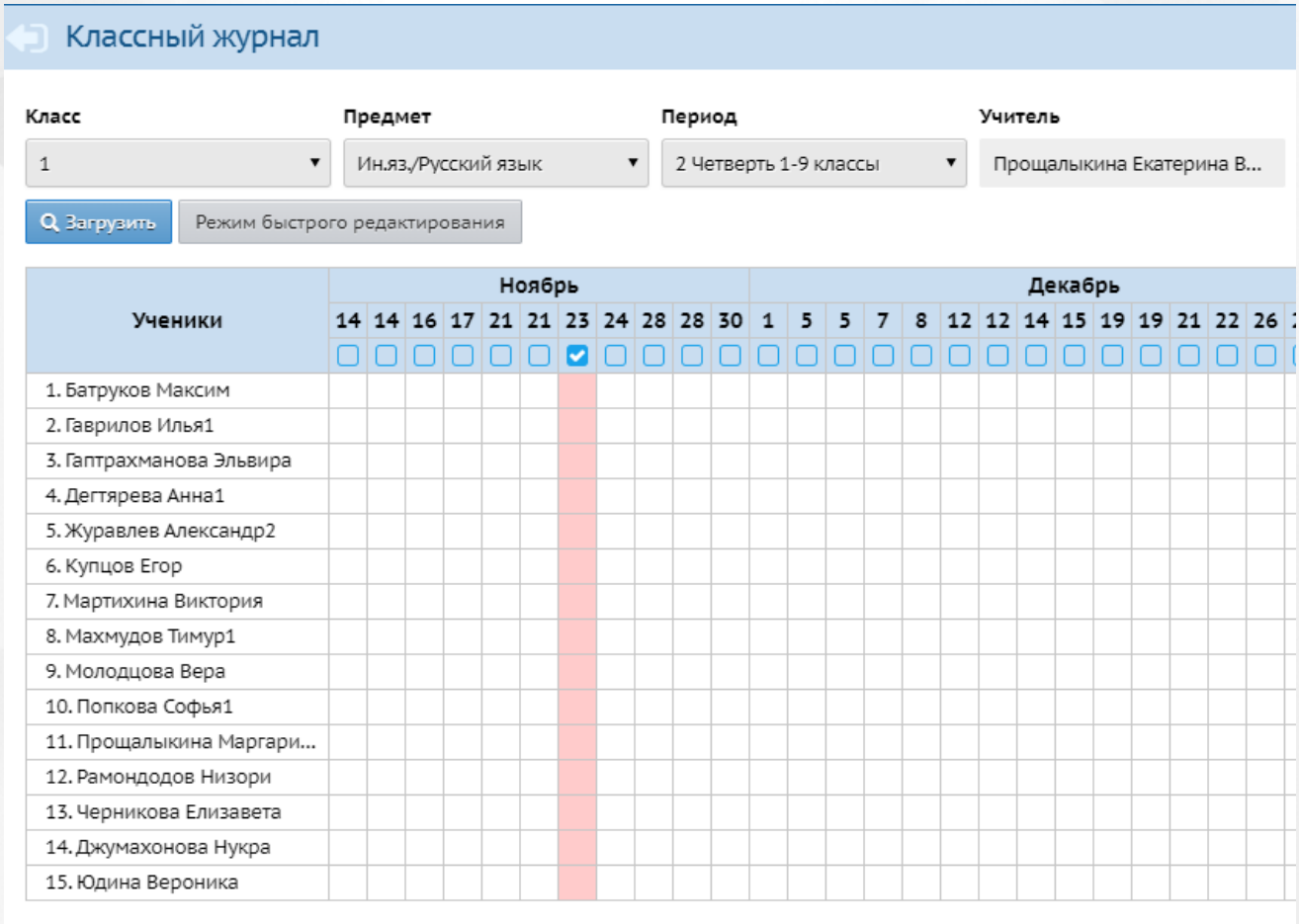


Рисунок 38 - Диктант в классном журнале

Для проставления оценок по контрольной работе нужно нажать на ☑ под датой проведения

данного диктанта, после чего откроется экран "Выставить оценки" (см. Рисунок 39).

В столбце "Задания" возле контрольной работы необходимо открыть "Протокол контрольной работы" посредством нажатия на значок .

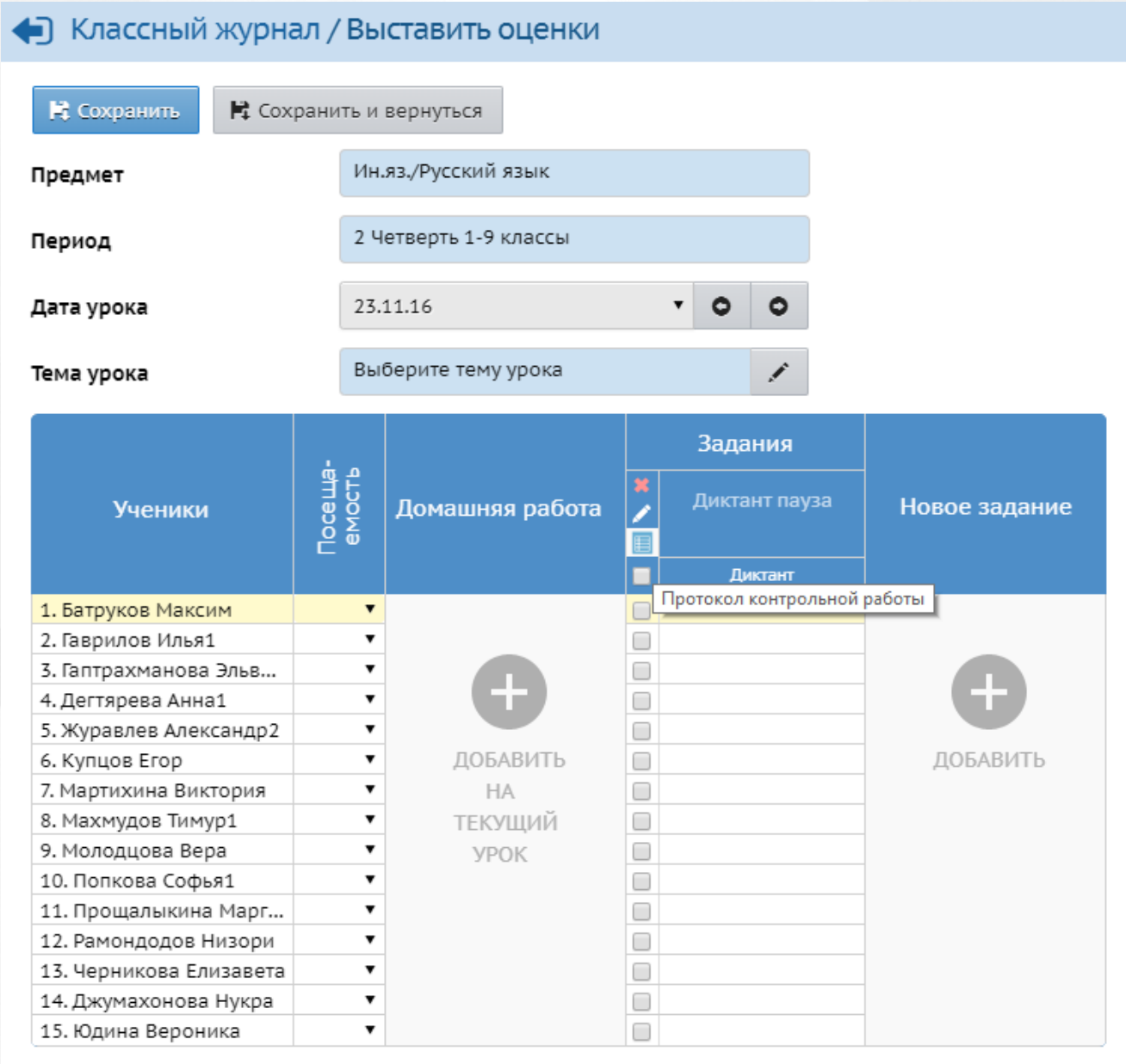


Рисунок 39 - Выставить оценки

На экране появится Протокол контрольной работы (см. Рисунок 40).

Классный журнал / Протокол контрольной работы

Сохранить

Предмет	Дата урока	Тема задания	Уровень контрольной работы
1/Ин.яз./Русский язык	23.11.2016	Диктант пауза	Административный

Введите количество допущенных ошибок и выставьте оценку в соответствии с рекомендуемой

Ученики		Количество допущенных ошибок	Итого					Оценка	Рекомендуемая оценка	Посещаемость
	№	1	О	П	Д	всего ошибок	в зачет			
	Тип ошибок (о - орфограмма, п - пунктограмма)	О								
1. Батруков Максим			0	0	0	0	0		-	
2. Гаврилов Илья1		3	3	0	0	3	3		4	
3. Гаптрахманова Эльвира		6	6	0	0	6	6		2	
4. Дегтярева Анна1		10	10	0	0	10	10		1	
5. Джумахонова Нукра		3	3	0	0	3	3		4	
6. Журавлев Александр2		4	4	0	0	4	4		3	
7. Купцов Егор		4	4	0	0	4	4		3	
8. Мартихина Виктория		1	1	0	0	1	1		5	
9. Махмудов Тимур1		4	4	0	0	4	4		3	
10. Молодцова Вера		4	4	0	0	4	4		3	
11. Попкова Софья1		3	3	0	0	3	3		4	
12. Прощалыкина Маргарита		4	4	0	0	4	4		3	
13. Рамондодов Низори		4	4	0	0	4	4		3	
14. Черникова Елизавета		1	1	0	0	1	1		5	
15. Юдина Вероника		2	2	0	0	2	2		4	

Рисунок 40 - Протокол диктанта

В соответствии с полученными результатами диктанта необходимо выставить количество допущенных ошибок и проставить оценку в соответствии с рекомендуемой. После чего нужно нажать кнопку "Сохранить".

4.5 Тестирование и тематическая работа

Тестирование и тематическая работа создается и заполняется по аналогии с КР 9 и ДКР 17.

4.6 Интерфейс модуля

Раздел МСОКО находится в главном меню Сетевого города. Образование.

После перехода в данный раздел, в отдельном окне откроется модуль Многоуровневой системы оценки качества образования. Консоль отчетов (см. Рисунок 41).

В открывшемся экране слева выводится меню, состоящее из пяти разделов: Отчеты по классам, Отчеты по школе, Отчеты по учащимся, Прогнос ОГЭ/ЕГЭ и Внутришкольный мониторинг.

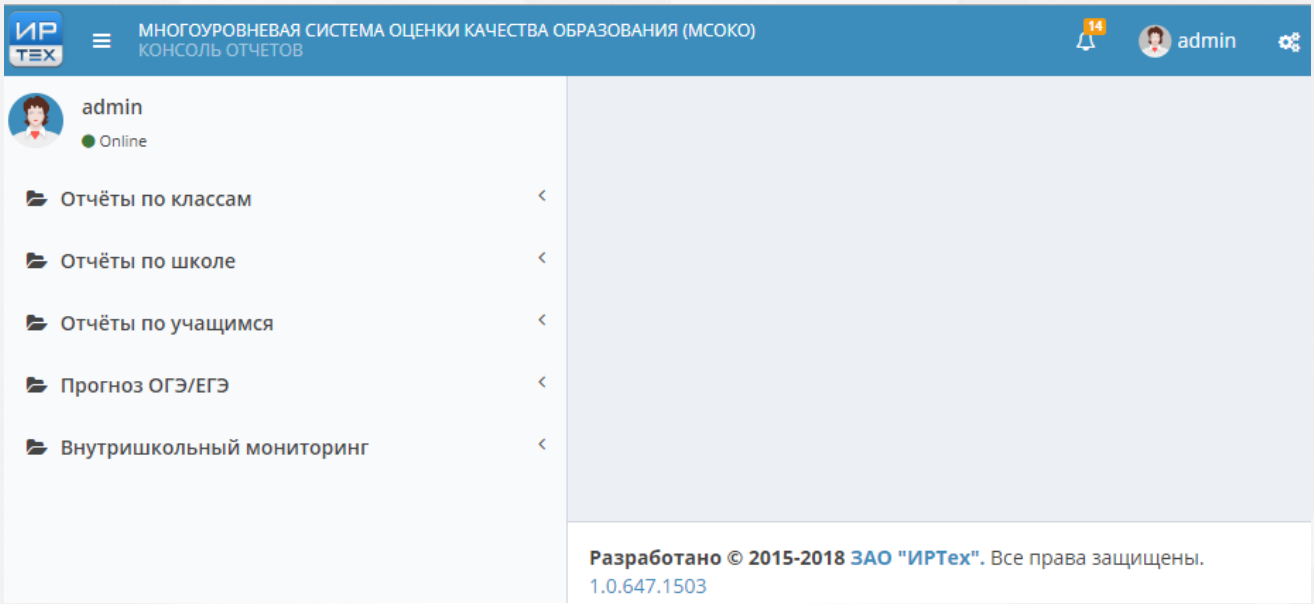


Рисунок 41 - Модуль МСОКО

Кнопка возле логотипа компании скрывает меню отчетов, оставляя на экране необходимую таблицу (см. Рисунок 42).

Для просмотра отчета необходимо два раза подряд щелкнуть левой кнопкой мыши на любой столбец таблицы, после чего в новой вкладке откроется готовый отчет.

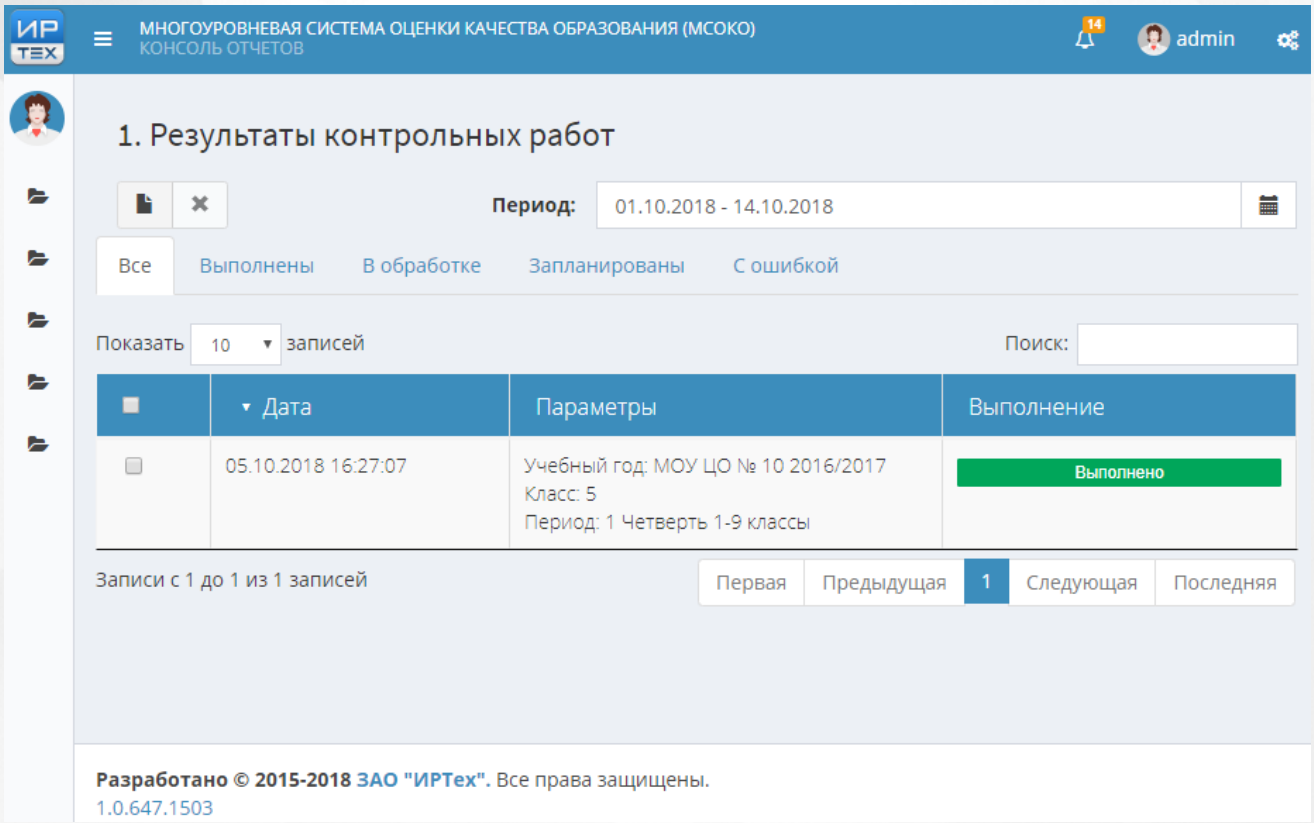


Рисунок 42 - Таблица

Кнопка помогает создать новый отчет. В открывшемся окне необходимо выбрать из

выпадающего списка: Учебный год, Класс, Период, после чего нажать кнопку "Ок", для создания нового отчета (см. Рисунок 43).

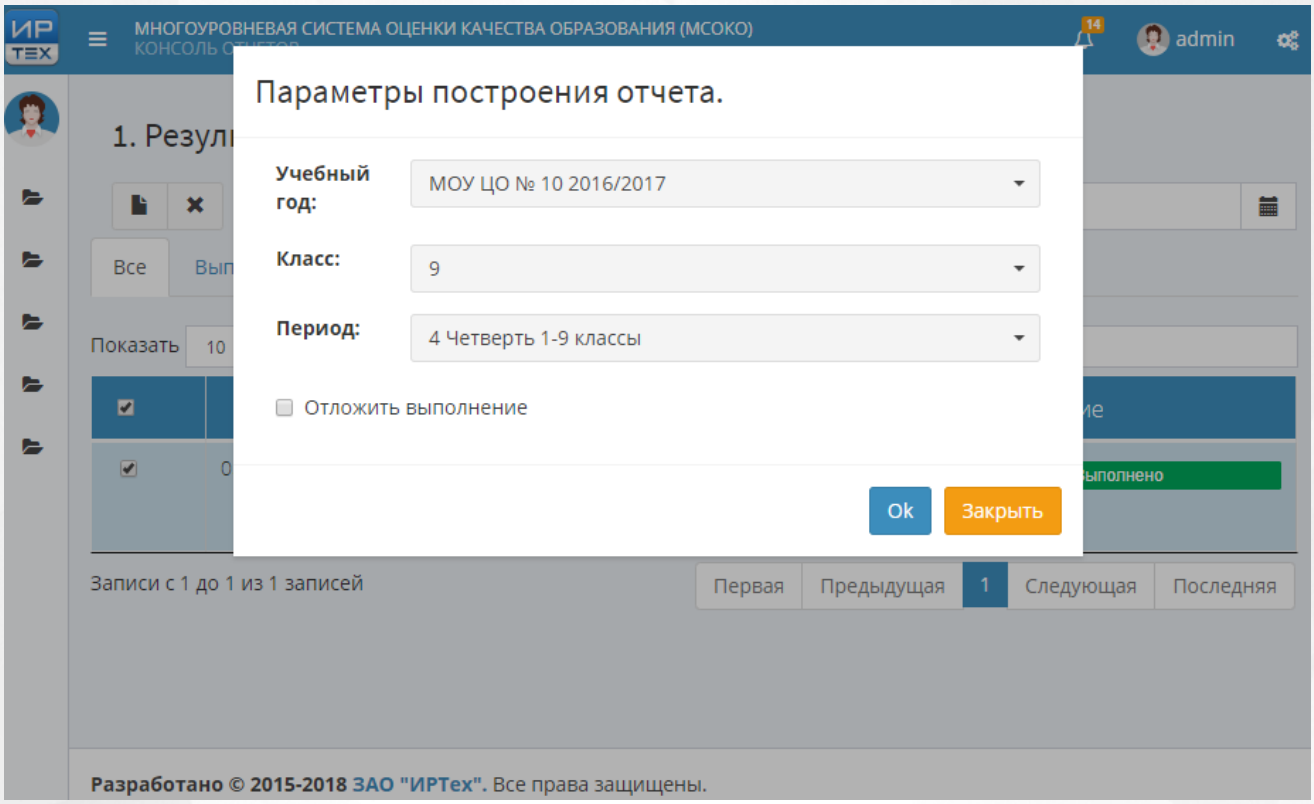


Рисунок 43 - Создание отчета

Кнопка ✖ помогает удалить отчет. Становится активной после выбора определенного отчета посредством проставления галочки в нужном столбце.

Для того чтобы отсортировать отчеты по их статусу, необходимо выбрать над таблицей соответствующий раздел (см. Рисунок 44).

Раздел **Выполнены** выводит список отчетов, которые прошли обработку.

Раздел **В обработке** выводит список отчетов, которые находятся в обработке.

Раздел **Запланированы** выводит список запланированных отчетов.

Раздел **С ошибкой** выводит список, который был не выполнен по причине возникновения какой-либо ошибки.

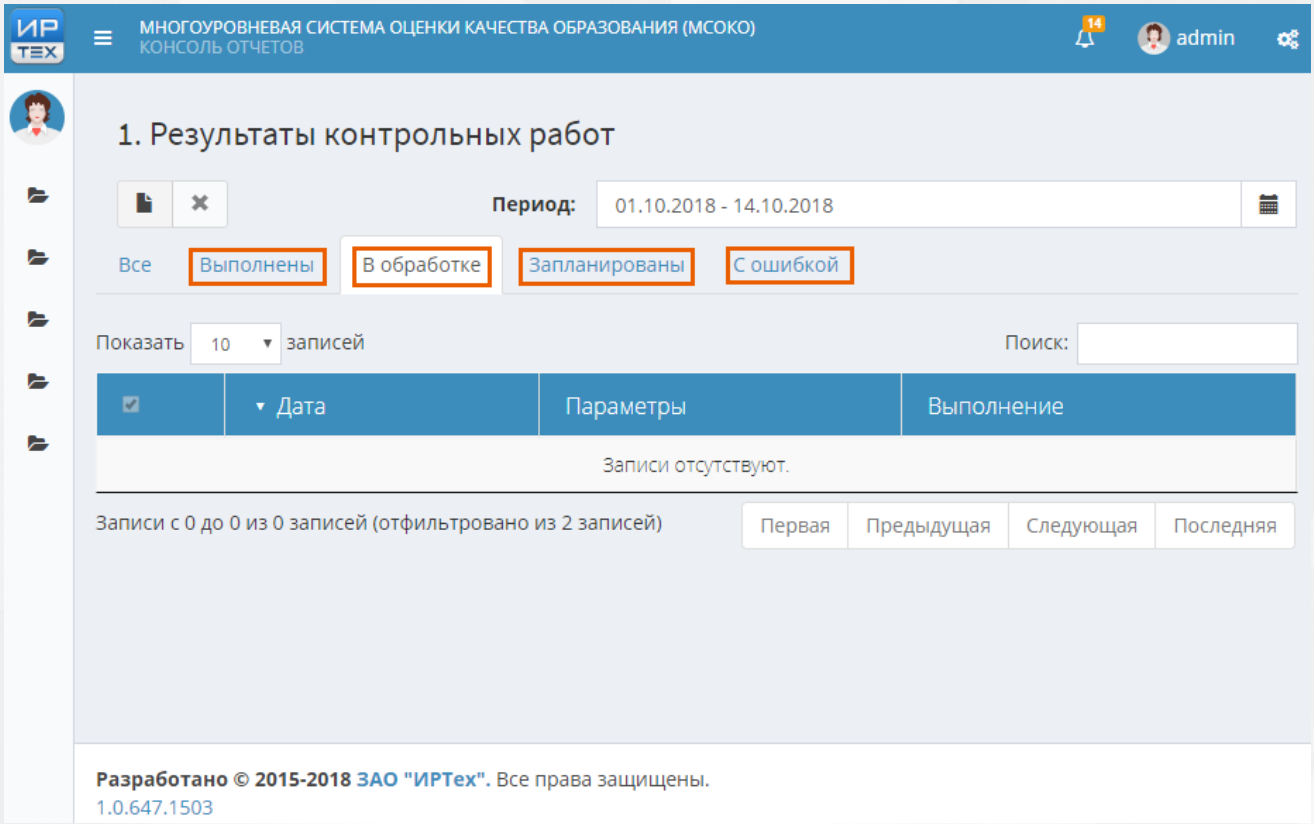


Рисунок 44 - Сортировка отчетов по статусам

Для вывода отчетов по определенному периоду, в выпадающем списке "Период" необходимо указать дату, с которой будет выводиться данный отчет (см. Рисунок 45). Для этого можно воспользоваться календарем или ввести дату вручную.

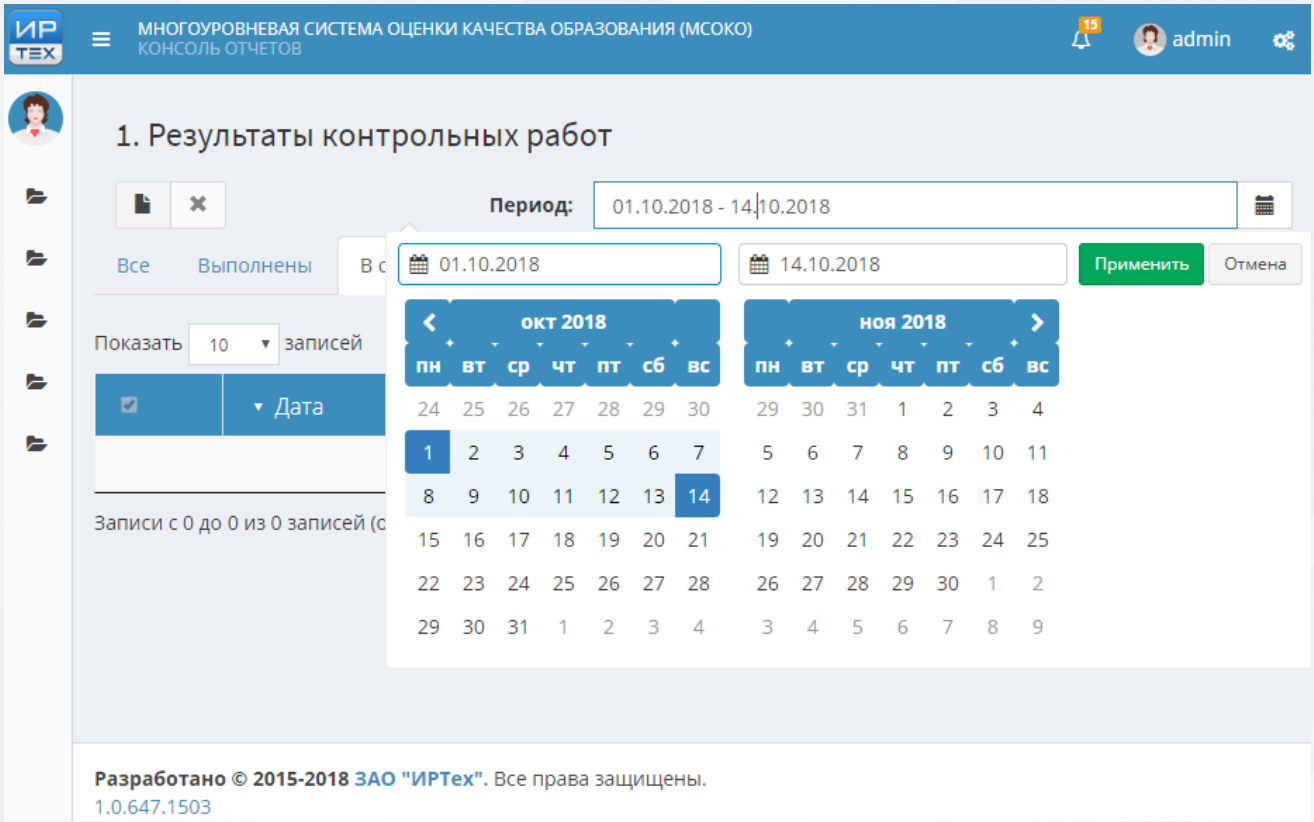


Рисунок 45 - Период выгрузки отчетов

После указания периода, необходимо нажать кнопку "Применить" для выведения отчетов. Если отчетов большое количество, можно совершать поиск предмета посредством строки "Поиск", также можно выбрать количество записей, которые будут отображаться на одном экране (10, 25, 50 или 100) (см. Рисунок 45).

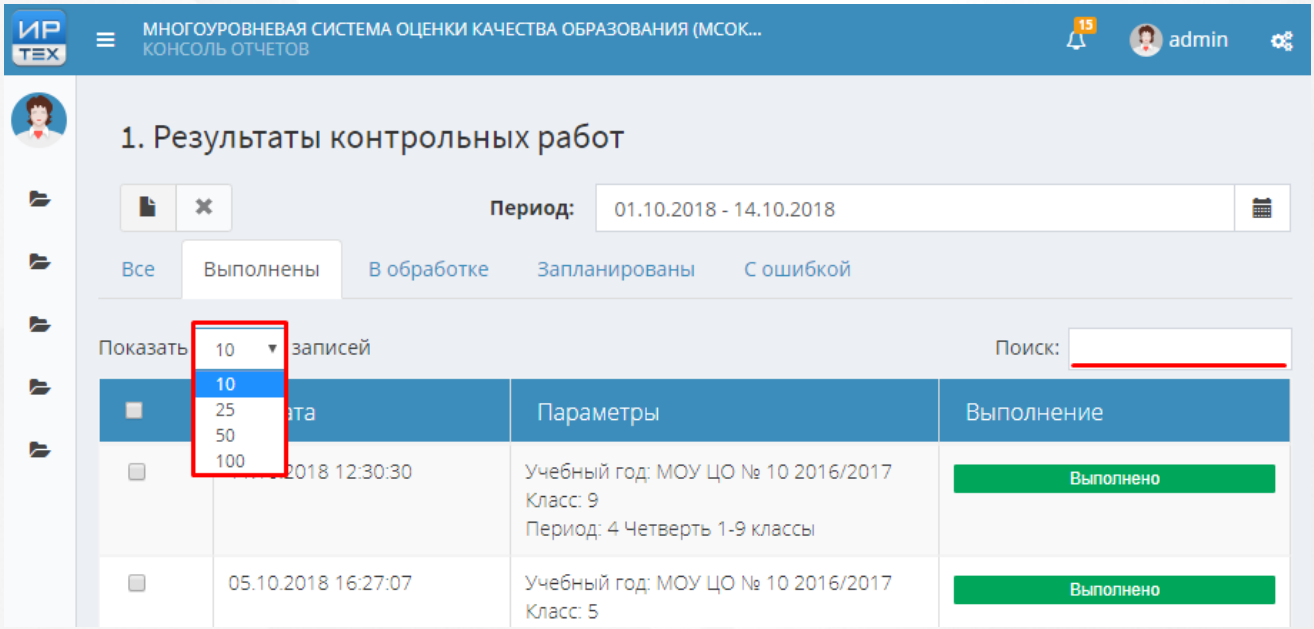


Рисунок 45 - Действия с таблицей

5 Консоль отчетов

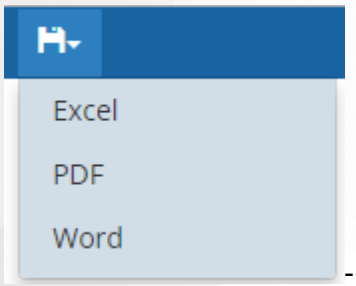
В окне любого сформированного отчёта имеется отдельное меню, помогающее пользователю адаптировать сформированный отчет (см. Рисунок 46).

Рисунок 46 - Адаптирование сформированного отчёта

- перемещение по страницам сформированного отчёта;

- перемещение к исходному отчёту, если было перемещение во вложенный;

- контекстный поиск в сформированном отчёте;



- «Экспорт» - позволяет экспортировать полученный отчёт в формат документа (Excel, PDF, Word соответственно)

- «Печать» - отправляет отчёт на принтер для печати.

5.1 Отчеты по классам

Отчёты по классам представляют собой срезы данных по текущим и итоговым показателям класса по каждому учебному периоду.

Полный перечень отчетов:

1. Результаты контрольных работ
2. Диагностическая карта
3. Оценочные показатели
4. Разрыв между результатами контрольных работ и оценочными показателями
5. Анализ периода
6. Отчет классного руководителя
7. Анализ результатов контрольных работ по уровню освоения ОП
8. Анализ результатов контрольных работ и ИРО
9. Персноальный контроль

5.1.1 Результаты контрольных работ

Данный отчёт включает в себя анализ всех контрольных работ, проведенных в классе за учебный период. Если менее 50% учеников получили отметку, то она не попадет в отчеты МСОКО. Отчёт содержит информацию по каждой проведенной контрольной работе, на основании отметок, выставленных в электронный журнал (см. Рисунок 47).

Результаты контрольных работ

1 Четверть 1-9 классы 2016/2017 уч.год

Класс: 6

Классный руководитель: Ершова О.В.

Сокращения: КР-Контрольная работа; Дик.-Диктант; Т-Тестирование; ТМ-Тематическая работа.

	Предмет	Английский язык			Литература			Математика						Русский язык							Средний балл к диагностике	Инд. балл	Прогноз успев. на 4 и 5
	Дата проведения	28 сен	Кол-во к/р, вып.уч	Ср. балл	22 сен	Кол-во к/р, вып.уч	Ср. балл	12 сен	17 сен	23 сен	28 сен	Кол-во к/р, вып.уч	Ср. балл	20 сен	23 сен		26 сен	08 окт	Кол-во к/р, вып.уч	Ср. балл			
	Уровень(региональный, муниципальный, административный, текущий)									тек.													
	вид работы	КР			Т			Дик.	КР	КР	КР			Т	КР	КР	Т	Т					
	Количество учащихся вып. к/р	13			24			26	24	27	26			25	25	25	24	23					
№	ФИ учащегося																						
1	Алексеев Кирилл				5	1	5	3	3	5	3	4	3,5	4	2	3	5	5	5	3,8	3,7	3,5	
2	Баранов Вадим				5	1	5	3	2	5	2	4	3	3	3	3	4	4	5	3,4	3,2	3	
3	Бреднева Валерия							3	2	5	2	4	3	3	3	3			3	3	3	3	
4	Букина Ольга				5	1	5	5	5	5	4	4	4,8	4	4	4	5	5	5	4,4	4,6	4,5	1
5	Глазов Илья				4	1	4	3	3	5	3	4	3,5	3	3	3	4	5	5	3,6	3,6	3,5	
6	Грачёва Валерия				5	1	5	5	4	4	4	4	4,3	5	5	5	5	5	5	5	4,7	4,5	1
7	Губарёв Никита							4		3	4	3	3,7	5	3	3		5	4	4	3,9	4	1
8	Дружинина Наталья				5	1	5	4	3	3	3	4	3,3	4	4	4	5	5	5	4,4	3,9	4	1
9	Звягина Дарья				5	1	5	5	5	4	5	4	4,8	5	5	5	5		4	5	4,9	5	1
10	Карцызин Денис				5	1	5	3	3	3	2	4	2,8	3	3	2	3	5	5	3,2	3	3	
11	Козлов Владислав				4	1	4	3	3	4	3	4	3,3	4	4	4	4		4	4	3,6	3,5	

Рисунок 47 - Фрагмент отчета "Результаты контрольных работ"

Ср.балл вычисляется по формуле: Округлённое до десятых среднее значение оценок.

Средний балл к диагностике: Среднее значение оценок по КР в соответствии с ИРО по всем предметам.

Инд.балл: Средний балл, определенный по моде (типичному показателю).

Если значение общей суммы оценок 2,0; 2,1; 2,2, то = "2".

2,3; 2,4; 2,5; 2,6; 2,7 = "2,5".

2,8; 2,9; 3,0; 3,1; 3,2 = "3".

3,3; 3,4; 3,5; 3,6; 3,7 = "3,5".

3,8; 3,9; 4,0; 4,1; 4,2 = "4".

4,3; 4,4; 4,5; 4,6; 4,7 = "4,5".

4,8; 4,9; 5,0 = "5".

Прогноз успев. на 4 и 5: **Инд.балл** >=4 .

1 ставится, если значение больше 4.

В отчёте программой формируется и выводится итоговая таблица (см. Рисунок 48):

Средний балл по к/р	3,5		3,5	4,7		4,7	3,7	3,4	3,3	3,3		3,4	3,8	3,5	3,4	4,3	4,9		4	ИРО	75
Результатиеность	69		69	94		94	74	68	67	67		69	77	70	69	85	98		80	ИКО	41
Уровень освоения	дост		дост	выс		выс	выс	дост	дост	дост		дост	выс	выс	дост	выс	выс		выс	ИСО	96
Сравнение с ИРО	6		6	19		19	1	7	8	8		6	2	5	6	10	23		5		
Уровень с ИРО	дост		дост	опт		опт	опт	дост	дост	дост		дост	опт	дост	дост	опт	опт		опт		
Сумма баллов	135			339			288	243	270	261			288	264	258	306	339				
Успеваемость (СО)	77		77	100		100	100	88	78	85		96	100	88	80	100	100		100		
Качество (КО)	54		54	100		100	46	29	37	35		26	56	52	48	75	100		67		

Рисунок 48 - Итоговая таблица

Средний балл вычисляется как: Округлённое до сотых среднее значение оценок по предмету.

Средний балл в общем: Округлённое до сотых среднее значение оценок за все работы по предмету.

Результативность: Округлённое до целых ((Сумма баллов за к.р. / кол-во писавших к.р.)* 20).

Результативность в общем: Округлённое до целых (среднее значение оценок за все работы * 20).

Уровень освоения:

выс, если >= 70,

дост, если >= 60,

низк, если < 60;

Сравнение с ИРО: (Округлённое до целых (Результативность - ИРО)).

Успеваемость (СО): (Округлённое до целых(100*(Сумма учеников с "5","4" и "3")/кол-во учащихся, которые выполняли работу))).

Качество (КО): (Округлённое до целых(100* (Сумма учеников с "5" и "4")/кол-во учащихся, которые выполняли работу)).

5.1.1.1 Протокол контрольной работы

Отчёт «Протокол контрольной работы» является дополнением к отчёту «Результаты контрольных работ». Он формируется при нажатии на кнопку с видом работы **КР** (см. Рисунок 49).

Результаты контрольных работ

1 четверть 2014/2015 уч.год

Класс:9в

Классный руководитель: Свиридова И.В.

Сокращения: КР-Контрольная работа; Дик.-Диктант; Т-Тестирование; СР-Срезовая работа.

	Предмет	Алгебра				Английский язык			Биология			География				
	Дата проведения	17 сен	13 окт	Кол-во к/р, вып.уч	Ср. балл	05 сен	Кол-во к/р, вып.уч	Ср. балл	25 окт	Кол-во к/р, вып.уч	Ср. балл	04 сен	01 окт	23 окт	Кол-во к/р, вып.уч	Ср. балл
	Уровень(региональный, административный,текущий)		тек.						тек.							
	вид работы	СР	СР			СР			КР			СР	Т	КР		
	Количество учащихся вып. к/р	25	34			15			26			25	26	22		
№	ФИ учащегося															
1	Батракова Анастасия	2	2	2	2				4	1	4	2	4	4	3	3,3
2	Беляков Анатолий	2	3	2	2,5				2	1	2	2	3	3	3	2,7
3	Бондюр Алина		2	1	2											
4	Букарин Сергей	2	5	2	3,5				3	1	3	2	4	3	3	3
5	Горшенин Никита	2	4	2	3				3	1	3	2	4	4	3	3,3
6	Горыныч Виолетта	2	3	2	2,5							2	3		2	2,5
7	Дорожкин Михаил	2	5	2	3,5				2	1	2	2	4	4	3	3,3
8	Жестков Александр	2	4	2	3	3	1	3	4	1	4	2	4	3	3	3
9	Кандасова Екатерина	2	4	2	3	3	1	3	4	1	4	3	4	4	3	3,7
10	Куракина Екатерина	2	5	2	3,5	3	1	3	3	1	3		3	4	2	3,5

Рисунок 49 - Выбор протокола КР

После нажатия кнопки произойдет переход в протокол контрольный работы (см. Рисунок 50).

Протокол контрольной работы

Предмет: Математика

Класс: 6

Учитель: Ершова О.В.

Дата: 22 сен 2016

Задание	1	2	3
Сложность	Б	Б	Б
Макс. балл	3	3	3
Коды КЭС	2.2	3.2.2	5.1.2

№	ФИ ученика	1	2	3	Выполнено	Не выполнено	% выполнения	Итоговая оценка	Инд. ИРО	Оценка учителя	Реком. оценка	Уровень
1	Алексеев Кирилл	3	3	3	27	0	100	4	80	5	5	высокий
2	Баранов Вадим	3	3	3	27	0	100	3	60	5	5	высокий
3	Бреднева Валерия	3	3	3	27	0	100	3	60	5	5	высокий
4	Букина Ольга	3	3	3	27	0	100	5	100	5	5	высокий
5	Глазов Илья	3	3	2	24	3	89	4	80	5	4	повышенный
6	Грачёва Валерия	3	2	2	21	6	78	4	80	4	4	повышенный
7	Губарёв Никита	1	2	1	12	15	44	4	80	3	2	пониженный
8	Дружинина Наталья	2	1	2	15	12	56	3	60	3	3	базовый
9	Звягина Дарья	2	2	1	15	12	56	5	100	4	3	базовый

Рисунок 50 - Фрагмент протокола контрольной работы

Столбец **Выполнено** вычисляется как: Сумма баллов за задания.

Не выполнено: (Сумма (Макс. Балл) - Выполнено).

% выполнения: Округлённое до целых (100 * Выполнено/Сумма (Макс. Балл)).

Итоговая оценка: Средний балл по контрольным работам за текущий период, округлённый до целых (если имеются оценки за КР).

Инд. ИРО: Итоговая оценка * 20.

Оценка учителя: Округлённая до сотых (Оценка учителя).

Реком. оценка:

"5", если от 91 до 100,

"4", если от 71 до 90,

"3", если от 51 до 70,

"2" до 50.

Уровень:

Пониженный, если < 2;

Базовый, если < 3;

Повышенный, если < 4;

Высокий, если < 5.

В протоколе (см. Рисунок 51) выводятся обобщенные данные по работе.

Категория		кол-во	%
Всего учащихся, выполнявших работу		27	-
Количество учащихся, получ. "4" и "5"		10	37
Оценки за работу	"5"	5	18,5
	"4"	5	18,5
	"3"	11	40,7
	"2"	6	22,2

Рисунок 51 - Обобщенные данные по работе

Процент учащихся, получивших "оценка" вычисляется по общей формуле: (Кол-во учащихся с "оценка"/ кол-во учащихся, выполнявших работу)*100.

В протоколе, который программа выполняет автоматически, содержится анализ контрольной работы, расчет показателей качества и рекомендации по повышению качества образования (см. Рисунок 52).

Анализ контрольной работы

№	Код КЭС	Проверяемые элементы содержания	%
1	2.2	Свойства степени с целым показателем	75,31
2	3.2.2	Неравенство с одной переменной. Решение неравенства	70,37
3	5.1.2	График функции, возрастание и убывание функции, наибольшее и наименьшее значения функции, нули функции, промежутки знакопостоянства, чтение графиков функций	69,14

Итоги:

Успеваемость	78%
Результативность	высокая
Оценки выставлены	объективно
Показатель качества обученности (КО)	37%
Показатель неуспешности	28%
Задания базового уровня выполнены на	72%
Задания повышенного уровня выполнены на	--
Не освоили стандарт образования	4 уч-ся
Ожидаемые результаты	реализованы
Оценки за период не подтверждены у	7 уч-ся

СО	78
РЕЗ	72
ОЦ	67
КО	37
УР	2
НО	28

ИРО	70
ИКО	37
ИСО	96
ИНО	30

Рекомендации:

Провести индивидуальную работу с учащимися: Губарёв Никита , Козлов Владислав , Мартихина Алина , Моторина София

Повторить: Нет тем

Рисунок 52 - Характеристика контрольной работы

В таблице "Анализ контрольной работы" процент выполнения элементов содержания вычисляется как: (Округлённое до целых(100*Сумма баллов за задание всех учащихся/(Максимальный балл за задание*кол-во уч-ся, выполнявших работу))).

Таблица Итоги:

Строка **Успеваемость (СО)** : (Округлённое до целых(100*(Сумма учеников с "5","4" и "3")/кол-во учащихся, которые выполняли работу))).

Строка **Результативность (РЕЗ)** : (Округлённое до целых(100*Сумма баллов за все задания всех студентов/(Максимальный балл за задания*кол-во учащихся, которые выполняли работу))).

Высокая результативность, если >= 70.

Достаточная результативность, если >= 60.

Низкая результативность, если < 60.

Строка **Оценки выставлены (ОЦ)** : (Округённое до целых(20*Сумму оценок учителя(>0)/ количество оценок учителя(>0))).

Выставлены объективно, если Модуль (РЕЗ - ОЦ) < 10.

Выставлены необъективно, если Модуль (РЕЗ - ОЦ) > 10.

Строка **Показатель качества обученности (КО)** : (Округлённое до целых(100* (Сумма учеников с "5" и "4")/кол-во учащихся, которые выполняли работу)).

Строка **Показатель неуспешности (НО)**: 100% - РЕЗ.

Строка **Задания базового уровня выполнены на** : (Округлённое до целых(100*Сумма баллов за задания базового уровня всех студентов / (Максимальный балл за задания базового уровня * кол-во учащихся, которые выполняли работу)) %.

Строка **Задания повышенного уровня выполнены на** : (Округлённое до целых(100*Сумма баллов за задания повышенного уровня всех студентов)/(Максимальный балл за задания повышенного уровня*кол-во учащихся, которые выполняли работу)) %.

Строка **Не освоили стандарт образования** : Количество уч-ся, у которых % выполнения < 50.

Формула: (Сумма всех баллов по заданиям/сумму максимальных баллов за задания)*100.

Строка **Ожидаемые результаты** : (ИРО - РЕЗ).

ИРО : (Сумма итог. оценок предыдущего уч. периода учащихся, выполнивших работу по диаг. предмету)/(5*Кол−во учащихся выполнявших работу)*100.

Результаты реализованы, если (ИРО) - РЕЗ < 10.

Результаты не реализованы, если (ИРО) - РЕЗ > 10.

Строка **Оценки за период не подтверждены у** : Кол-во уч-ся, у которых **Реком. Оценка** < **Итоговая оценка**.

УР: (РЕЗ-(ИРО)).

ИКО : ((Кол-во уч-ся, у которых Итоговая оценка >=4)/Общее кол-во выполнявших к/р)*100.

ИСО : ((Кол-во уч-ся, у которых Итоговая оценка >=3)/Общее кол-во выполнявших к/р)*100.

В рекомендациях перечисляются ученики, которые справились с менее чем 50% заданий и получившие рекомендованную оценку «2». В разделе «Повторить» перечисляются темы, задания по которым выполнены меньшей половиной класса.

Ниже на рисунке 53 представлен фрагмент протокола "Индивидуальные результаты освоения образовательной программы".

Индивидуальные результаты освоения образовательной программы

ФИО	Код КЭС	Не освоенные элементы содержания
Губарёв Никита	2.2	Свойства степени с целым показателем
	3.2.2	Неравенство с одной переменной. Решение неравенства
	5.1.2	График функции, возрастание и убывание функции, наибольшее и наименьшее значения функции, нули функции, промежутки знакопостоянства, чтение графиков функций
Дружинина Наталья	2.2	Свойства степени с целым показателем
	3.2.2	Неравенство с одной переменной. Решение неравенства
	5.1.2	График функции, возрастание и убывание функции, наибольшее и наименьшее значения функции, нули функции, промежутки знакопостоянства, чтение графиков функций
Звягина Дарья	2.2	Свойства степени с целым показателем
	3.2.2	Неравенство с одной переменной. Решение неравенства
	5.1.2	График функции, возрастание и убывание функции, наибольшее и наименьшее значения функции, нули функции, промежутки знакопостоянства, чтение графиков функций
Карцызин Денис	2.2	Свойства степени с целым показателем
	3.2.2	Неравенство с одной переменной. Решение неравенства
	5.1.2	График функции, возрастание и убывание функции, наибольшее и наименьшее значения функции, нули функции, промежутки знакопостоянства, чтение графиков функций
Козлов Владислав	2.2	Свойства степени с целым показателем
	3.2.2	Неравенство с одной переменной. Решение неравенства
	5.1.2	График функции, возрастание и убывание функции, наибольшее и наименьшее значения функции, нули функции, промежутки знакопостоянства, чтение графиков функций

Рисунок 53 - Индивидуальные результаты

Красным выделяются невыполненные задания и ученик, который выполнил менее 50% заданий.

Неосвоенные элементы содержания вычисляются как: 0 < Округлённое до целых(100 * Сумма (балл уч-ся за Код КЭС)/Сумма (максимальный балл за Код КЭС)) < 50.

5.1.1.2 Протокол Диктанта

Отчёт «Протокол контрольного диктанта» является дополнением к отчёту «Результаты контрольных работ» и нужен для того, чтобы просмотреть детальный анализ диктанта с выяснением типичных ошибок, которые допустили учащиеся. Для перехода к протоколу необходимо нажать кнопку **Дик.** (см. Рисунок 54).

Результаты контрольных работ

2 четверть 2016/2017 уч.год

Класс:9а

Классный руководитель: Комиссарова Э.М.

Сокращения: КР-Контрольная работа; Дик.-Диктант; Т-Тестирование; ТМ-Тематическая работа.

	Предмет	Алгебра			Обществознан ие			Русский язык				
	Дата проведения	16 ноя	Кол-во к/р, вып.уч	Ср. балл	11 ноя	Кол-во к/р, вып.уч	Ср. балл	14 ноя	16 ноя	Кол-во к/р, вып.уч	Ср. балл	Ср б диан
	Уровень(региональный, административный,текущий)	тек.			тек.			тек.	гор.			
	вид работы	КР			Т			Дик.	КР			
	Количество учащихся вып. к/р	30			30			27	30			
№	ФИ учащегося											
1	Адайкина Диана	5	1	5	5	1	5		3	1	3	
2	Алиева Анастасия	5	1	5	5	1	5	4	3	2	3,5	
3	Артюхина Алена	5	1	5	5	1	5	5	3	2	4	
4	Аспанов Эдгар	5	1	5	5	1	5	4	3	2	3,5	
5	Глотов Даниил	5	1	5	5	1	5	5	3	2	4	
6	Голованёв Рушан	5	1	5	5	1	5		3	1	3	

Рисунок 54 - Выбор протокола Дикатанта

После нажатия кнопки произойдет переход в протокол диктанта (см. Рисунок 55).

Протокол контрольного диктанта

По: Русский язык

Проведенной в: 9а

Учитель: Пригожая Татьяна

Дата проведения: 14 ноя 2016

		Количество допущенных ошибок											
	вид проверяемой орфограммы или пунктограммы	О	О	О	П	П	Д						
№	ФИ учащегося	1	2	3	4	5	6	Всего ошибок	в зачет	О	П	Д	отме учит
1	Алиева Анастасия	1	1		1			3	3	2	1	0	4
2	Артюхина Алена		1					1	1	1	0	0	5
3	Аспанов Эдгар	1		1	1	1		4	4	2	2	0	4
4	Глотов Даниил						1	1	1	0	0	1	5
5	Губатенко Мария		1	3				4	4	4	0	0	3
6	Догадин Даниил							-	0	0	0	0	5
7	Иванов Денис							-	0	0	0	0	5
8	Калмыков Сергей	1	1	1	1	1		5	5	3	2	0	3

Рисунок 55 - Фрагмент протокола диктанта

В отчёте выводится заранее заполненное количество ошибок (систематизированных в соответствии с нормами оценивания), полученное учащимися по каждой из орфограмм/ пунтограмм в соответствии с критериями оценивания.

Формула, определяющая **среднее значение**: (Округлённое до сотых (Сумма Количества

допущенных ошибок в задании всеми уч-ся / Количество уч-ся, писавших диктант)).

Всего ошибок: Сумма Кол-ва допущенных ошибок в диктанте уч-ся.

В зачет: Сумма Кол-ва ошибок, идущих в зачёт всех уч-ся.

Среднее значение столбца **всего ошибок**: Сумма Кол-ва допущенных ошибок в диктанте всеми уч-ся.

Столбцы О, П и Д вычисляются как сумма кол-ва допущенных ошибок в задании типа О, П или Д соответственно.

Итоговая оценка: Итоговая оценка по предмету за текущий период.

Сравнение с итоговой оценкой: Модуль (отметка учителя - Итоговая оценка).

В отчёте выводятся обобщенные данные по работе (см. Рисунок 56).

Категория		кол-во	%
Всего учащихся, выполнявших работу		27	-
Количество учащихся, получ. "4" и "5"		23	85,2
Оценки за работу	"5"	17	63,0
	"4"	6	22,2
	"3"	2	7,4
	"2"	2	7,4
	"1"	-	-

Рисунок 56 - Обобщенные данные по работе

Процент учащихся, получивших "оценка" вычисляется по общей формуле: (Кол-во учащихся с "оценка"/ кол-во учащихся, выполнявших работу)*100, если кол-во учащихся, выполнявших работу > 0.

В протоколе, который программа выполняет автоматически, содержится характеристика контрольного диктанта, сформированного на основании контролируемых элементов содержания (КЭС) по кодификатору ФИПИ (см. Рисунок 57).

Анализ диктанта

№	Код КЭС	Проверяемые элементы содержания	%
1	6.7	Правописание суффиксов различных частей речи (кроме -Н-/-НН-) существительных	97
2	6.7	Правописание суффиксов различных частей речи (кроме -Н-/-НН-) наречий	95
3	6.12	Правописание отрицательных местоимений и наречий	95
4	7.10	Знаки препинания при прямой речи, цитировании	94
5	7.14	Знаки препинания в бессоюзном сложном предложении	96
6	9.4	Грамматические нормы (синтаксические нормы)	95

Рисунок 57 - Анализ диктанта

Процентный показатель допущения ошибки определяется как: (100 - Округлённое до целых (10*(Сумма Кол-ва допущенных ошибок в диктанте всеми уч-ся)/Количество уч-ся, писавших диктант)).

Характеристика содержит анализ выполнения диктанта (см. Рисунок 58).

Итоги:

Успеваемость	93%
Результативность	высокая
Оценки выставлены	объективно
Показатель качества обученности (КО)	85,19%
Показатель неуспешности	15%
Ожидаемые результаты	не реализованы
Уровень результативности (сравнение с ИРО)	критический

СО	93
РЕЗ	85
ОЦ	88,15
КО	85,19
УР	84
НО	15
ОШ	2

ИРО	95
ИКО	100
ИСО	100
ИНО	5

Рисунок 58 - Характеристика контрольной работы (добавить рекомендации на скрине!!!)

Таблица Итоги:

Строка **Успеваемость (СО)** : (Округлённое до целых(100*(Сумма учеников с "5","4" и "3")/кол-во учащихся, которые выполняли работу))).

Строка **Результативность (РЕЗ)** : 100 - (ОШ * 10 * 0,75).

Высокая результативность, если >= 70.

Достаточная результативность, если >= 60.

Низкая результативность, если < 60.

Строка **Оценки выставлены**: ОЦ = (Округлённое до сотых(20*среднее значение оценок за диктант)).

Выставлены объективно, если Модуль (РЕЗ - ОЦ) < 10.

Выставлены необъективно, если Модуль (РЕЗ - ОЦ) > 10.

Строка **Показатель качества обученности (КО)** : (Округлённое до целых(100*(Сумма учеников с "5" и "4")/кол-во учащихся, которые выполняли работу)).

Строка **Показатель неуспешности (НО)**: 100 - РЕЗ.

Строка **Ожидаемые результаты** : (ИРО - РЕЗ).

Не реализованы, если РЕЗ >= ИРО,

Реализованы РЕЗ < ИРО.

Уровень результативности (сравнение с ИРО) :

Критический, если ИРО - РЕЗ >=9,

Достаточный, если ИРО - РЕЗ >=4,

Оптимальный, если ИРО - РЕЗ < 4.

УР: (Округлённое до сотых (100 * РЕЗ /ИРО)).

ОШ: Округлённое до целых ((Сумма количества ошибок, идущих в зачёт, всех уч-ся)/кол-во учащихся, которые выполняли работу).

ИРО: (Округлённое до целых(Среднее(Итоговая оценка)*20)).

ИКО: ((Кол-во уч-ся, у которых Итоговая оценка >=4)/Общее кол-во обучающихся)*100.

ИСО: ((Кол-во уч-ся, у которых Итоговая оценка >=3)/Общее кол-во обучающихся)*100.

ИНО: 100 - ИРО.

В рекомендациях выделяются ученики, которые выполнили диктант на отметку «2». В разделе «Повторить» перечисляются элементы содержания, не освоенные учащимися.

5.1.2 Диагностическая карта

Отчёт содержит информацию по динамике среднего индивидуального балла учащегося по предмету по результатам всех выполненных учеником контрольных работ по учебным периодам (см. Рисунок 59).

Диагностическая карта

1 Четверть 1-9 классы 2016/2017 уч.год

Класс: 9

Классный руководитель: Замыслова И.И.

№	ФИ учащегося	Алгебра	Биология	География	Геометрия	Русский язык	Физика	Не освоили стандарт
		1 Четверть 1-9 классы	1 Четверть 1-9 классы	1 Четверть 1-9 классы	1 Четверть 1-9 классы	1 Четверть 1-9 классы	1 Четверть 1-9 классы	
		инд.балл	инд.балл	инд.балл	инд.балл	инд.балл	инд.балл	
1	Глотов Никита	2	2	2	3	4	3	1
2	Ершов Геннадий	2	-	3	3	2,5	2,5	1
3	Желтухин Андрей	2	2	2	3	2	3	1
4	Жерздева Кристина	2	2	2	2	3	2	1
5	Зайцев Сергей	3	2	3	3	4	3	1
6	Казарин Сергей	3	2	2	3	4	3	1
7	Карякина Яна	3,5	4	5	4	4,5	3,5	
8	Козлова Татьяна	3	4	3	3	4	3	
9	Комаров Антон	3	-	2	-	4	-	1
10	Кондрашова Анна	4,5	4	5	5	4	3,5	
11	Ракоид Александр	4	4	2	5	5	4	1
12	Решетникова Елизавета	4,5	4	4	5	5	5	
13	Сазонова Виолетта	4,5	4	5	5	5	4,5	
14	Селиванов Дмитрий	2,5	3	2	3	3	2,5	1
15	Семенихин Антон	2,5	-	2	3	2,5	3	1
16	Степанов Евгений	2	-	2	-	2	3	1
17	Суркова Кристина	3	-	4	-	4	3,5	
18	Фриц Александр	2	2	2	3	2,5	2,5	1
19	Фриц Маргарита	3	2	2	3	4	3	1
20	Фроленков Владислав	4,5	3	4	4	5	4	
21	Шаркова Татьяна	3	2	4	4	3,5	3,5	1
22	Шеметова Виктория	5	4	5	5	5	4	
23	Шестов Игорь	2	3	2	3	3	3	1
	Не освоили стандарт	7	8	12	1	2	1	15
	ИРО	61	59	60	72	74	65	
	ИКО	26	39	35	40	61	23	
	ИНО	39	41	40	28	26	35	
	ИСО	61	56	48	95	78	82	

Рисунок 59 - Диагностическая карта

Если индивидуальный балл учащегося равен 2.0 (уровень освоения ОП низкий), ячейка будет выделяться синим цветом.

Если балл равен 2.5, ячейка будет выделяться фиолетовым цветом.

Балл 3 и выше выделяется зеленым.

В графе «Не освоили стандарт» выделяются учащиеся, не освоившие содержание образования по одному или нескольким предметам (Количество учащихся, у которых: 0 < инд.балл <= 2). Ниже располагаются ожидаемые результаты по предмету, по которому

проводились контрольные работы. Эти данные особенно актуальны для отслеживания предметных результатов в 9-х и 11-х классах.

ИРО рассчитывается как: Округлённый до целых (Средний инд.балл по предмету * 20).

ИКО: ((Количество инд.балл > 3)/(Общее кол−во инд.балл)*100%, округлённое до целых).

ИНО: (100 - Округлённое до целых (среднее значение инд.балл * 20)).

ИСО: (Округлённое до целых ((кол-во инд.балл > 2/кол-во инд.балл)*100)).

5.1.3 Оценочные показатели

В отчёте представлены итоговые оценки класса по предметам (в цветовой гамме), а также аналитические расчеты качества образования в классе за учебный период. Цветовая гамма позволяет визуализировать показатели (см. Рисунок 60).

Оценочные показатели

2 четверть 2014/2015 уч.год

Класс:9в

Классный руководитель: Свиридова И.В.

№	ФИО учащегося	Алгебра	Английский язык	Биология	География	Геометрия	Изобразительное искусство	Информатика и ИКТ	Информатика и ИКТ	История	Литература	Обществознание	Русский язык	Физика	Физкультура	Химия	кол-во предметов, по кот. аттест. уч.	Средний балл
1	Батракова Анастасия	3	4	4	4	4	4		4	4	4	5	4	4	5	4	14	4,1
2	Беляков Анатолий	2	3	3	3	2	2		3	3	3	4	2	3	н/а	3	13	2,8
3	Бондюр Алина	н/а		н/а													0	0
4	Букарин Сергей	3	3	3	3	3	3		3	3	3	4	3	3	3	3	14	3,1
5	Горшенин Никита	3	4	3	3	3	4		4	4	4	4	3	4	3	3	14	3,5
6	Горыныч Виолетта	3	3	2	2	2	4		3	3	2	3	3	3	5	3	14	2,9
7	Дорожкин Михаил	3	3	3	3	3	4		3	3	3	4	3	3	3	3	14	3,1
8	Жестков Александр	3	3	4	3	3	3	4		3	3	4	3	3	4	4	14	3,4
9	Кандасова Екатерина	4	4	4	4	3	3	5		3	4	4	4	3	4	4	14	3,8
10	Куракина Екатерина	3	3	3	3	3	3	3		4	3	4	4	3	н/а	3	13	3,2

Рисунок 60 - Оценочные показатели

Отчет содержит характеристику результатов обучения.

Условными обозначениями выделяются уровни (высокий, достаточный, низкий). Все результаты персонализируются.

Столбцы:

Кол-во предметов, по кот.аттест. уч вычисляются как: Количество предметов с оценкой + количество предметов с освобождением.

Средний балл: Средний балл по предметам с оценкой, округлённый до десятых.

Отл: Все оценки = "5", либо освобождение и отсутствуют не аттестованные предметы, кол-во "5" > 0.

С одной "4": Все оценки >= "4" и одна "4", либо освобождение и отсутствуют не аттестованные предметы.

Хор: Все оценки >= 4, либо освобождение и отсутствуют не аттестованные предметы, кол-во

"4" > 0.

С одной "3": Все оценки >= "3" и одна "3", либо освобождение и отсутствуют не аттестованные предметы.

С одной "2": Одна "2" и отсутствуют не аттестованные предметы.

С несколькими "2": Кол-во "2" > 1 и отсутствуют не аттестованные предметы.

Сумма баллов: Сумма баллов по предметам с оценкой.

Строки:

Результативность оценочная: (Среднее (оценок>0))*20, округлённое до целых.

Результативность к/р: (Среднее оценок за к/р)*20, округлённое до целых.

Разрыв к/р и оценочного показателя: (РО) - Результативность к/р.

Разрыв ИРО и оценочного показателя: (РО) - (ИРО).

Уровень результативности:

Высокий ●, если: (РО) > 70;

Достоверный ■, если: (РО) > 60;

Низкий ▲, если: (РО) <= 60.

Сумма баллов: Сумма (оценок > 0) по предмету.

Средний балл: Среднее (оценок>0) округлённое до десятых.

Успеваемость (СО): ((Количество оценок > 2)/(Общее кол−во оценок))*100%.

Индикатор ● ставится, если: (СО) >= 94;

Индикатор ■ ставится, если: (СО) >= 90;

Индикатор ▲ ставится, если: (СО) < 90.

Качество (КО): ((Количество оценок > 3)/(Общее кол−во оценок))*100%.

Индикатор ● ставится, если: Модуль((КО) - (ИКО)) < 4;

Индикатор ■ ставится, если: Модуль((КО) - (ИКО)) > 4;

Индикатор ▲ ставится, если: Модуль((КО) - (ИКО)) > 9.

5.1.4 Разрыв между результатами контрольных работ и оценочными показателями

Отчет представляет собой список всех предметов класса, по которым наблюдаются разрывы в средних показателях по контрольным работам и по оценочным показателям (см. Рисунок 61)

.

Разрыв между результатами контрольных работ и оценочными показателями
1 четверть 2014/2015 уч.год

Класс: 9в

№	Предмет	Результаты КР	Оценочный показатель	Разрыв
1	Биология	64	64	
2	География	66	68	2
3	Физика	65	67	2
4	Химия	59	63	4
5	Алгебра	63	53	10▲
6	Геометрия	45	56	11▲
7	Информатика и ИКТ	58	74	16▲
8	История	62	69	7
9	Обществознан ие	69	78	9
10	Физкультура	74	68	6
11	Английский язык	60	61	1
12	Литература	61	64	3
13	Русский язык	62	65	3

Рисунок 61 - Разрыв между результатами контрольных работ и оценочными показателями

Результаты КР вычисляются как: Сумма (округлённое до целых (среднее значение по контрольной работе * 20)).

Оценочный показатель: Сумма (округлённое до целых (среднее значение оценок*20)).

Разрыв: Значение по модулю (Оценочный показатель - Результаты КР). Разница в 10 и более выделяется индикатором ▲.

5.1.5 Анализ периода

Отчёт содержит информацию по анализу результатов обучения в классе (см. Рисунок 62).

Анализ периода

1 Четверть 1-9 классы 2016/2017 уч.год

Класс: 9

Классный руководитель: Замыслова И.И.

1. Анализ:

Количество учащихся в классе: 16 уч-ся

Обучающихся на "отлично": нет уч-ся

Обучающихся на "4" и "5": нет уч-ся

С одной "четверкой": нет уч-ся

С одной "тройкой": нет уч-ся

Не успевают: нет уч-ся

Не освоили стандарт образования: 15 уч-ся

Рисунок 62 - Анализ учебного периода

В классе отличников: Все оценки = "5", либо освобождение и отсутствуют не аттестованные предметы, кол-во "5" > 0.

Обучающихся на "4" и "5": Все оценки >= 4, либо освобождение и отсутствуют не аттестованные предметы, кол-во "4" > 0.

С одной "4": Все оценки >= "4" и одна "4", либо освобождение и отсутствуют не аттестованные предметы.

С одной "3": Все оценки >= "3" и одна "3", либо освобождение и отсутствуют не аттестованные предметы.

Не успевают: уч-ся с одной и более "2".

Не освоили стандарт образования: (кол-во учащихся, имеющих средний балл по контрольным работам <= 2.2) уч-ся.

Отчёт отображает общую результативность класса в выполнении контрольных работ (% освоения), а также характеризует уровень освоения образовательной программы (высокий, достаточный, низкий) и уровень в сравнении с ИРО. По каждому предмету выделяются учащиеся, не освоившие стандарт образования (см. Рисунок 63).

2. Результаты контрольных работ:

ИРО	70
ИКО	30
ИСО	74

Предмет	Результативность КР	Уровень освоения ОП	Уровень с ИРО	Учитель	Не освоили стандарт образования
Алгебра	65	дост ■	дост ■	Ершова О.В.	7
Биология	59	низк ▲	крит ▲	Замыслова И.И.	8
География	60	дост ■	крит ▲	Замыслова И.И.	12
Геометрия	72	выс ●	опт ●	Ершова О.В.	1
Русский язык	76	выс ●	опт ●	Пилюченко Н.К.	2
Физика	67	дост ■	опт ●	Ершова О.В.	1

3. Результаты оценочных показателей:

СО	-
КО	-

Рисунок 63 - Общая результативность класса в выполнении контрольных работ

Результативность КР вычисляется как: средний балл по контрольным работам по предмету*20.

Уровень освоения ОП:

Индикатор ● ставится, если: Результативность КР >= 70;

Индикатор ■ ставится, если: Результативность КР >= 60;

Индикатор ▲ ставится, если: Результативность КР < 60.

Уровень с ИРО:

Индикатор ● ставится, если: (Результативность КР - ИРО) >= -4;

Индикатор ■ ставится, если: (Результативность КР - ИРО) >= -9;

Индикатор ▲ ставится, если: (Результативность КР - ИРО) < -9.

В отчете "Результаты оценочных показателей" содержатся статистические данные по фактическому количеству успевающих (СО) и обучающихся на 4 и 5 (КО), полученные на основании оценочных показателей.

Таблица (см. Рисунок 64) позволяет сравнить результаты контрольных работ и оценочных показателей.

4. Сравнение результатов контрольных работ и оценочных показателей:

Предмет						
Результативность оценочная	-	-	-	-	-	-
Результативность КР	65	59	60	72	76	67
Учитель	Ершова О.В.	Замыслова И.И.	Замыслова И.И.	Ершова О.В.	Пилюченко Н.К.	Ершова О.В.

Рисунок 64 - Сравнение результатов контрольных работ и оценочных показателей

Результативность оценочная вычисляется как: Округлённое до целых (среднее значение оценок по предмету * 20).

Результативность КР: Округлённое до целых (средний балл по контрольным работам по предмету*20).

На основании таблицы исходных данных формируется график. Прямой зеленой линией отмечен предельно допустимый уровень (базовый уровень), ниже которого результаты обучения считаются низкими. Цветовая гамма позволяет сравнить результаты оценочных показателей (оранжевый цвет) и контрольных работ (голубой) (см. Рисунок 65).

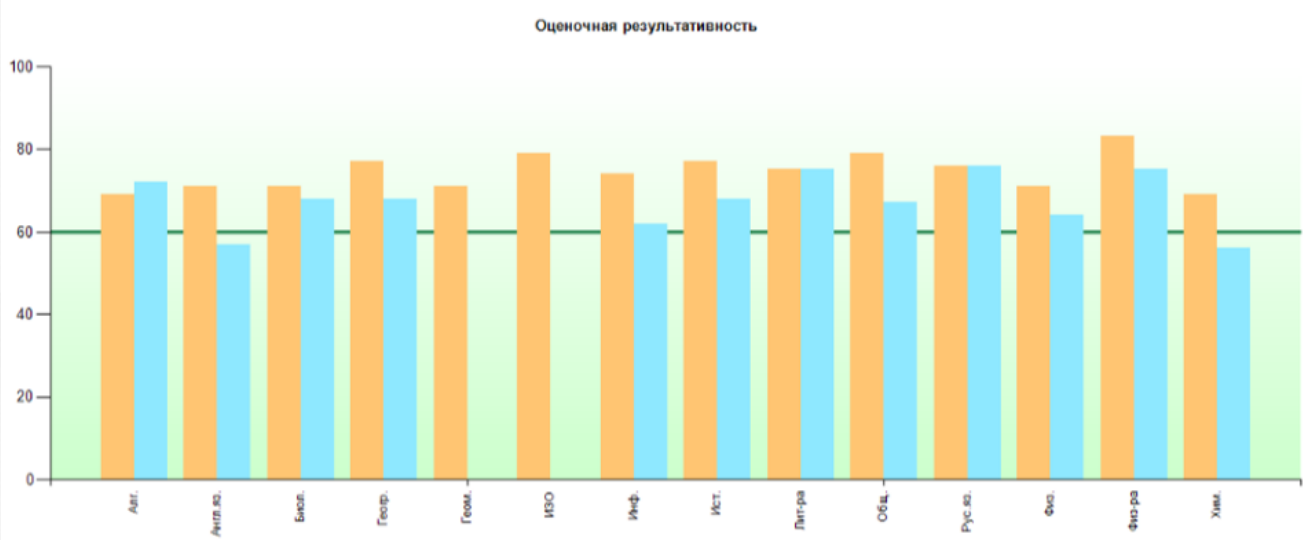


Рисунок 65 - Оценочная результативность

5.1.6 Отчет классного руководителя

Отчёт адресован классному руководителю для осуществления коррекции и администрации для принятия управленческих решений. Отчет содержит статистическую и аналитическую информацию с детализацией показателей результативности текущих и административных контрольных работ по уровням освоения ОП (высокий, достаточный, низкий) и в сравнении этих показателей с ожидаемыми результатами класса. В отчёте перечислены ученики с проблемами в обучении (с одной 4, с одной 3, неуспевающие, неаттестованные, неосвоившие) (см. Рисунок 66).

Отчет классного руководителя

1 Четверть 1-9 классы 2016/2017 уч.год

Класс: 9

В классе: 16 уч-ся

Классный руководитель: Замыслова И.И.70%

В классе отличников: нет уч-ся, обучающихся на "четыре" и "пять": нет уч-ся

С одной "четверкой": нет уч-ся

С одной "тройкой": нет уч-ся

Не успевают: нет уч-ся

Результаты текущих контрольных работ:

Алгебра : 65% (уровень достаточный■)
Биология : 59% (уровень низкий▲)
География : 60% ■(уровень критический в сравнении с ИРО ▲)
Геометрия : 72% (уровень высокий●)
Русский язык : 76% (уровень высокий●)
Физика : 67% ■(уровень оптимальный в сравнении с ИРО ●)

Не освоили требования стандарта к уровню подготовки: 15 уч-ся: Глотов Никита (Алгебра , Биология , География), Ершов Геннадий (Алгебра), Желтухин Андрей (Алгебра , Биология , География , Русский язык), Жерздева Кристина (Алгебра , Биология , География , Геометрия , Физика), Зайцев Сергей (Биология), Казарин Сергей (Биология , География), Комаров Антон (География), Ракоид Александр (География), Селиванов Дмитрий (География), Семенихин Антон (География), Степанов Евгений (Алгебра , География , Русский язык), Фриц Александр (Алгебра , Биология , География), Фриц Маргарита (Биология , География), Шаркова Татьяна (Биология), Шестов Игорь (Алгебра , География)

Результаты административных контрольных работ:

нет данных

Не аттестованы: нет уч-ся

Рисунок 66 - Отчет классного руководителя

Формулы для вычисления отличников, учеников с одной четверкой, учеников с одной тройкой и неуспевающих аналогичны предыдущему пункту 5.1.5 Анализ периода 55.

Результаты текущих контрольных работ: (средний балл по контрольным работам по предмету*20)%.

Индикатор ● ставится, если: Результативность КР >= 70;

Индикатор ■ ставится, если: Результативность КР >= 60;

Индикатор ▲ ставится, если: Результативность КР < 60.

Не освоили требования стандарта к уровню подготовки: количество учащихся, имеющих средний балл по контрольной работе <= 2.2.

уч-ся: {Фамилия Имя ученика ({ Название предмета, по которому средний балл по контрольной работе <= 2.2})}.

Результаты административных контрольных работ: (средний балл по административным контрольным работам по предмету*20)%.

Не аттестованы: (кол-во учащихся, у которых имеется неаттестованные предметы (в БД оценка = -1))
уч-ся: {Фамилия Имя ученика: ({Название предмета, по которому неаттестован})}

Поле **Не аттестованы** отображается только в том случае, если имеются неаттестованные

Также здесь представлена информация по проблемным компонентам класса и классного руководителя (см. Рисунок 67).

Классный контроль

Класс	Период	С одной 4	С одной 3	Неуспевающие	Не аттестованы	Не освоили требов. стандарта	Низкий ур. контр. работ, кол-во предметов	Низкий ур. контр. работ (ИРО), кол-во предметов	Оцен. показатели ниже 60%, кол-во предметов	Разрыв рез-тов контр. работ и оцен. показат.	Всего
9	1 Четверть 1-9 классы					15	1	2			18

Персональный контроль классного руководителя

Учитель	Предмет	Класс	Период	С одной 4	С одной 3	Неуспевающие	Не аттестованы	Не освоили требов. стандарта (учением)	Низкий ур. контр. работ, кол-во предметов	Низкий ур. контр. работ (ИРО), кол-во предметов	Оцен. показатели ниже 60% кол-во предметов	Разрыв рез-тов контр. работ и оцен. показат.	Всего
Замыслова И.И.	Биология	9	1 Четверть 1-9 классы					8	1	1			10
	География	9	1 Четверть 1-9 классы					12		1			13

Рисунок 67 - Классный и персональный контроль руководителя

Таблица "Классный контроль":
С 3 по 5 столбец вычисления происходят аналогично формулам, описанным в начале данного пункта.
Низкий ур. контр. работ, кол-во предметов: (Кол-во предметов, у которых средний балл по контрольным работам*20) < 60.
Низкий ур. контр. работ (ИРО), кол-во предметов: (Кол-во предметов, у которых средний балл по контрольным работам ИРО*20 - средний балл по контрольным работам по предмету*20) >9.
Оцен. показатели ниже 60% кол-во предметов: (Кол-во предметов, у которых имеются ученики со средним баллом по оценкам*20 < 60) и отсутствуют неаттестованные учащиеся).
Разрыв рез-тов контр. работ и оцен. показат.: Кол-во предметов, у которых модуль от

(средний балл по контрольным работам по предмету*20 - средний балл по оценке по предмету*20) >= 10.

Всего: Сумма всех чисел в данной строке.

Таблица "Персональный контроль классного руководителя" вычисляется аналогично таблице "Классный контроль". Подсчёт ведётся для данного учителя, предмета и класса за данный период.

5.1.7 Анализ результатов контрольных работ по уровню освоения ОП

Отчет представляет собой список всех предметов, по которым были проведены контрольные работы в отдельном классе в выбранном периоде с определением уровня достижения планируемых результатов обучения (высокий, достаточный, низкий). Ниже перечислены предметы, по которым результативность контрольных работ не соответствует требованиям к уровню подготовки учащихся (уровень освоения ОП низкий). Условные обозначения указаны ниже (см. Рисунок 68).

Анализ результатов контрольных работ

(результаты выполнения контрольных работ по уровню освоения ОП)

1 Четверть 1-9 классы 2016/2017 уч.год

№	Предмет	9
	ИРО	70
1	Алгебра	65■
2	Биология	59▲
3	География	60■
4	Геометрия	72●
5	Русский язык	76●
6	Физика	67■

Условные обозначения: ● - высокий уровень, ■ - достаточный уровень, ▲ - низкий уровень.

Низкий уровень освоения ОП:

Биология : 9

Рисунок 68 - Анализ результатов контрольных работ (ОП)

Результат по предмету вычисляется как: округлённое до целых (среднее значение оценок*20).

Индикатор ● ставится, если: Результативность КР >= 70;

Индикатор ■ ставится, если: Результативность КР >= 60;

Индикатор ▲ ставится, если: Результативность КР < 60.

5.1.8 Анализ результатов контрольных работ и ИРО

Отчет представляет собой список всех предметов и результаты выполнения по ним контрольных работ в сравнении с прогнозируемыми результатами ИРО. Предметы, в которых наблюдается несоответствие, выделяются отдельным списком (см. Рисунок 69).

Анализ результатов контрольных работ

(результаты выполнения контрольных работ в сравнении с прогнозируемыми результатами - ИРО)

1 Четверть 1-9 классы 2016/2017 уч.год

№	Предмет	9
	ИРО	70
1	Алгебра	65■
2	Биология	59▲
3	География	60▲
4	Геометрия	72●
5	Русский язык	76●
6	Физика	67●

Условные обозначения: ● - оптимальный, ■ - достаточный, ▲ - критический.

Низкий уровень в сравнении с ИРО:

Биология : 9
География : 9

Рисунок 69 - Анализ результатов контрольных работ в сравнении с ИРО

Результат по предмету вычисляется как: округлённое до целых (среднее значение оценок*20).
Индикатор ● ставится, если: (Результативность КР - ИРО) >= -4;
Индикатор ■ ставится, если: (Результативность КР - ИРО) >= -9;
Индикатор ▲ ставится, если: (Результативность КР - ИРО) < -9.

5.1.9 Персональный контроль

В отчёте представлен список учителей-предметников с выделением проблемных микрокомпонентов каждого учителя и подсчетом их суммарного количества для формирования

персонального контроля деятельности (см. Рисунок 70).

Персональный контроль

1 Четверть 1-9 классы 2016/2017 уч.год

Класс: 9

Классный руководитель: Замыслова И.И.

№	ФИО учителя	Предмет	Класс	С одной 4	С одной 3	Неуспевающие	Не аттестованы	Не освоили требов. стандарта	Низкий. уровень контр. работ	Низкий. уровень контр. работ (ИРО)	Оценочн. показатели ниже 60%	Разрыв рез-тов контр. работ и оцен. показат.	Всего	
1	Ершова О.В.	Алгебра	9					7					7	!!!
		Геометрия	9					1					1	
		Физика	9					1					1	
2	Замыслова И.И.	Биология	9					8	1	1			10	!!!
		География	9					12		1			13	!!!
3	Пилюченко Н.К.	Русский язык	9					2					2	

Проблемные компоненты

Свыше 5	Свыше 10

Рисунок 70 - Персональный контроль

Формулы, по которым вычисляются столбцы аналогичны пункту 5.1.6.

5.2 Отчеты по школе

Отчёты по школе представляют собой различные статистические и аналитические отчеты по классам, в которых в выбранном периоде учащиеся были аттестованы по предметам учебного плана.

Полный перечень отчетов:

1. Общие итоги
2. Итоги по классам
3.1. Анализ результатов контрольных работ
3.2. Анализ результатов контрольных работ и ИРО
3.3. Анализ оценочных показателей
3.4. Разрыв между результатами контрольных работ и оценочными показателями
4. Классный контроль
5. Классный контроль - динамика
6.1. Персональный контроль результатов деятельности
6.2. Итоги результатов деятельности учителей по предметам

6.3. Персональный контроль - динамика проблемных компонентов

7. Текстовый анализ результатов учебного процесса

8. Общие итоги по году

9. Прогноз повышения качества образования

5.2.1 Общие итоги

Отчёт «Общие итоги по школе» формируется по заданному периоду. В отчёте в виде таблицы перечислены классы с общими данными (общее количество обучающихся, обучаются на «5», обучаются на «4» и «5»). Также в отчёте в каждом классе выделены учащиеся с проблемами в обучении (количество учащихся с одной 4, с одной 3, количество не успевающих по одному предмету, по нескольким предметам, количество не освоивших стандарт образования). Ячейки, выделенные цветом, содержат кнопку «Пуск», при нажатии на которую нужная информация конкретизируется (см. Рисунок 71).

1. Общие итоги

1 четверть 2014/2015 уч.год

Всего в школе - 1524 учащихся, аттестовывались - 1341 учащихся. Из них не аттестованы - 11 учащихся.

№	Класс	Кол-во уч-ся	Успевают на 5	Успевают на 4 и 5	Успевают с одной 4	Успевают с одной 3	Не успев. по 1 предмету	Не успев. по 2 и более предметам	Не аттест.	Не освоили стандарт
1	1а	27								
2	1б	26								
3	1в	27								
4	1г	27								
5	1д	26								
6	1е	24								
7	1ж	26								
8	2а	26	2	13	1	4				3
9	2б	28		17	3	5				
10	2в	28		12	1	7				2
11	2г	28		20	6	4				4
12	2д	27		14		7				1
13	2е	27		14		3		1		4
14	2ж	27		7		6		1	1	7
15	3а	27	2	21		2				1
16	3б	29	1	16		4				
17	3в	27	1	13	1	5				
18	3г	27		21		2				
19	3д	27		12	3	5				
20	3е	29	3	11		8				
21	3ж	28		17	1	5				
22	3з	27		5		1			1	
23	4а	27		15	1	4				3

Рисунок 71 - Общие итоги

С 4 - 7, 10 - 11 столбцы вычисляются аналогично пункту 5.1.5.

Не успев. по 1 предмету: Кол-во учащихся, имеющих одну "2" и не имеющих ни одного неаттестованного предмет.

Не успев. по 2 и более предметам: Кол-во учащихся, имеющих больше одной "2" и не имеющих ни одного неаттестованного предмета.

В итоговой строке подводится итог по школе (см. Рисунок 72):

- Общее количество учащихся,
- Количество аттестованных,
- Доля в процентах по каждому из 8-ми показателей от общего количества аттестованных с

- указанием количества аттестованных.

Итого:	1524								
Аттест.	1341	20	492	25	173	43	38	11	378
		1,49%	36,69%	1,86%	12,90%	3,21%	2,83%	6,86%	28,19%
		38,18%				93,96%			

Рисунок 72 - Общие итоги в процентах

Выделенные проценты – Для подсчета качества и успеваемости по школе: Где 38,18% – общий процент учащихся, обучающихся на «4» и «5», 93,96% – общий процент учащихся, обучающихся на «3»,«4» и «5» (без двоек). Успеваемость в сумме с процентами по показателям «с одной 2» и «с несколькими 2» должна составить 100%.

Строка **Итого**: Общее кол-во учащихся.

Строка **Аттест.**: Общее кол-во по каждому столбцу.

Процент с 4 по 11 столбец вычисляется как: Округлённое до сотых (100* общее кол-во "значение нужного столбца"/Кол-во аттестовывавшихся уч-ся в школе).

Общий процент учащихся, обучающихся на «4» и «5» (нижняя строка): Округлённое до сотых (100*((общее кол-во успевающих на "5"/Кол-во аттестовывавшихся уч-ся в школе) +(общее кол-во успевающих на "4" и "5"/Кол-во аттестовывавшихся уч-ся в школе))) %.
Общий процент не успевающих учащихся: Округлённое до сотых (100*(1 - (кол-во уч-ся с одной двойкой/Кол-во аттестовывавшихся уч-ся в школе + кол-во уч-ся с двумя и более двойками/Кол-во аттестовывавшихся уч-ся в школе))) %.

Подвал отчета формируется на основании формул из пункта 5.1.5.

Кнопки в ячейках открывают соответствующий отчёт с конкретизацией данного показателя, который выделяется подчеркиванием. Так, например, при детализации показателя количества «успевающих на 4 и 5» в 8а класс при нажатии на ячейку с цифрой 7 открывается отчет, в котором конкретизируются фамилии учащихся. Эти фамилии выделяются подчеркиванием (см. Рисунок 73).

Оценочные показатели

1 четверть 2014/2015 уч.год

Класс:8а

Классный руководитель: Лобышева Н.А.

№	ФИО учащегося	Алгебра	Английский язык	Английский язык	Биология	География	Геометрия	Изобразительное искусство	Информатика и ИКТ	Информатика и ИКТ	История
1	Агаджанян Алексей	3		3	3	4	4	3		4	4
2	Гудым Алексей	4		3	4	4	4	4		4	4
3	Дёмина Кристина	3		3	3	4	3	4		4	4
4	Исполатова Полина	4	4		4	4	4	5	4		4
5	Калягин Амир	4		5	4	4	5	5		4	4
6	Канашьян Дарья	3	4		3	4	4	4	4		4
7	Киреев Никита	4	4		4	4	4	5	4		4
8	Ковальский Никита	3		3	3	4	3	4		4	3
9	Кожев Родион	3	4		4	5	3	4	4		4
10	Коломенская Анастасия	4		3	4	4	5	5		4	4
11	Мусоев Юрий	3	3		4	4	3	3	3		3
12	Новикова Нина	4	4		4	4	4	5	4		4
13	Панюшкин Михаил	2	3		3	3	3	4	3		4
14	Плашинов Павел	3		4	3	3	4	3		4	4
15	Ратцко Андрей	4	4		5	4	4	4	4		4
16	Румянцев Сергей	5	5		5	5	5	5	5		5
17	Татаринов Егор	3	3		2	3	3	4	3		3
18	Тестов Тихон	4		4	4	4	4	5		5	5
19	Томин Данила	4		3	3	4	4	4		4	4
20	Шубин Богдан	4		4	4	5	5	4		4	4
21	Шуплецов Илья	4		4	4	5	5	5		5	4
	Кол-во атт. учащихся	21	10	11	21	21	21	21	10	11	21
	Результативность оценочная	71	76	71	73	81	79	85	76	84	79
	Результативность к/р	60	66	67	69	0	73	0	75	83	83
	Разрыв к/р и оценочного показателя	11	10	3	5		7		0	2	-3
	Разрыв ИРО и оценочного показателя	2	7	2	4	12	10	16	7	15	10
	Уровень результативности	выс	выс	выс	выс	выс	выс	выс	выс	выс	выс

Рисунок 73 - Успевают на 4 и 5

Показатели по контрольным работам (Не освоили стандарт) выводит отчёт Результаты контрольных работ выбранного класса с выделением учеников, не освоивших стандарт по предмету за период: см. 8а класс 1 четверть (см. Рисунок 74):

Результаты контрольных работ

1 четверть 2014/2015 уч.год

Класс:8а

Классный руководитель: Лобышева Н.А.

Сокращения: КР-Контрольная работа; Дик.-Диктант; Т-Тестирование; СР-Срезовая работа.

	Предмет	Алгебра					Английский язык							Биология				Геометрия		
	Дата проведения	08 сен	01 окт	29 окт	Кол-во к/р, вып.уч	Ср. балл	02 сен	09 сен	27 сен	21 окт		Кол-во к/р, вып.уч	Ср. балл	15 сен	24 окт	Кол-во к/р, вып.уч	Ср. балл	16 окт	Кол-во к/р, вып.уч	Ср. балл
	Уровень(региональный, административный,текущий)																			
	вид работы	СР	СР	СР			СР	СР	СР	СР	СР			СР	СР			СР		
	Количество учащихся вып. к/р	21	19	21			9	9	9	8	9			18	18			19		
№	ФИ учащегося																			
1	Агаджанян Алексей	3	2	3	3	2,7		4				1	4		3	1	3	5	1	5
2	Гудым Алексей	3	4	4	3	3,7		3		2		2	2,5	5	4	2	4,5	3	1	3
3	Дёмина Кристина	2	2	3	3	2,3		4		2		2	3	3	3	2	3	2	1	2
4	Исполатова Полина	3	3	4	3	3,3	3		4		4	3	3,7	4	4	2	4	3	1	3
5	Калягин Амир	3	4	3	3	3,3		4				1	4	4	4	2	4	5	1	5
6	Канашьян Дарья	3	3	4	3	3,3			4			1	4	4		1	4			
7	Киреев Никита	3	3	2	3	2,7	3		3		4	3	3,3	3	3	2	3	3	1	3
8	Ковальский Никита	2	2	3	3	2,3		3		2		2	2,5	3	3	2	3	3	1	3
9	Кожев Родион	3	3	3	3	3	3		4		3	3	3,3	5	3	2	4	4	1	4
10	Коломенская Анастасия	3	4	3	3	3,3		3		2		2	2,5					4	1	4
11	Мусоев Юрий	2	2	3	3	2,3	2		3		3	3	2,7	2	2	2	2	2	1	2
12	Новикова Нина	2	3	4	3	3	3		4		4	3	3,7	3	4	2	3,5	4	1	4
13	Панюшкин Михаил	2	2	2	3	2	2				3	2	2,5	4	3	2	3,5	2	1	2
14	Плашинов Павел	3	2	3	3	2,7		4		3		2	3,5	4	2	2	3	3	1	3
15	Ратцко Андрей	4	4	4	3	4	3		4		4	3	3,7	4	3	2	3,5	4	1	4
16	Румянцев Сергей	4	5	5	3	4,7	3		4		4	3	3,7	4	4	2	4	5	1	5
17	Татаринов Егор	2	3	2	3	2,3	2		4		2	3	2,7	3	2	2	2,5	2	1	2
18	Тестов Тихон	3		3	2	3				4		1	4							
19	Томин Данила	3	2	4	3	3		4		2		2	3	5	3	2	4	5	1	5
20	Шубин Богдан	3		2	2	2,5		4				1	4	3	3	2	3	5	1	5
21	Шуплецов Илья	5	3	4	3	4				4		1	4	5	3	2	4	5	1	5
	Средний балл по к/р	2,9	2,9	3,2		3	2,7	3,7	3,8	2,6	3,4		3,3	3,8	3,1		3,4	3,6		3,6
	Оценочн. показат.	58	59	65		61	53	73	76	53	69		65	76	62		69	73		73
	Уровень освоения	низк ▲	низк ▲	дост ■		дост ■	низк ▲	выс ■	выс ■	низк ▲	дост ■		дост ■	выс ■	дост ■		дост ■	выс ■		выс ■

Рисунок 74 - Не освоили стандарт

5.2.2 Итоги по классам

Отчёт содержит статистическую и аналитическую информацию о качестве образования по каждому классу ООО за учебный период, с перечислением учащихся, имеющих проблемы в обучении по отдельным предметам, а также не освоивших требования стандарта образования (подробнее см. отчет 4.1.6) (см. Рисунок 75).

Итоги по классам

1 Четверть 1-9 классы 2016/2017 уч.год

Класс: 1

Классный руководитель: Прощалыкина Екатерина Валерьевна нет данных по ИРО
В классе отличников: нет уч-ся, обучающихся на "четыре" и "пять": нет уч-ся
С одной "четверкой": нет уч-ся
С одной "тройкой": нет уч-ся
Результаты текущих контрольных работ:
нет данных
Не освоили требования стандарта к уровню подготовки: нет уч-ся
Результаты административных контрольных работ:
нет данных
Не аттестованы: нет уч-ся

Класс: 7

Классный руководитель: Орлова Ирина Владимировна 63%
В классе отличников: нет уч-ся, обучающихся на "четыре" и "пять": нет уч-ся
С одной "четверкой": нет уч-ся
С одной "тройкой": нет уч-ся
Результаты текущих контрольных работ:
Алгебра : 65% (уровень достаточный■)
Биология : 58% ▲(уровень достаточный в сравнении с ИРО ■)
Русский язык : 59% ▲(уровень оптимальный в сравнении с ИРО ●)
Физика : 65% (уровень достаточный■)
Не освоили требования стандарта к уровню подготовки: 11 уч-ся: Козырев Илья (Биология), Корнев Евгений (Русский язык), Красуля Дмитрий (Алгебра), Маринина Полина (Биология), Паршикова Любовь (Биология), Рысин Дмитрий (Биология , Русский язык), Скрипник Мария (Биология), Фриц Роман (Алгебра , Биология , Русский язык), Чумаков Дмитрий (Алгебра , Биология), Шакин Алексей (Биология , Русский язык), Щадилов Даниил (Биология)
Результаты административных контрольных работ:
нет данных
Не аттестованы: нет уч-ся

Рисунок 75 - Итоги по классам

Формулы для вычисления отличников, учеников с одной четверкой, учеников с одной тройкой и неуспевающих аналогичны пункту 5.1.5.

5.2.3 Анализ результатов контрольных работ

В отчете представлен анализ результатов контрольных работ по уровню освоения ОП (см. Рисунок 76).

Анализ результатов контрольных работ

(результаты выполнения контрольных работ по уровню освоения ОП)

1 Четверть 1-9 классы 2016/2017 уч.год

№	Предмет	4	5	6	7	8	9
	ИРО	77	76	75	63	67	70
1	Алгебра				65■	63■	65■
2	Английский язык		78●	69■			
3	Биология		72●		58▲		59▲
4	География		81●			70●	60■
5	Геометрия					71●	72●
6	Информатика и ИКТ					84●	
7	Литература			94●			
8	Математика	80●	76●	69■			
9	Русский язык	75●	77●	80●	59▲	62■	76●
10	Физика				65■	73●	67■

Условные обозначения: ● - высокий уровень, ■ - достаточный уровень, ▲ - низкий уровень.

Низкий уровень освоения ОП:

Биология : 7, 9
Русский язык : 7

Рисунок 76 - Анализ результатов контрольных работ (ОП)

Результат по предмету вычисляется как: округлённое до целых (среднее значение оценок*20).

Индикатор ● ставится, если: Результативность КР >= 70;

Индикатор ■ ставится, если: Результативность КР >= 60;

Индикатор ▲ ставится, если: Результативность КР < 60.

5.2.4 Анализ результатов контрольных работ и ИРО

В отчёте выводится степень соответствия проведенных контрольных работ ожидаемым результатам класса. Низким считает отклонение от ожидаемых результатов более чем на 10% (см. Рисунок 77).

Анализ результатов контрольных работ

(результаты выполнения контрольных работ в сравнении с прогнозируемыми результатами - ИРО)

1 Четверть 1-9 классы 2016/2017 уч.год

№	Предмет	4	5	6	7	8	9
	ИРО	77	76	75	63	67	70
1	Алгебра				65●	63●	65■
2	Английский язык		78●	69■			
3	Биология		72●		58■		59▲
4	География		81●			70●	60▲
5	Геометрия					71●	72●
6	Информатика и ИКТ					84●	
7	Литература			94●			
8	Математика	80●	76●	69■			
9	Русский язык	75●	77●	80●	59●	62■	76●
10	Физика				65●	73●	67●

Условные обозначения: ● - оптимальный, ■ - достаточный, ▲ - критический.

Низкий уровень в сравнении с ИРО:

Биология : 9
География : 9

Рисунок 77 - Анализ контрольных работ в сравнении с ИРО

Результат по предмету вычисляется как: округлённое до целых (среднее значение оценок*20).

Индикатор ● ставится, если: (Результативность КР - ИРО) >= -4;

Индикатор ■ ставится, если: (Результативность КР - ИРО) >= -9;

Индикатор ▲ ставится, если: (Результативность КР - ИРО) < -9.

5.2.5 Анализ оценочных показателей

В отчёте представлена оценочная результативность класса по предмету по итоговым отметкам за период (см. Рисунок 78).

Анализ оценочных показателей

(по результатам оценок, выставленных учащимся за 1 Четверть 1-9 классы 2016/2017 уч.год)

№	Предмет	1	2	5
	ИРО		**71**	**76**
1	Английский язык		40▲	87●
2	Биология			88●
3	Всеобщая история			95●
4	География			88●
5	Изобразитель ное искусство		40▲	99●
6	Литература			100●
7	Литературное чтение		40▲	
8	Математика		40▲	100●
9	Музыка		40▲	99●
10	Обществознан ие			97●
11	Окружающий мир		40▲	
12	Основы безопасности жизнедеятель ности			98●
13	Русский язык		40▲	82●
14	Технология		40▲	98●
15	Физкультура		40▲	100●

Условные обозначения: ● - высокий уровень, ■ - достаточный уровень, ▲ - низкий уровень.

Низкий уровень освоения ОП:

Английский язык : 2
Изобразитель ное искусство : 2
Литературное чтение : 2
Математика : 2
Музыка : 2
Окружающий мир : 2
Русский язык : 2
Технология : 2
Физкультура : 2

Рисунок 78 - Анализ оценочных показателей

Результативность определяется по средней отметке по предмету по формуле: ((Среднее (оценок>0))*20, округлённое до целых).

Так, например, показатель 84% соответствует среднему баллу 4,2. Это позволяет унифицировать показатели и выделить соответствующие уровни освоения ОП. В отчет выводятся все предметы учебного плана, по которым были выставлены итоговые оценки.

Низкий уровень освоения ОП: Среднее (оценок>0)*20, округлённое до целых < 60.

Индикатор ● ставится, если: Результативность КР >= 70;

Индикатор ■ ставится, если: Результативность КР >= 60;

Индикатор ▲ ставится, если: Результативность КР < 60.

5.2.6 Разрыв между результатами контрольных работ и оценочными показателями

Отчёт представляет собой перечень всех классов с определением разницы в процентах между результатами контрольных работ и итоговыми оценочными показателями (см. Рисунок 79).

Разрыв между результатами контрольных работ и оценочными показателями

2 четверть 2014/2015 уч.год

№	Класс	Алг.	Англ.яз.	Биол.	Геогр.	Геом.	Инф.	Ист.	Краев.курс	Лит-ра	Литер. чт.	Матем.	Общ.	Окр. мир	ОБЖ	Рус.яз.	Физ.	Физ-ра	Хим.
1	2а		12▲									2				2		6	
2	2б		10▲								4					1			
3	2в		13▲								8	7				4			
4	2г		7								15▲	1		1		5			
5	2д		5									3							
6	2е		6															3	
7	2ж		10▲															2	
8	3а		3								8	1		1		2		2	
9	3б		3									2						2	
10	3в		3									4				2		1	
11	3г										2	2		5		3			
12	3д		4									2		7		6			
33	6г		8		2					2		11▲				2		7	
34	6д		4					7		5		7				4			
35	6е		4		4			3		3		19▲	3			3		2	
36	7а	3	2	1	6		2			4						3	3	1	
37	7б	3	1	5	3	3				6						6	1	3	
38	7в	7	15▲		3	2				7						3	5	3	
39	7г	16▲	21▲		2	1				11▲							6	1	
40	7д	7		2	4	7				11▲						4	10▲	3	
41	8а	7	8	6		4		7		6			2			4	6	3	3
42	8б	6	1	3		3		9	1	2			4			13▲	3	1	15▲
43	8в	5	13▲	3	1	2		11▲		1			1			1	20▲	3	2
44	8г	4	13▲	2		6			4				1		3		2	4	9
45	8д	2	14▲	3		3		5		1			6			2	4	2	11▲
46	8е	7	9	2		8		4	7	3			6			5	15▲	9	10▲
47	9а	4	9	8			2			2						5	11▲	6	12▲
48	9б	2	1	2		12▲	3									5	11▲	7	15▲
49	9в	4	8			6	2			2						6	1	9	13▲
50	9г		15▲				1			3						6	5	6	8

Рисунок 79 - Разрыв между результатами контрольных работ и оценочными показателями

Разница между результатами контрольных работ и итоговыми оценочными показателями вычисляется как: Значение по модулю (Округлённое до целых (среднее значение по контрольной работе * 20) - Округлённое до целых (среднее значение оценок*20)).

В случае, если процент отклонений >=10, рядом с номинальным значением появляется символ ▲ .

5.2.7 Классный контроль

Отчёт представляет собой таблицу с указанием проблемных компонентов по каждому классу. Автоматически формируется рейтинг классов по школе в зависимости от количества проблемных компонентов среди аттестованных классов. Осуществляется выделение цветовыми индикаторами классов, которые необходимо поставить на классно-обобщающий контроль (количество проблемных компонентов больше пяти обозначается символами !!!) (см. Рисунок 80).

Классный контроль

1 полугодие 2014/2015 уч.год

№	Класс	С одной 4	С одной 3	Неуспевающие	Не аттестованы	Не освоили требов. стандарта	Освобождены	Низкий уровень контр. работ (норматив)	Низкий уровень контр. работ (ИРО)	Оценочн. показатели ниже 60%	Разрыв рез-тов контр. работ и оцен. показат.	Всего	Позиция в рейтинге из 6	
1	10а		2	2		10	5	1	1			16	2	!!!!!
2	10б	2	3	2		12	4	1	1		4	25	5	!!!!!
3	10в		3	6	1	15	6	2			1	28	6	!!!!!
4	11а		4			2	6		2		2	10	1	!!!!!
5	11б	1	1	3	1	9	4			1		16	2	!!!!!
6	11в		2			9	2	2	2		2	17	4	!!!!!
	ИТОГО:	3	15	13	2	57	27	6	6	1	9	112		

Проблемные компоненты

Свыше 5	Свыше 10

Рисунок 80 - Классный контроль

Столбцы данной таблицы вычисляются аналогично пункту 4.1.9.

Столбец **Низкий уровень контр. работ (норматив)**: кол-во предметов, (среднее значение по контрольным работам)*20 < 60.

Каждый показатель - кнопка имеет ссылку - вложенный отчет с детализацией к количеству отображенных проблемных компонентов (см. Рисунок 81). Так например, при нажатии на ячейку с цифрой «4» с проблемным компонентом «Количество учащихся с одной тройкой» в 11а классе открывается отчет «Оценочные показатели» с цветовым обозначением фамилий учащихся (подчеркиванием).

Оценочные показатели

1 полугодие 2014/2015 уч.год

Класс:11а

Классный руководитель: Нарышкина Н.Л.

№	ФИО учащегося	Алгебра	Английский язык	Английский язык	Биология	География	Геометрия	Информатика и ИКТ	История	Литература	Обществознание (включая экономику и право)	Основы безопасности жизнедеятельности	Русский язык	Физика	Физкультура	Химия	кол-во предметов, по кот. аттест. уч	Средний балл
1	Анцупов Даниил	4		5	5	5	4	4	4	4	4	5	4	4	осв.	4	14	4,3
2	Бейлин Андрей	4		4	4	5	4	4	4	4	4	4	4	3	5	3	14	4
3	Бурмистрова Марина	3	5		3	5	3	4	4	4	4	5	4	4	4	4	14	4
4	Гильманов Алексей	4	4		4	5	4	4	4	4	4	5	3	4	5	4	14	4,1
5	Горшенина Екатерина	5		5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	осв.	5	14	5
6	Жебит Кристина	3	4		3	4	4	4	4	3	4	4	3	4	осв.	4	14	3,7
7	Кириллов Кирилл	3	5		4	3	4	4	3	3	4	4	4	3	3	3	14	3,6
8	Козмодемьянский Алексей	4		5	4	5	4	4	4	4	4	5	4	4	осв.	3	14	4,2
9	Крюченко Александр	4	5		5	5	5	4	4	4	4	5	4	4	4	5	14	4,4
10	Леонов Михаил	4		5	4	5	4	4	4	4	3	5	4	4	4	4	14	4,1
11	Ляшенко Рамиль	4	4		4	4	4	4	4	4	4	5	4	4	осв.	4	14	4,1
12	Медведков Виктор	3	5		4	4	4	3	4	3	4	5	3	4	осв.	4	14	3,8
13	Осинкина Надежда	4	5		5	5	4	5	4	5	4	5	5	5	5	5	14	4,7
14	Радченко Максим	4		4	5	5	4	4	4	5	4	5	4	5	4	4	14	4,4
15	Рзаев Артем	4		4	4	5	4	4	4	4	4	5	4	4	3	4	14	4,1
16	Сегал Максим	3		4	5	4	4	4	3	3	3	5	3	4	4	4	14	3,8
17	Столяров Денис	3	4		3	4	3	4	4	3	3	5	4	3	4	3	14	3,6
18	Сычёв Григорий	5		4	5	5	5	5	4	4	4	5	4	5	5	4	14	4,6
19	Фаронов Роман	3	4		4	4	3	4	4	4	4	5	3	3	5	3	14	3,8
20	Хандорина Софья	4		4	4	5	4	4	4	4	4	5	4	4	5	4	14	4,2
21	Храмцов Ринат	4		4	5	5	3	4	3	4	3	5	3	3	4	4	14	3,9
	Кол-во атт. учащихся	21	10	11	21	21	21	21	21	21	21	21	21	21	21	21		4,1
	Результативность оценочная	75	90	87	85	92	79	82	78	78	77	97	76	79	85	78		
	Результативность к/р	77	80	84	91	86	78	80	82	62	0	0	63	75	87	76		
	Разрыв к/р и оценочного показателя	-1	10	3	-7	6	1	2	-4	16			12	5	-3	2		
	Разрыв ИРО и оценочного показателя	0	15	12	10	17	4	7	3	3	2	22	1	4	10	3		
	Уровень результативности	• выс	• выс	• выс	• выс	• выс	• выс	• выс	• выс	• выс	• выс	• выс	• выс	• выс	• выс	• выс		

Рисунок 81 - Оценочные показатели

При нажатии на кнопку «9» в столбце «Не освоили требования стандарта» в 11в классе открывается отчёт по контрольным работам с цветовым обозначением «проблемных» учеников в классе (см. Рисунок 82).

Результаты контрольных работ

1 полугодие 2014/2015 уч.год

Класс:11в

Классный руководитель: Меркулова С.М.

Сокращения: КР-Контрольная работа; Дик.-Диктант; Т-Тестирование; СР-Срезовая работа.

	Предмет	Алгебра						Английский язык						Биология					
	Дата проведения	01 окт	15 окт	20 окт	08 дек	Кол-во к/р, вып.уч	Ср. балл	05 сен	01 окт	10 ноя	08 дек	Кол-во к/р, вып.уч	Ср. балл	16 сен	23 сен	16 окт	11 дек	Кол-во к/р, вып.уч	Ср. балл
	Уровень(региональный, административный,текущий)																		
	вид работы	Т	Т	СР	СР			СР	СР	СР	СР			СР	Т	СР	Т		
	Количество учащихся вып. к/р	14	15	15	16			15	14	15	14			15	13	15	15		
№	ФИ учащегося																		
1	Белоножко Екатерина	5	5	4	5	4	4,8	4	4	5	5	4	4,5	4	5	5	5	4	4,8
2	Богатикова Елизавета	4	4	4	4	4	4	3	3	4	4	4	3,5	4	4	5	5	4	4,5
3	Володарский Владимир	3	3	3	3	4	3	3	3	3	4	4	3,2	3	4	3	4	4	3,5
4	Галкина Александра				4	1	4	3			3	2	3				4	1	4
5	Гуленко Игорь	5	5	4	3	4	4,2	3	3	5	5	4	4	5	4	4	4	4	4,2
6	Долгушева Алсу	3	3	2	2	4	2,5	3	3	5	4	4	3,8	3		3	4	3	3,3
7	Карпенко Анастасия	4	2	3	3	4	3	3	3	4	2	4	3	4	5	2	4	4	3,8
8	Касимова Юлия	4	4	4	3	4	3,8	3	3	5		3	3,7	3	3	3	4	4	3,2
9	Мкртчян Анна	5	5	4	4	4	4,5		3	5	5	3	4,3	5	4	5	5	4	4,8
10	Пестерева Кристина	5	4	4	4	4	4,2	3	3	5		3	3,7	4	5	4		3	4,3
11	Платонов Руслан	3	3	2	2	4	2,5	3	3	4	4	4	3,5	4	2	3	4	4	3,2
12	Солодович Владислав	3	3	2	2	4	2,5	3	3	4	4	4	3,5	2	4	5	5	4	4
13	Феоктистова Алена	4	4	4	4	4	4	4	4	5	5	4	4,5	4		4	5	3	4,3
14	Фролов Владислав	2	3	2	2	4	2,2	3	3	5	3	4	3,5	4	3	4	3	4	3,5
15	Хмелев Александр	4	4	4	3	4	3,8	3	3	4	4	4	3,5	3	3	3	4	4	3,2
16	Хоробрых Екатерина		5	4	4	3	4,3	3		5	4	3	4	4	4	4	5	4	4,2

Рисунок 82 - Не освоили требования стандарта

Если необходимо конкретизировать показатель «Низкий уровень контрольных работ с ИРО» в 11в классе, нужно нажать соответствующую кнопку с цифрой 2, откроется отчёт «Анализ контрольных работ» с цветовым обозначением «проблемных» предметов (см. Рисунок 83).

Анализ результатов контрольных работ

(результаты выполнения контрольных работ в сравнении с прогнозируемыми результатами - ИРО)

1 полугодие 2014/2015 уч.год

№	Предмет	11в
	ИРО	71
1	Алгебра	71●
2	Английский язык	74●
3	Биология	79●
4	География	84●
5	Геометрия	77●
6	Информатика и ИКТ	76●
7	История	53▲
8	Литература	72●
9	Обществознан ие (включая экономику и право)	58▲
10	Основы безопасности жизнедеятель ности	100●
11	Русский язык	72●
12	Физика	71●
13	Физкультура	82●
14	Химия	67●

Условные обозначения: ● - оптимальный, ■ - достаточный, ▲ - критический.

Рисунок 83 - Низкий уровень контрольных работ в сравнении с ИРО

В 11в классе показатель «2» в столбце «Разрыв результатов контрольных работ и оценочных показателей» открывает отчёт с детализацией по этим 2-м предметам (см. Рисунок 84):

Разрыв между результатами контрольных работ и оценочными показателями

1 полугодие 2014/2015 уч.год

Класс: 11в

№	Предмет	Результаты КР	Оценочный показатель	Разрыв
1	Биология	79	84	5
2	Химия	67	75	8
3	Русский язык	72	75	3
4	Литература	72	81	9
5	Английский язык	74	81	7
6	Алгебра	71	76	5
7	Геометрия	77	79	2
8	История	53	79	26▲
9	Обществознан ие (включая экономику и право)	58	80	22▲
10	Физкультура	82	81	1
11	Основы безопасности жизнедеятель ности	100	96	4
12	Физика	71	78	7
13	Информатика и ИКТ	76	84	8
14	География	84	90	6

Рисунок 84 - Разрыв между результатами контрольных работ и оценочными показателями

5.2.8 Классный контроль - динамика

Отчёт показывает динамику классов по учебным периодам. Основные показатели ранжирования классов - сумма проблемных компонентов и позиция в рейтинге (см. Рисунок 85).

Классный контроль - динамика проблемных компонентов

1 Четверть 1-9 классы 2016/2017 уч.год

№	Класс	1 Четверть 1-9 классы	
		Кол-во проблемных компонентов	Позиция в рейтинге из 7
1	1		1
2	2		-
3	3		-
4	4	2	2
5	5	6	5
6	6	3	3
7	7	13	6
8	8	4	4
9	9	18	7
ИТОГО:		46	

Динамика

Положительная	Отрицательная	Стабильность

Рисунок 85 - Динамика проблемных показателей

Столбец **Кол-во проблемных компонентов** вычисляется как: (кол-во учащихся, имеющих только "5" и "4" или освобождение по предмету и одну "4" и не имеющих неаттестации по предмету + кол-во учащихся, имеющих только "5","4" или "3" или освобождение по предмету и одну "3" и не имеющих неаттестации по предмету + количетсво учащихся, имеющих "2" и не имеющих неаттестации по предмету + количетсво учащихся имеющих неаттестации по предмету + кол-во учащихся, имеющих средний балл по контрольным работам <= 2.2 + кол-во предметов, (среднее значение по контрольным работам)*20 < 60 + кол-во предметов, у которых (средний балл по контрольным работам(предметы ИРО)*20 - средний балл по контрольным работам по предмету*20) >9 + кол-во предметов, (среднее балл по оценке по предмету)*20 < 60 + кол-во предметов, у которых модуль от (средний балл по контрольным работам по предмету*20 - средний балл по оценке по предмету*20) >= 10).

Динамика является положительной в том случае, если: кол-во проблемных компонентов < кол-во проблемных компонентов за предыдущий период.

Орицательной, если: кол-во проблемных компонентов >= кол-во проблемных компонентов за предыдущий период.

5.2.9 Персональный контроль результатов деятельности учителей

В этом отчёте содержится список учителей с перечислением проблемных компонентов каждого учителя и рейтинга каждого учителя в зависимости от количества проблемных компонентов (см. Рисунок 86).

Персональный контроль результатов деятельности учителей

1 Четверть 1-9 классы 2016/2017 уч.год

№	ФИО учителя	С одной 4	С одной 3	Неуспевающие	Не аттестованы	Не освоили требов. стандарта	Низкий. уровень контр. работ(норматив)	Низкий. уровень контр. работ (ИРО)	Оценочн. показатели ниже 60%	Разрыв рез-тов контр. работ и оцен. показат.	Всего	Позиция в рейтинге из 42	
1	Артемьева Е.В.											1	
2	Берендеева С.А.											-	
3	Бойкова А.Г.											1	
4	Визнович Л.Н.											-	
5	Волкова М.И.					2					2	5	
6	Гречишкина Е.И.					3					3	7	
7	Денисова О.В.											-	
8	Ермолов А.А.											-	
9	Ершова О.В.					12					12	10	!!!
10	Замыслова И.И.					38	2	2			42	11	!!!
11	Квасникова М.Н.											1	
12	Климов В.Н.											-	
13	Крючкова О.Н.											-	
14	Мустаева Д.В.					3					3	7	
15	Орлова И.В.											-	
16	Пилюченко Н.К.					6	1				7	9	!!!
17	Прощалыкина Е.В.											1	
18	Шестов А.В.					2					2	5	

Поставить на персональный контроль учителей, сдерживающих повышение качества образования в ОО: Ершова О.В., Замыслова И.И., Пилюченко Н.К.

Рисунок 86 - Персональный контроль результатов деятельности учителей

Столбцы данной таблицы вычисляются аналогично пункту 4.1.9.

Поставить на персональный контроль учителей, сдерживающих повышение качества образования в ОО: Учителя, у которых кол-во проблемных компонентов > 5.

В каждой ячейке таблицы с подсчитанными значениями имеется кнопка, при нажатии на которую происходит переход к отчёту-расшифровке. Отчеты аналогичны пункту 5.2.9.

5.2.10 Итоги результатов деятельности учителей по предметам

Этот отчёт детализирует информацию по персональному контролю. В отчёте представлен список учителей с перечислением проблемных компонентов по каждому преподаваемому предмету и классу (см. Рисунок 87).

Итоги результатов деятельности учителей по предметам

1 Четверть 1-9 классы 2016/2017 уч.год

№	ФИО учителя	Предмет	Класс	Результа-тивность КР	Уровень с ИРО	С одной 4	С одной 3	Неуспевающие	Не аттестованы	Не освоили требов. стандарта	Низкий уровень контр. работ(норматив)	Низкий уровень контр. работ (ИРО)	Оценочн. показатели ниже 60%	Разрыв рез-тов контр. работ и оцен. показат.	Всего	
1	Артемьева Е.В.	Литература	6	94	19											
		Русский язык	5	77	1											
			6	80	5											
2	Бойкова А.Г.	Математика	5	76	0											
3	Волкова М.И.	Математика	4	80	3					1					1	
		Русский язык	4	75	2					1					1	
4	Гречишкина Е.И.	Английский язык	6	69	6					3					3	
5	Ершова О.В.	Алгебра	8	63	4					3					3	
			9	65	5					7					7	!!!
		Геометрия	8	71	4											
			9	72	2					1					1	
		Математика	6	69	6											
		Физика	7	65	2											
			8	73	6											
			9	67	3					1					1	
6	Замыслова И.И.	Биология	5	72	4					4					4	
			7	58	5					9	1				10	!!!
			9	59	11					8	1	1			10	!!!
		География	5	81	5					3					3	
			8	70	3					2					2	
			9	60	10					12		1			13	!!!
7	Квасникова М.Н.	Физкультура	1		0											
8	Мустаева Д.В.	Алгебра	7	65	2					3					3	
		Информатика и ИКТ	8	84	17											
9	Пилюченко Н.К.	Русский язык	7	59	4					4	1				5	!!!
			8	62	5											
			9	76	6					2					2	
10	Прощалыкина Е.В.	Изобразительное искусство	1		0											
		Литературное чтение	1		0											
		Математика	1		0											
		Музыка	1		0											
		Окружающий мир	1		0											
		Русский язык	1		0											
		Технология	1		0											
11	Шестов А.В.	Английский язык	5	78	2					2					2	

Рисунок 87 - Итоги результатов деятельности учителей по предметам

Столбцы данной таблицы вычисляются аналогично пункту 4.1.9.

5.2.11 Персональный контроль - динамика проблемных компонентов

В этом отчёте можно посмотреть динамику изменения рейтинга учителя по учебным периодам в зависимости от увеличения или уменьшения проблемных компонентов (см. Рисунок 88).

Персональный контроль - динамика проблемных компонентов

1 Четверть 1-9 классы 2016/2017 уч.год

№	Преподаватель	1 Четверть 1-9 классы	
		Кол-во проблемных компонентов	Позиция в рейтинге из 42
1	Артемьева Е.В.		1
2	Берендеева С.А.		-
3	Бойкова А.Г.		1
4	Визнович Л.Н.		-
5	Волкова М.И.	2	5
6	Гречишкина Е.И.	3	7
7	Денисова О.В.		-
8	Ермолов А.А.		-
9	Ершова О.В.	12	10
10	Замыслова И.И.	42	11
11	Квасникова М.Н.		1
12	Климов В.Н.		-
13	Крючкова О.Н.		-
14	Мустаева Д.В.	3	7
15	Орлова И.В.		-
16	Пилюченко Н.К.	7	9
17	Прощалыкина Е.В.		1
18	Шестов А.В.	2	5
ИТОГО		71	

Динамика

Положительная	Отрицательная	Стабильность

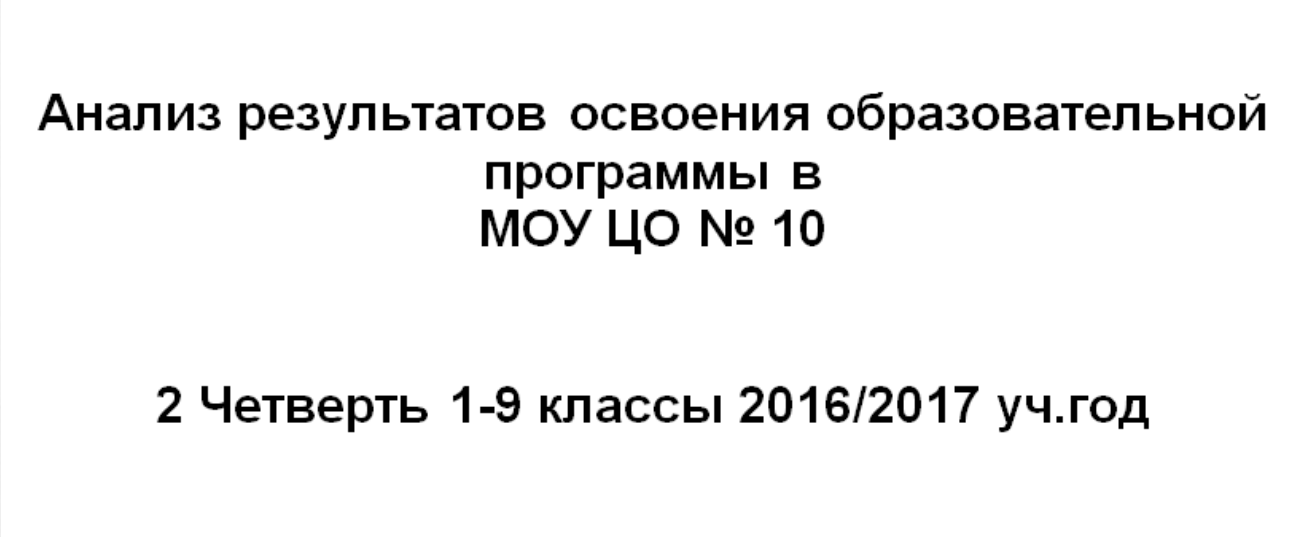
Рисунок 88 - Динамика проблемных компонентов

Кол-во проблемных компонентов вычисляется аналогично пункту 4.2.8.

5.2.12 Текстовый анализ результатов учебного процесса

Данный отчёт предполагает сбор всех вышеперечисленных отчетов из раздела по школе для

формирования единого файла анализа результатов учебного процесса по ООО. К полному анализу добавляется Титульный лист с указанием ООО и периода сбора данных. Файл формируется в формате Word (см. Рисунок 89).


Анализ результатов освоения образовательной программы в
МОУ ЦО № 10

2 Четверть 1-9 классы 2016/2017 уч.год

Рисунок 89 - Титульный лист отчета за период по образовательной организации

5.2.13 Общие итоги по году

Отчет "Общие итоги по году" аналогичен отчету "Общие итоги" пункт 5.2.1. только данные формируются на основании итоговых оценок, выставленных не за учебный период, а за год. В связи с этим отчет "Общие итоги по году" не содержит сведения об учащихся, не освоивших стандарт образования, так как данных по проведенным контрольным работам за год нет (см. Рисунок 90).

1. Общие итоги

2015/2016 уч.год

Всего в школе - 690 учащихся, аттестовывались - 594 учащихся. Из них не аттестованы - 0 учащихся.

№	Класс	Кол-во уч-ся	Успевают на 5	Успевают на 4 и 5	Успевают с одной 4	Успевают с одной 3	Не успев. по 1 предмету	Не успев. по 2 и более предметам	Не аттест.
1	1	96							
2	2	60	4	11				1	
3	3	75	1	17					
4	4	72	5	9					
5	5	81	4	10					
6	6	75		7					
7	7	51		7					
8	8	69	3	6					
9	9	66	2	5					
10	10	24	1	5					
11	11	21	3	2					
	Итого:	690							
	Аттест.	594	23	79	0	0	0	1	0
			3,87%	13,3%	0%	0%	0%	0,17%	0%
			17,17%				0,17%		

Успеваемость составила: 99,8%

Количество обучающихся на "4" и "5": 17,2%. Прогноз - 17,2% (количество учащихся с одной "тройкой" составляет 0,0%)

Количество отличников: 3,9%. Прогноз - 3,9%

Рисунок 90 - Общие итоги по году

Столбцы данной таблицы вычисляются аналогично пункту 5.2.1.

5.2.14 Прогноз повышения качества образования

В отчёте предоставлена информация по качеству образования и прогноз повышения качества по отдельным показателям с перечислением управленческих действий по реализации прогноза (см. Рисунок 91).

8. Прогноз повышения качества образования.
Управленческие действия по реализации прогноза

(1 Четверть 1-9 классы 2016/2017 уч.год)

4.1. Успеваемость по школе составила 100%.

Необходимо провести индивидуальную работу с учащимися, имеющими одну двойку:
нет уч-ся

4.2. Количество учащихся успевающих на "5" - 0%. Прогноз - 0%.

Резерв - в индивидуальной работе с учащимися, имеющими одну "четверку" по какому-либо предмету:
нет уч-ся

4.3. Количество учащихся, успевающих на "4" и "5" - 0%. Прогноз - 0%.

Резерв - в индивидуальной работе с учащимися, имеющими одну "тройку" по какому-либо предмету:
нет уч-ся

4.4. Прогноз повышения качества предметных результатов обучения.
Повысить показатели по предметам, в которых наблюдается низкий уровень освоения ОП:
Биология : 7, 9,
Русский язык : 7

4.5. Прогноз повышения качества предметных результатов обучения в сравнении с ИРО.
Повысить показатели по предметам, в которых наблюдается низкий уровень в сравнении с ИРО:
Биология : 9,
География : 9

4.6. Прогноз повышения качества оценочных показателей.
Повысить оценочные показатели по предметам, в которых наблюдается низкий уровень освоения ОП:
нет предметов

4.7. Необходимо ликвидировать разрыв между результатами контрольных работ и оценочными показателями по предметам:
нет предметов

4.8.Провести индивидуальную работу с учащимися, не освоившими требования стандарта(по результатам контрольных работ):
4) 2 уч-ся: Тюренкова Мария (*Русский язык*), Шишков Станислав (*Математика*),
5) 6 уч-ся: Владимиров Евгений (*Биология*), Гензе Вадим (*Биология*), Данилова Татьяна (*География*), Ерин Евгений (*Биология*), Козлов Роман (*Биология*), Корнев Дмитрий (*География*),
6) 3 уч-ся: Руднев Даниил (*Английский язык*), Фербер Евгений (*Английский язык*), Фроленков Виталий (*Английский язык*),
7) 11 уч-ся: Козырев Илья (*Биология*), Корнев Евгений (*Русский язык*), Красуля Дмитрий (*Алгебра*), Маринина Полина (*Биология*), Паршикова Любовь (*Биология*), Рысин Дмитрий (*Биология*), Скрипник Мария (*Биология*), Фриц Роман (*Биология*), Чумаков Дмитрий (*Биология*), Шакин Алексей (*Биология*), Щадилов Даниил (*Биология*),

Рисунок 91 - Прогноз повышения качества образования

Каждый раздел содержит текущий показатель на учебный период и прогноз улучшения показателя с перечислением требуемых управленческих действий по реализации благоприятного прогноза.

4.1. Успеваемость по школе составила: ((1 - (кол-во уч-ся с одной двойкой/кол-во уч-ся во всех классах, кроме первого+ кол-во уч-ся с двумя и более двойками/кол-во уч-ся во всех классах, кроме первого)) * 100).

4.2. Количество учащихся успевающих на "5" - (100*(общее кол-во успевающих на "5"/кол-во уч-ся во всех классах, кроме первого)).

Прогноз - (100*((общее кол-во успевающих на "5"/кол-во уч-ся во всех классах, кроме первого) +(общее кол-во успевающих на с одной "4"/кол-во уч-ся во всех классах, кроме первого)).

4.3 Количество учащихся, успевающих на "4" и "5" - 100*((общее кол-во успевающих на "5"/кол-во уч-ся во всех классах, кроме первого)+(общее кол-во успевающих на "4" и "5"/кол-во уч-ся во всех классах, кроме первого)).

Прогноз - (100*((общее кол-во успевающих на "5"/кол-во уч-ся во всех классах, кроме первого) +(общее кол-во успевающих на "4" и "5"/кол-во уч-ся во всех классах, кроме первого)+(общее кол-во успевающих с одной "3"/кол-во уч-ся во всех классах, кроме первого)).

4.4. Прогноз повышения качества предметных результатов обучения.

Повысить показатели по предметам, в которых наблюдается низкий уровень освоения ОП:

Для предметов и классов, в которых округлённое до целых (среднее значение по контрольной работе)*20 < 60.

4.5. Прогноз повышения качества предметных результатов обучения в сравнении с ИРО.

Повысить показатели по предметам, в которых наблюдается низкий уровень в сравнении с ИРО:

Для предметов и классов, в которых ИРО - (Округлённое до целых среднее значение по контрольной работе)*20 > 9.

4.6. Прогноз повышения качества оценочных показателей.

Повысить оценочные показатели по предметам, в которых наблюдается низкий уровень освоения ОП:

Для предметов и классов, в которых (Округлённое до целых среднее значение оценок)*20 < 60.

4.7. Необходимо ликвидировать разрыв между результатами контрольных работ и оценочными показателями по предметам:

Для предметов и классов, в которых Значение по модулю(Округлённое до целых среднее значение оценок)*20 - Округлённое до целых(среднее значение по контрольной работе * 20) >= 10.

4.8. Провести индивидуальную работу с учащимися, не освоившими требования стандарта (по результатам контрольных работ):

(Кол-во учащихся, имеющих средний балл по контрольным работам <= 2.2) уч-ся.

5.3 Отчеты по учащимся

Полный перечень отчетов:

1. Результаты контрольных работ.
2. Диагностическая карта.
3. Оценочные показатели.
4. Отчёт «Прогноз результатов гос. экзамена» доступен только для учеников 9-х и 11-х классов.

Отчёты являются аналогичными отчётам по классам (вкладка "Отчеты по классам") и прогнозируемым результатам государственных экзаменов (вкладка "Прогноз ОГЭ\ЕГЭ"). Данные отчеты доступны в соответствующем разделе интерфейса ученика и родителя.

5.3.1 Результаты контрольных работ

Отчёт содержит следующую информацию:

Дата проведения;

Уровень контрольной работы;

Вид работы;

Количество учащихся, выполнявших контрольную работу;

Для учащегося выводятся - отметки, выставленные за контрольную работу, количество выполненных контрольных работ по предмету за период, средний балл по предмету, средний балл по всем предметам, индивидуальный балл учащегося. Средние показатели класса отображаются для информации и сравнительного анализа. В конце отчета выводится итоговая таблица контролируемых элементов из кодификатора ФИПИ по каждому предмету, которые не освоил учащийся (в случае, если заполнялись план и протокол контрольной работы). Если план и протокол учителем не заполнялись, появляется запись «За подробной информацией по неосвоенным темам обратитесь к классному руководителю» (см. Рисунок 92)

.

Результаты контрольных работ

1 Четверть 1-9 классы 2016/2017 уч.год

Класс: 9

Классный руководитель: Замыслова И.И.

	Предмет	Алгебра					Биология			География			Геометрия			Русский язык				Физика					Ср. балл уч.
	Дата проведения	07 сен	28 сен	29 сен	Кол-во к/р, вып.уч	Ср. балл	06 окт	Кол-во к/р, вып.уч	Ср. балл	15 окт	Кол-во к/р, вып.уч	Ср. балл	24 сен	Кол-во к/р, вып.уч	Ср. балл	23 сен		Кол-во к/р, вып.уч	Ср. балл	19 сен	26 сен	11 окт	Кол-во к/р, вып.уч	Ср. балл	
	Уровень(рег/гор/адм/тек)																тек.								
	вид работы	КР	Дик.	КР			КР			КР			Дик.			Дик.	Дик.			Дик.	КР	Т			
	Количество учащихся вып. к/р	17	4	17			18			23			20			17	23			15	15	22			
№	ФИ учащегося																								
1	Глотов Никита	2			1	2	2	1	2	2	1	2	3	1	3		4	1	4			3	1	3	3
	Средний балл по классу за к/р	2,9	4,5	3,3		3,3	2,9		2,9	3		3	3,6		3,6	3,8	3,8		3,8	3,1	3,5	3,5		3,4	

Результаты освоения образовательной программы: неосвоенные элементы содержания

Алгебра

За подробной информацией по неосвоенным темам обратитесь к классному руководителю

Биология

За подробной информацией по неосвоенным темам обратитесь к классному руководителю

География

За подробной информацией по неосвоенным темам обратитесь к классному руководителю

Геометрия

За подробной информацией по неосвоенным темам обратитесь к классному руководителю

Русский язык

Правописание корней

Знаки препинания при обособленных обстоятельствах

Знаки препинания в простом осложненном предложении

Физика

За подробной информацией по неосвоенным темам обратитесь к классному руководителю

Рисунок 92 - Результаты контрольных работ

5.3.2 Диагностическая карта

Отчёт содержит информацию по динамике среднего индивидуального балла учащегося по предмету и по результатам выполненных контрольных работ по всем учебным периодам. В случае, если индивидуальный балл учащегося равен 2.0, программа выделяет этого ученика как не освоившего требования стандарта образования. В отчёт выводится персональная информация по учащемуся.

Если выполняется отчёт по 1 полугодию – данные выводятся только по 1 полугодию, без мониторинга результатов (см. Рисунок 93).

Диагностическая карта

1 полугодие 2014/2015 уч.год

Класс:11б

Классный руководитель: Сергунина Е.У.

№	ФИ учащегося	Алгебра	Английский	География	Геометрия	Информатика	История	Литература	Обществознан	Русский	Физика	Химия	Не освоили стандарт
		1 полугодие	1 полугодие	1 полугодие	1 полугодие	1 полугодие	1 полугодие	1 полугодие	1 полугодие	1 полугодие	1 полугодие	1 полугодие	
		инд.балл	инд.балл	инд.балл	инд.балл	инд.балл	инд.балл	инд.балл	инд.балл	инд.балл	инд.балл	инд.балл	
1	Белоконь Наталья	2,5	4	4,5	2,5	4,5	3	4	4	3	3,5	4	

Рисунок 93 - Диагностическая карта 1 полугодие

Отчет по 2 полугодию показывает индивидуальный балл за весь год, а также выводит результаты по учащимся, которые не освоили стандарт(см. Рисунок 94).

Диагностическая карта

2 полугодие 2014/2015 уч.год

Класс:11б

Классный руководитель: Сергунина Е.У.

№	ФИ учащегося	Алгебра		Английский язык		География	Геометрия		Информатика и ИКТ		История	Литература	Обществознан	Русский	Физика	Химия		Не освоили стандарт
		1 полугодие	2 полугодие	1 полугодие	2 полугодие	1 полугодие	1 полугодие	2 полугодие	1 полугодие	2 полугодие	1 полугодие	1 полугодие	1 полугодие	1 полугодие	1 полугодие	1 полугодие	2 полугодие	
		инд.балл	инд.балл	инд.балл	инд.балл	инд.балл	инд.балл	инд.балл	инд.балл	инд.балл	инд.балл	инд.балл	инд.балл	инд.балл	инд.балл	инд.балл	инд.балл	
1	Белоконь Наталья	2,5	2	4	4	4,5	2,5	3	4,5	3	3	4	4	3	3,5	4	2	1

Рисунок 94 - Диагностическая карта с общими итогами

5.3.3 Оценочные показатели

Отчёт представляет собой ведомость итоговых оценок ученика и таблицу средних баллов по предметам в классе (для сравнительного анализа). В таблицу выводятся все предметы, по которым были выставлены оценки за учебный период (см. Рисунок 95).

Оценочные показатели

1 полугодие 2014/2015 уч.год

Класс:11б

Классный руководитель: Сергунина Е.У.

№	ФИО учащегося	Алгебра	Английский язык	Английский язык	Биология	География	Геометрия	Информатика и ИКТ	Информатика и ИКТ	История	Литература	Обществознание	Основы безопасности жизнедеятельности	Русский язык	Физика	Физкультура	Химия	Экономика	кол-во пропущенных по кот.аттест. уч	Средний балл	отл	с одной "4"	хор	с одной "3"	с одной "2"	с несколькими "2"	Сумма
1	Белоконь Наталья	3		4	4	5	3		5	4	4	4	5	3	4	4	4	4	15	4							60
	Средний балл по классу	3,4	4,2	4,1	4	4,6	3,4	3,9	4,5	4	3,7	3,8	4,6	3,6	3,7	4	3,8	3,8									

Рисунок 95 - Оценочные показатели

5.3.4 Прогноз результатов гос.экзамена

Отчёт представляет собой частный случай прогноза результата ОГЭ/ЕГЭ персонально для каждого ученика 9-го или 11-го классов (см. Рисунок 96).

Прогноз результатов ЕГЭ в 2014/2015 уч. г. для 11б класса

Математика/Алгебра

		2013/2014уч.год				2014/2015уч.год								
		1 полугодие		2 полугодие		1 полугодие		2 полугодие		Итоговый средний				
№	**ФИ учащегося**	ср.балл	Прогноз	ср.балл	Прогноз	ср.балл	Прогноз	ср.балл	Прогноз	ср.балл	Прогноз	**вероятный**	**прибл.**	**факт.**
1	Белоконь Наталья	2,4	2,0			2,6	2,0	2,5	2,0	2,5	2	**13-25**	**22**	**0**
	Ср. балл по классу:	3,2	3,1	3,0	3,0	3,2	2,9	3,2	3,0	3,2	3,0			

Рисунок 96 - Прогноз результатов ЕГЭ

Прогноз выводит все данные за 2 последних учебных года по контрольным работам независимо от выставленного критерия – периода обучения.

Вероятный диапазон и приближенный балл строятся на основании настроек выбранного предмета текущего учебного года, так как эти данные могут меняться на федеральном уровне.

5.4 Прогноз ОГЭ/ЕГЭ

В отчёт выводится средний балл каждого учащегося за 2 последних учебных года по результатам контрольных работ (см. Рисунок 97).

Прогноз результатов ЕГЭ в 2014/2015 уч. г. для 11а класса

Математика/Алгебра

		2013/2014уч.год				2014/2015уч.год								
		1 полугодие		2 полугодие		1 полугодие		2 полугодие		Итоговый средний				
№	ФИ учащегося	ср.балл	Прогноз	ср.балл	Прогноз	ср.балл	Прогноз	ср.балл	Прогноз	ср.балл	Прогноз	вероятный	прибл.	факт.
1	Анцупов Даниил	4,0	4,0	4,1	4,0	4,0	4,0	4,0	4,0	4,0	4	38-47	43	0
2	Бейлин Андрей	3,4	3,0	3,6	3,0	3,8	4,0	3,5	3,0	3,6	3	26-37	35	0
3	Бурмистрова Марина	3,0	3,0			3,4	3,0	3,0	3,0	3,1	3	26-37	32	0
4	Гильманов Алексей	3,0	3,0	3,4	3,0	3,6	3,0	4,0	4,0	3,5	3	26-37	34	0
5	Горшенина Екатерина					4,9	5,0	5,0	5,0	5,0	5	48-100	73	0
6	Жебит Кристина	3,4	3,0	2,8	3,0	3,2	3,0	3,5	3,0	3,2	3	26-37	33	0
7	Кириллов Кирилл	2,0	2,0			3,4	3,0	4,0	4,0	3,1	3	26-37	32	0
8	Козмодемьянский Алексей	4,0	4,0	3,7	3,0	3,8	4,0	4,0	4,0	3,9	4	38-47	42	0
9	Крюченко Александр	5,0	5,0			4,6	4,0	4,0	4,0	4,5	4	38-47	45	0
10	Леонов Михаил	3,8	4,0	3,4	3,0	3,6	3,0	3,0	3,0	3,4	3	26-37	34	0
11	Ляшенко Рамиль	3,0	3,0			4,1	4,0	3,0	3,0	3,4	3	26-37	34	0
12	Медведков Виктор	4,0	4,0			2,8	3,0	3,5	3,0	3,4	3	26-37	34	0
13	Осинкина Надежда	4,0	4,0			4,6	4,0	5,0	5,0	4,5	4	38-47	45	0
14	Радченко Максим	3,8	4,0	4,1	4,0	3,8	4,0	2,5	2,0	3,6	3	26-37	35	0
15	Рзаев Артем	3,2	3,0	3,0	3,0	4,3	4,0	3,0	3,0	3,4	3	26-37	34	0
16	Сегал Максим	3,4	3,0	3,2	3,0	3,8	4,0	3,0	3,0	3,4	3	26-37	33	0
17	Столяров Денис	2,0	2,0			3,2	3,0	2,5	2,0	2,6	2	13-25	22	0
18	Сычёв Григорий	4,2	4,0	3,6	3,0	4,4	4,0	5,0	5,0	4,3	4	38-47	44	0
19	Фаронов Роман	3,0	3,0			3,2	3,0	2,0	2,0	2,7	3	26-37	30	0
20	Хандорина Софья	4,2	4,0	4,5	4,0	4,1	4,0	3,0	3,0	4,0	4	38-47	42	0
21	Храмцов Ринат	3,3	3,0	3,2	3,0	4,1	4,0	2,5	2,0	3,3	3	26-37	33	0
		3,5	3,4	3,5	3,2	3,8	3,7	3,5	3,3	3,6				

Итого по баллам

5	1	0	1	3	1	48-100	0
4	8	3	12	5	6	38-47	0
3	9	9	8	9	13	26-37	0
2	2	0	0	4	1	13-25	21

Рисунок 97 - Прогноз ОГЭ/ЕГЭ

В предмет «Математика» собираются результаты контрольных работы по геометрии и по алгебре.

Диапазоны баллов выделяются соответствующим цветом.

В столбец **Факт.** выводится балл, который был фактически получен за экзамен ЕГЭ/ОГЭ. Баллы, которые соответствуют отметке «2», выделяются синим цветом. Диапазоны баллов по предмету берутся из настроек МСОКО в УО.

5.5 Внутришкольный мониторинг

Полный перечень отчетов:

1. Анализ контрольной работы

2. Результаты оценки соответствия содержания и качества подготовки обучающихся в ходе федерального государственного контроля качества образования
3. Результаты качества подготовка учащихся в ходе проведения всероссийских проверочных работ
4. Результаты качества подготовки учащихся в ходе проведения региональной контрольной работы

Данные отчеты формируются на основании заданий с типом ДКР.

5.5.1 Анализ контрольной работы

Отчет «Анализ контрольной работы» собирает интегральные показатели внутреннего и внешнего мониторингов образовательных результатов по уровням – административный (внутренний), городской (муниципальный), региональный (федеральный) (внешний) (см. Рисунок 98).

Данные по отчету формируются корректно, если в течение учебного периода в каждом классе была проведена работа одного из уровней по одному или нескольким предметам. Необходимо, чтобы протоколы контрольных работ были идентичными по форме и содержанию для всей параллели классов (в вариантах заданий контролируемые элементы содержания и уровни сложности должны быть одинаковыми и отличаться только содержанием задания).

Анализ контрольной работы

Уровень: Региональный

Школа: 80

Предмет: Биология

Параллель: 5

Дата: 15 сен 2016

Класс		5	Итого	%
Протоколы		1		
Всего учащихся, выполнявших работу		22	22	-
Количество учащихся, получ. "4" и "5"		12	12	54,55
Оценки за работу:	"5"	12	12	54,55
	"4"	0	0	0
	"3"	9	9	40,91
	"2"	1	1	4,55

Анализ контрольной работы

№	Задание	Уровень	Коды КЭС	Проверяемые элементы содержания	5	Всего
1	1	Б	1 1.1	Биология как наука. Методы биологии Роль биологии в формировании современной естественнонаучной картины мира, в практической деятельности людей. Методы изучения живых объектов. Биологический эксперимент. Наблюдение, описание, измерение биологических объектов	75	75

Итоги:

	5	Всего
Успеваемость	95	95%
Результативность	высокая	высокая
Оценки выставлены	объективно	объективно
Показатель качества обученности (КО)	55	55%
Показатель неуспешности	25%	25%
Задания базового уровня выполнены на	75%	75%
Задания повышенного уровня выполнены на	--	--
Не освоили стандарт образования	1 уч-ся	1 уч-ся

СО	95
РЕЗ	75
ОЦ	81
КО	55
УР	3
НО	25

ИРО	72
ИКО	50
ИСО	80
ИНО	28

Итоги:

	5	Всего
Успеваемость	95	95%
Результативность	высокая	высокая
Оценки выставлены	объективно	объективно
Показатель качества обученности (КО)	55	55%
Показатель неуспешности	25%	25%
Задания базового уровня выполнены на	75%	75%
Задания повышенного уровня выполнены на	--	--
Не освоили стандарт образования	1 уч-ся	1 уч-ся
Ожидаемые результаты	реализованы	реализованы
Оценки за период не подтверждены у	2 уч-ся	2 уч-ся

СО	95
РЕЗ	75
ОЦ	81
КО	55
УР	3
НО	25

ИРО	72
ИКО	50
ИСО	80
ИНО	28

Рекомендации:

Провести индивидуальную работу с учащимися:
5
Егупова Мария

Повторить:
5:
Нет тем

Состояние на 12.12.2018 13:29:48
© Сетевой город. Образование 03.10.44098
© МСОКО 1.0.688.1912

Рисунок 98 - Анализ контрольной работы

Отчет представляет собой обобщенный протокол контрольной работы - см. пункт 5.1.1.1., сформированный на все классы, участвовавшие в диагностике. По кнопкам с номерами работ, выделенным цветовыми индикаторами, можно посмотреть подробные протоколы каждого класса.

В таблице "Анализ контрольных работ" по каждому заданию выводится процент выполнения задания для каждого класса (столбцы по классу - 11а, 11б, 11в, 11г) и интегральный показатель на параллель (столбец - Всего), рассчитанный от фактического количества учащихся, участвовавших в работе.

В таблице "Итоги" выводятся полученные показатели по контрольной работе - по каждому

классу и интегральные. Также рассчитываются прогнозируемые, ожидаемые результаты по параллели.

Все вычисления по таблицам аналогичны пункту 5.1.1.1.

5.5.2 Результаты оценки соответствия содержания и качества подготовки обучающихся в ходе ФГК

Данный отчет показывает результаты параллели по контрольной работе ФГК в одной образовательной организации (см. Рисунок 99).

Результаты оценки соответствия содержания и качества подготовки обучающихся в ходе федерального государственного контроля качества образования

1 Четверть 1-9 классы 2016/2017 уч.год

Школа: МОУ ЦО № 10

Уровень: --

№	Класс	Количество учащихся	Количество тестируемых	Предмет	Уровень обученности (%)	Качество обученности (%)

Состояние на 21.10.2018 1:46:46

© Сетевой город. Образование 03.10.43017

© МСОКО 1.0.652.1732

Рисунок 99 - Результаты оценки соответствия содержания и качества подготовки обучающихся в ходе ФГК контроля качества образования

Параллель - класс, в котором происходит тестирование.

Количество учащихся - кол-во учащихся в классе.

Количество тестируемых - кол-во тех учащихся, которые проходили тестирование.

Предмет - предмет, по которому проходило ФГК.

Уровень обученности определяется как: (Округлённое до целых(100*(сумма учеников с оценками "5", "4" и "3")/кол-во учащихся))).

Качество обученности: (Округлённое до целых (100* (сумма учеников с оценками "5" и "4")/ кол-во учащихся)).

5.5.3 Результаты качества подготовки учащихся в ходе проведения всероссийских проверочных работ

Данный отчет показывает результаты параллели по контрольной работе ВПР в одной образовательной организации (см. Рисунок 100).

Результаты качества подготовка учащихся в ходе проведения всероссийских проверочных работ

1 Четверть 1-9 классы 2016/2017 уч.год

Школа: МОУ ЦО № 10

Уровень: --

№	Класс	Количество учащихся	Количество тестируемых	Предмет	Уровень обученности (%)	Качество обученности (%)

Состояние на 21.10.2018 1:49:41

© Сетевой город. Образование 03.10.43017

© МСОКО 1.0.652.1732

Рисунок 100 - Результаты качества подготовки учащихся в ходе проведения ВПР

Описание аналогично пункту 5.5.2.

5.5.4 Результаты качества подготовки учащихся в ходе проведения региональной контрольной работы

Данный отчет показывает результаты параллели по региональной контрольной работе в одной образовательной организации (см. Рисунок 101).

Результаты качества подготовки учащихся в ходе проведения региональной контрольной работы

1 Четверть 1-9 классы 2016/2017 уч.год

Школа: МОУ ЦО № 10

Уровень: --

№	Класс	Количество учащихся	Количество тестируемых	Уровень обученности (%)	Качество обученности (%)

Состояние на 21.10.2018 1:52:19

© Сетевой город. Образование 03.10.43017

© МСОКО 1.0.652.1732

Рисунок 101 - Результаты качества подготовки учащихся в ходе проведения региональной контрольной работы

Описание аналогично пункту 5.5.2.